

平成26年度 妙高市立新井小学校
グランドデザイン

教育目標 よい子・つよい子・できる子
(豊かな心) (たくましい体) (確かな学力)

重点目標 自分の思いや考えをもち、進んで取り組む子

豊かな心

【目 標】

○自分も相手も大事にすることができる。

【実践事項】

○他者とかかわることにより、自他のよさや違いを認め合う活動を工夫する。

○協力し合い、主体的に活動する機会や場を設定する。

○人権意識を高め、いじめを未然に防ぐ取組を充実する。

【期待する成果】

○「学校が楽しい」と答える子どもが90%以上となる。

○「相手の気持ちを考え、協力して活動できた」と答える子どもが90%以上となる。

郷土愛

地域とかかわり
よさを知る

かかわる力

他者と
コミュニケーションを
とる

やり抜く力

目標に向けて
努力する

自立と共生

みつめる力

自他を大切にする

夢おこす力

自己を生かす

確かな学力

【目 標】

○課題を自分事と受け止め、主体的に課題解決ができる。

【実践事項】

○子どもに気付きを促し、仲間と協働しながら課題を解決する授業展開の工夫を図る。

○PDCAサイクルを生かした取組により、基礎・基本の確実な習得を図る。

○家庭と連携し、家庭学習の定着と習慣化を図る。

【期待する成果】

○「授業が分かる」「仲間と考え解決することがおもしろい」と答える子どもが80%以上となる。

○「目安となる時間以上に家庭学習に取り組んだ」と答える子どもが80%以上となる。

たくましい体

【目 標】

○運動することの楽しさや喜びを実感し、目標に向かって粘り強く運動ができる。

○「早寝、早起き、朝ご飯」等、健康的な生活習慣を身に付けることができる。

【実践事項】

○めあての達成に向けて、自分にあった課題を選択する力を育てる。

○健康や食生活に関心を持ち、自分をコントロールする力を育てる。

【期待する成果】

○「進んで運動に取り組むことができた」と答える子どもが80%以上となる。

○「健康的な生活習慣が身に付いた」と答える子どもが80%以上となる。

《学力保障の多重セーフティネット》

○学校評価、学校関係者評価 ○家庭との連携 ○関係機関との連携 [PTA、同窓会、新井小学校を応援する会、地域人材等]
○新井中学校区の幼・保・小・中学・特別支援学校との連携 ○上越教育大学との連携