

令和2年度 新井中 学校評価アンケート（生徒・保護者）結果

2021年2月26日

保護者の皆様におかれましては、日頃より当校の教育活動に御理解と御協力をいただきまして、誠にありがとうございます。2学期末に実施致しました学校評価アンケートの結果をまとめましたので御報告いたします。生徒は4段階、保護者は5段階で実施しています。肯定的回答とは、生徒は「4・3」、保護者は「5・4」の回答数の合計の割合です。

1 学習で頑張っている様子(生徒の肯定的回答)

全体として高い数値を維持しており、生徒は頑張って学習に取り組んでいます。学年が上がるにつれて、数値が向上しています。生徒が更に学習に励むことができるよう、学習活動の一層の充実を目指します。

質 問	*値は%	全体	1年	2年	3年
私は授業の準備をしてチャイムスタートができるように着席している。		97.2	96.6	97.2	97.8
私は粘り強く課題に取り組んでいる。		84.5	84.5	83.0	86.0
私は授業中の活動に積極的に取り組んでいる。		91.8	91.9	89.2	94.4

2 友達や先生との関わりについて(生徒の肯定的回答)

仲間や教師と良好な関係を築き、充実した学校生活を送っています。安心・安全な学校生活を基盤として、人とのかわり方を学び、生徒が自分自身を見つめ、しっかりと自立・自律できる充実した教育活動を展開します。

質 問	*値は%	全体	1年	2年	3年
友達とペアやグループで一緒にする学習活動は楽しく、授業の内容が理解しやすいと思う。		91.7	91.2	90.3	93.3
私は学校生活が楽しいと感じている。		90.9	92.6	90.9	89.4
仲間と協力して活動することが楽しいと感じている。		95.6	97.3	95.5	94.4
人の意見に左右されず、自分の考えで正しい行動ができる。		87.5	87.2	89.8	85.5
学校で安心して学習活動や集団活動を送っている。		94.2	95.9	93.2	93.9

3 保護者がみる、学校の課題や学校への期待について(保護者の肯定的回答)

学力向上、生活向上は保護者の皆さまが学校に一番期待するものと考えます。数値が更に向上するよう、保護者の皆様や地域に信頼される、魅力的な学校づくりに全力で取り組みます。

質 問	*値は%	全体	1年	2年	3年
新井中学校は、子どもや保護者にとって魅力があり、信頼できる学校である。		83.7	81.8	83.1	86.0
新井中学校では、生徒の学力が向上するような取組や支援を行っている。		78.4	78.4	75.9	80.7
学校では、子どもの基本的な生活習慣の確立に向けて積極的に働きかけている。		82.1	79.7	80.7	85.4

4 保護者がみた、友達や先生との関わりについて(保護者の肯定的回答)

保護者の皆さんもお子さんの充実感を感じ取っておられます。しかし、正しい行動をとっているかという点では、保護者の皆さんの評価は生徒の自己評価(91.4%)よりはかなり低い数値となっています。保護者の皆さんの願いや期待の高さの現れだと考え、安心安全な学校を目指し、学校教育全体で一層の心の教育を推進します。

質 問	*値は%	全体	1年	2年	3年
子どもは、楽しく学校生活を送っている。		85.4	84.5	83.7	87.7
我が子は、他者の意見に左右されず、自分の考えで正しい行動をとることができている。		61.9	58.8	60.8	65.5

5 規則正しい生活について(主に生徒の回答)

平日のネット利用が2時間以上の生徒が半数近くおり、生徒の学習や健康に少なからず悪影響が出ております。父母教で採択した「ネット利用の親の宣言」に則り、必ず御家庭でお子様とルール等を話し合っていただき、学校と協力してお子さんの適切なネット利用が図られるように御協力をお願いします。

質 問 *値は%	全体	1年	2年	3年
平日、学校以外で学習している時間がおおよそ60分以上の割合。	77.3	67.6	76.7	86.0
平日、1日にメディア(テレビ、ネット、ゲーム等)の利用がおおよそ120分未満の割合。	44.1	44.6	46.6	41.3
KYBの意義を理解し、規則正しい生活(睡眠、食事、メディアコントロール)を心がけ、健康に注意している。	85.3	83.8	85.2	86.6
保護者:「新井中学校ネット利用の親の宣言」を理解し、子どもとネット利用について話し合っている。	62.5	64.2	58.4	64.9

6 開かれた学校づくり・地域との関わりについて(肯定的回答)

学校は生徒の悩みや相談を真摯に受け止め対応しております。更に数値が向上するよう、努力して参ります。“挨拶”については、生徒と保護者の皆さんとの意識に大きな差があり、校内と校外との差が大きいようです。校外(地域)でも大きな声で挨拶ができるよう、機会をとらえて指導していきます。

質 問 *値は%	生徒全体	保護者全体
学校は、子ども、保護者の悩みや相談に誠意をもっていつでも応えている。		83.3
生徒:自分から進んであいさつをしている。 保護者:学校や地域では、子どもは進んで挨拶している。	93.0	67.6

7 生徒の学習と生活の様子(1学期と2学期の比較)

1学期、2学期と生徒は上向きに学校生活を充実させてきました。特に平日、学校以外で60分以上学習に取り組む生徒の割合は、微増の1、2年生に対し、3年生が大きく肯定的な回答の割合を伸ばしました。さすがは3年生です。いじめへの問題意識は100%を目指し、様々な取組を通して働きかけを続けます。学習面、生活面ともに、今後も引き続き粘り強く指導を重ねていきます。

質 問 *値は%	1学期	2学期
私は粘り強く学習に取り組んでいる。	84.0	84.5
私は授業中の活動に積極的に取り組んでいる。	95.0	91.8
友達とペアやグループで一緒にする学習活動は楽しく、授業の内容が理解しやすいと感じている。	92.0	91.7
平日、学校以外で学習している時間がおおよそ60分以上の割合。	69.0	77.3
私は学校生活が楽しいと感じている。	89.0	90.9
仲間と協力して活動することが楽しいと感じている。	95.0	95.6
自分から進んであいさつをしている。	93.0	93.0
困った時に、相談することができる人がいる。	91.0	94.0
いじめや仲間はずしは、解決しなければならない重大な人権問題だと思う。	96.0	99.2

現在、学校では次年度への改善につなげるために、取組の工夫、改善について話し合いを重ねております。自由記述でもたくさんの建設的な御意見をたくさんいただきました。貴重な御意見をありがとうございました。本来であれば、一つ一つに回答させていただきたいところですが、紙面の関係から御容赦ください。いただき御意見を真摯に受け止め、よりよい学校づくり創生のために教職員一丸となって、目の前の生徒に全力で指導に当たります。今後とも新井中学校の教育活動に御理解と御協力をよろしく願いいたします。