



# お子 っお子 できる子

新井小学校だより 7月号

令和3年7月19日

HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

## 有意義な夏休みを！

校長 江口 克也

昨年度に引き続き、新型肺炎ウィルス禍の中でスタートした令和3年度。東京オリンピックのため祝日が移動したことにより、例年より若干短い72日という1学期もあと2日、7月21日で終わります。この間、予定していた入学式、学習参観、PTA総会、わかたけ記録会等の各種行事、そして日々の教育活動を多少の我慢を強いられながらも、無事終わられたこと、子どもたちのがんばりと皆様のご理解・ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。2学期もよろしくお願ひします。

さあ、子どもたちにとって待ちに待った夏休みが始まります。皆さんにとって小学校時代の夏休みは、どんな感じでしたか？1970年代を旧東頸・牧村で育った私は、今では信じられない野生児のような夏休みを過ごしていました。

豪雪休業があった（田植え休みや稲刈り休みなんていうものもありました。）私の母校の夏休みは、8月1日スタートでした。宿題は、前半勝負です。残りの期間を思う存分楽しむために、1週間ほど、せっせとがんばります。（あまり褒められたやり方ではありませんね。）でも、どうしても科学研究だけは進まず、最後に苦しんで仕上げ（何とか整えて）いました。

ラジオ体操には、6時前に出かけます。会場に到着するまでに、それほどの時間を要するわけではなく、体操前にカブトムシを採るためです。お盆にやってくる従兄弟のために必死でした。日が高くなると、近所の川に釣りに出かけます。細竹で自作した釣り竿でミミズを餌にハヤを釣りました。ハヤは比較的簡単に釣れるのですが、兄に連れられて行く山奥でのイワナ釣りは、あまり芳しい結果が得られないのが常でした。釣りに飽きてくると、川遊びに突入です。初めのうちはきれいだった水も、飛び込んだり騒いだりしているうちにどんどん濁ってきます。そんな川の中に、ゴーグルもつけずに潜っていました。（今なら絶対できません。）ロケット花火や（私がダイナマイトと呼んでいた）爆竹で遊んだことも楽しい思い出の一コマです。こうして原稿を書いていると、半世紀も前の夏休みが、色鮮やかに蘇ってきます。

保護者の皆様にとっては、子どもたちのお昼の心配、居場所の心配、宿題への支援とあまり有り難くない期間かもしれません。しかし、自立・成長のチャンスがたくさんある期間です。子どもたちにとって有意義な夏休みとなり、笑顔で新学期を迎えられますよう、ご協力をお願いします。

### < 校長室から >④

校長室の隣、2年2組の子どもたちの今のブームは、体操のようです。休み時間になると、ブリッジ、側転、逆立ちと様々な技を見せてくれます。私も誘ってもらおうのですが、グキッ、ボキッとなりそうで、怖くて挑戦できません。体の柔らかな子どもたち。うらやましい限りです。

# つよい子 (たくましい体)

## ～目標とする児童の姿～



- 自分のめあてを決め、あきらめずにがんばることができる。また、遊びや運動の喜びを知り、進んで体を動かそうとする。
  - 自分の健康に関心を持ち、自分の生活をコントロールすることができる。
- 調和のとれた体力（「運動するための体力」と「健康に生活するための体力」）の育成を目指し、以下の内容について、取組を進めていきます。

### 教科体育

- ・授業の中で、以下のことを意識して指導する。
  - ① 運動が好きな児童を増やす。
  - ② 運動が得意な児童を増やす。
  - ③ 運動が嫌いな児童を減らす。
- ・生涯にわたって運動に親しむ資質・能力を育むために、日々の体育授業を工夫していきます。

### 健康教育

- ・健康三原則（運動・食事・休養）についての意識を持ち、実践を促す。
- ・「朝元気スタート運動」の取組を重点化する。
- ・家庭学習習慣と関連させてメディア時間の自己管理について指導する。
- ・メディアとのつき合い方について家庭と連携を図る。
- ・家族団らんの時間を推奨したり、保健便りなどで学校の目標などを保護者・地域に伝えたりする。
- ・毎学期の「あらいつ子週間」における取組の実・改善を図る。（目指す児童の姿3点）
  - ① 自分で目標時間を決め、メディアの接触をコントロールする姿。
  - ② 寝る前の歯磨きをきちんとして、決めた時刻までに布団に入る姿。
  - ③ 朝ご飯をバランスよく、しっかり食べる姿。

## 食育～栄養教諭との連携～

1年生「給食室の中をのぞいてみよう」、2年生「野菜パワーのひみつを知ろう」の授業の様子です。年間を通し、各学級1時間、栄養教諭が学年の実態や発達段階に応じた授業を行います。



栄養教諭が事前に撮影した『給食が作られていく様子』を動画で見ました。その後調理員さんにお礼を伝えるに行きました。（1年生）

野菜を食べると自分の体にどんな良いことが起こるのか、どのくらいの量を食えばよいのかを学びました。苦手な食材を食べるための作戦をたくさん考えることができました。（2年生）

児童が自分自身のことを振り返り、これからの食生活がよりよいものになるきっかけとなるよう、働きかけていきます。



## 地域人材ボランティアの皆さんにお世話になっています！

妙高市には、学校や地域における教育活動の活性化を推進するために「地域活動人材制度」があります。今年度も、コロナ対応を優先しながら、裁縫学習の指導補助や校内のクラブ活動（今年度は6回）を支援していただいています。図書館ボランティアの方には、読み聞かせや本の整理等の支援をしていただいています。



5年家庭科では、玉結び、玉止め、なみぬい等を教えていただきました。苦戦する子どもたちでしたが、先生方が分かりやすく教えてくださり、子どもたちの腕も上達しました。



手芸クラブでは、フェルトを使った小物作りに挑戦し、的確なアドバイスをいただきました。



ニュースポーツクラブでは、ボッチャを体験しました。



読書週間の取組として、ボランティアの方から読み聞かせをしていただきました。子どもたちは真剣に聞きながら、物語の世界を楽しんでいました。



## <8・9月の行事予定と2学期の主な行事予定>

8月 4日 (水) 第2回学校運営協議会

30日 (月) 2学期始業式、3限後下校

31日 (火) 給食開始

9月 2日 (木) 教育実習6名 (～9月22日まで)

9日 (木) 子育て広場③

16日 (木) 妙高市小学校親善陸上大会

22日 (水) フリー参観日 (1～4限)

第3回学校運営協議会

PTA ガラス拭きボランティア

30日 (木) ～10月1日 (金) 6年生修学旅行

10月 6日 (水) 就学時健康診断 (給食後下校)

12日 (火) 子育て広場④

20日 (水) はねうまウォークラリー

11月 4日 (木) 妙高市小・中・特別支援学校音楽発表会 (6年生)

10日 (水) ～16日 (火) あらいっ子週間

11日 (木) 子育て広場⑤

30日 (火) ～12月3日 (金) 個別懇談

12月 9日 (木) 子育て広場⑥

15日 (水) 地域児童会5限

23日 (木) 2学期終業式



### ～ 学習成果発表会について ～

- ・子どもたちの学習の流れの中で、保護者や仲間地域へ向けて発信したいという子どもたちの必要感に合わせて時期も会場も決めていきます。
- ・全校や地域を一斉に集めるイベント形式は中止し、学年単位で実施します。

8月11日 (水) ～16日 (月) の間は、市立学校全校一斉閉庁日となります。

この期間中に、お子さんの事故等の緊急連絡がある場合は、

妙高市教育委員会 江口 賢哉 (えぐち けんや) 参事

【こども教育課 0255-74-0037】まで、ご連絡ください。