



よい子 つよい子 できる子



妙高市立新井小学校 学校たより9月号

令和5年9月15日



前期学校評価結果について

1学期末の前期学校評価「教育活動に関するアンケート」に、ご多用のところ、ご協力をいただきありがとうございました。結果をまとめましたので報告いたします。評価の結果から、全体的な傾向をきちんととらえるとともに、「なぜ、成果が出ないのか」、「よりよくなるためにどのような方策をとればよいのか」など、改善に向けた対策を全職員で共有し、取り組んでまいります。2学期も「チーム新井小」として、児童、保護者、地域、そして、学校が一つとなって同じ方向に向かって取り組めるよう努めてまいります。今後とも、当校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

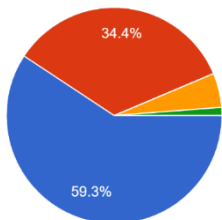


よい子:豊かな心(自分も相手も大事にする子)

1. 「学校が楽しい」と感じる児童を90%以上にする。

【児童アンケート】

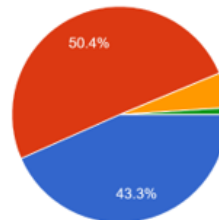
学校は、楽しいですか。



はっきり はい	60% (244人)
だいたい はい	34% (140人)
ちょっと いいえ	5% (21人)
はっきり いいえ	1% (5人)
【肯定的評価	94%】

【保護者アンケート】

お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか。



はっきり はい	43% (166人)
だいたい はい	50% (193人)
ちょっと いいえ	5% (20人)
はっきり いいえ	1% (4人)
【肯定的評価	94%】

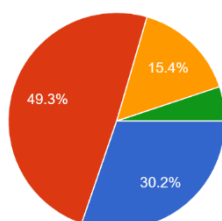
成果と課題コメント

今年は、これまで制限せざるを得なかった子ども同士のかかわりやふれ合う活動が増えたことで、学校生活が楽しいと感じる児童も増加したのではないかと思います。「いいえ」と答えた子どもたちにも目を向け、一人一人を大切にしたい指導、支援を継続します。

2. 「あいさつ、正しい言葉遣い」に対する肯定的評価を80%以上にする。

【児童アンケート】

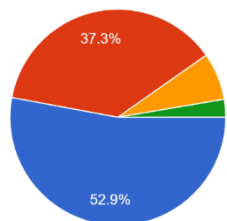
学校や家で、正しい言葉遣いで話をしていますか。



はっきり はい	30% (124人)
だいたい はい	49% (202人)
ちょっと いいえ	15% (63人)
はっきり いいえ	5% (21人)
【肯定的評価	80%】

【児童アンケート】

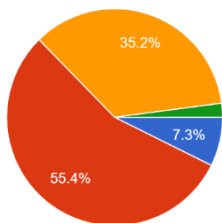
友達や先生、学校に 来られたお客さん、地域の人に
進んで挨拶をしていますか。



はっきり はい	53% (216人)
だいたい はい	38% (154人)
ちょっと いいえ	7% (29人)
はっきり いいえ	3% (11人)
【肯定的評価	90%】

【保護者アンケート】

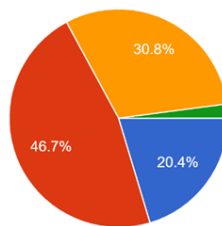
お父さんは、正しい言葉づかいで話しますか。



はっきりはい	7%	(28人)
だいたいはい	55%	(212人)
ちょっといいえ	35%	(135人)
はっきりいいえ	2%	(8人)
【肯定的評価 63%】		

【保護者アンケート】

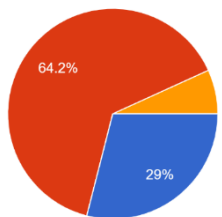
お父さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。



はっきりはい	20%	(78人)
だいたいはい	47%	(179人)
ちょっといいえ	31%	(118人)
はっきりいいえ	2%	(8人)
【肯定的評価 67%】		

【保護者アンケート】

ご家庭では、お子さんが正しい言葉づかいやあいさつが身に付くように、声掛けをしていますか。



はっきりはい	29%	(111人)
だいたいはい	64%	(246人)
ちょっといいえ	7%	(26人)
はっきりいいえ	0%	(0人)
【肯定的評価 93%】		

成果と課題コメント

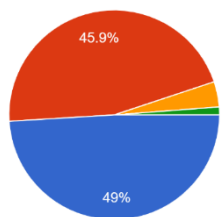
「あいさつや言葉遣い」は、相手意識が大切です。あいさつについては、相手の顔を見て気持ちのよいあいさつをする子どもたちが増えてきましたが、声の大きさや自分から進んであいさつする点は、まだ十分とは言えず、今後の課題です。

言葉遣いについては、休み時間や学校以外の場所では、場に適した丁寧な言葉遣いが難しいことが多々あります。そこで学校では、温かい言葉掛けができるよう、「相手を呼び捨てにしない」ことを、まずは徹底していきたいと思えます。あいさつも言葉遣いも、日々の積み重ねが大切です。学校とご家庭の両方で声掛けを続けていきましょう。

3. 相手意識をもち、よいと判断したことを進んで行ったり、自他のよさや違いを認めながら仲間と支え合って活動したりすることにより、「相手や周りの気持ちを考えて行動できた」、「友達と力を合わせて活動することができた」と感じる児童を90%以上にする。

【児童アンケート】

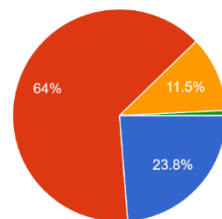
相手や周りの人の気持ちを考えて行動することができましたか。



はっきりはい	49%	(201人)
だいたいはい	46%	(188人)
ちょっといいえ	4%	(16人)
はっきりいいえ	1%	(5人)
【肯定的評価 95%】		

【保護者アンケート】

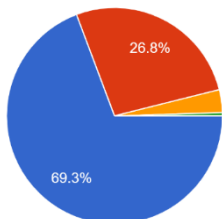
お父さんは、相手や周りの人の気持ちを考えて行動しようとしていますか。



はっきりはい	24%	(91人)
だいたいはい	64%	(245人)
ちょっといいえ	11%	(44人)
はっきりいいえ	1%	(3人)
【肯定的評価 88%】		

【児童アンケート】

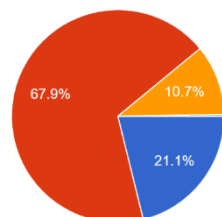
友達と力を合わせて活動することができましたか。



はっきりはい	69%	(284人)
だいたいはい	27%	(110人)
ちょっといいえ	3%	(14人)
はっきりいいえ	0%	(2人)
【肯定的評価 96%】		

【保護者アンケート】

お父さんは、よいと思ったことは自分から、または周りの人と力をあわせながら行動しようとしていますか。



はっきりはい	21%	(81人)
だいたいはい	68%	(260人)
ちょっといいえ	11%	(41人)
はっきりいいえ	0%	(1人)
【肯定的評価 89%】		

成果と課題コメント

「相手や周りの気持ちを考えた行動」や「友達と力を合わせた活動」をしようとする子どもたちが大勢いることをとても嬉しく思います。

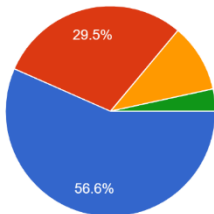
今後も、子どもたちが企画・運営する活動やかかわり合う活動、なかよし友達チームでのふれあい活動などを計画・実施し、温かい人間関係づくりに努め、子どもたちのかかわる力を育てていきます。

つよい子:たくましい体(健康な体づくりに取り組む子)

1. 「めあてをもって運動していますか」に対する肯定的評価を80%以上にする。

【児童アンケート】

めあてをもって運動していますか。



はっきりはい 56% (231人)
だいたいはい 30% (121人)
ちょっといいえ 11% (44人)
はっきりいいえ 3% (14人)
【肯定的評価 86%】

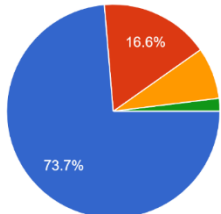
成果と課題コメント

体育授業時には、シートを用いて児童がめあてを意識できるようにしていますが、技能習得に関わるめあてを設定する児童が多く、達成感が得られにくい現状がありました。そこで、今後は多様なめあてのモデルを示し、選択しためあてに向かって学習に取り組むことで、できた喜び、体を動かす楽しさを味わえるようにしていきます。

2. 「運動やスポーツなど体を動かすことは好きですか」に対する肯定的評価を90%以上にする。

【児童アンケート】

運動やスポーツなど体を動かすことは好きですか。



はっきりはい 74% (302人)
だいたいはい 17% (68人)
ちょっといいえ 8% (32人)
はっきりいいえ 2% (8人)
【肯定的評価 90%】

成果と課題コメント

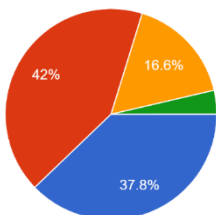
「肯定的評価90%」は大きな成果です。否定的評価の子どもに働きかけるために、体育が「楽しい」「おもしろい」と思えるような授業展開を工夫したり、分かりやすく、取り組みやすいルールを子どもとともに設定したりしていきます。また、休み時間の遊びを委員会から提案・紹介したり、働き掛けたりして、運動の幅を広げていきます。



3. 「『早寝・早起き』をしていますか」に対する肯定的評価を80%以上にする。

【児童アンケート】

「はやね・はやおき」をしていますか。

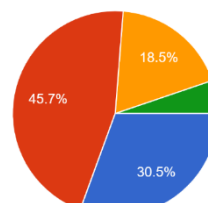


はっきりはい 38% (155人)
だいたいはい 42% (172人)
ちょっといいえ 17% (68人)
はっきりいいえ 4% (15人)
【肯定的評価 80%】

【保護者アンケート】

お父さんは、「早寝・早起き」の生活習慣が

身に付いていますか。



はっきりはい 31% (117人)
だいたいはい 46% (175人)
ちょっといいえ 19% (71人)
はっきりいいえ 5% (20人)
【肯定的評価 76%】

成果と課題コメント

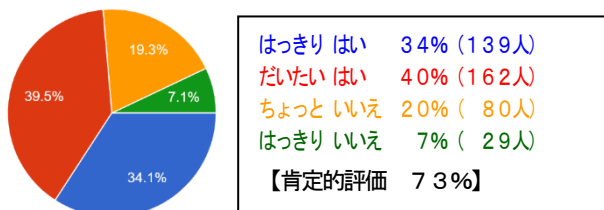
肯定的評価を見ると、児童は80%ですが、保護者は80%には至っていません。また、どちらとも「はっきりはい」と答えられる割合が低い傾向にあります。早寝・早起きの鍵は「メディアをやめる時間を決めること」と「スマホやタブレット、ゲーム機器などの媒体を寝室に持って行かないこと」、そして何より、「就寝時刻を親子で決めて守ること」です。今後もあらいっ子週間だけでなく、日常的にご家庭にもお願いをしていきます。家庭と学校が協力することで、児童の健やかな成長につながります。一緒に取り組んでいきましょう。

4. 「テレビやゲーム、動画を観る時間やルールを守っていますか」

に対する肯定的評価を80%以上にする。

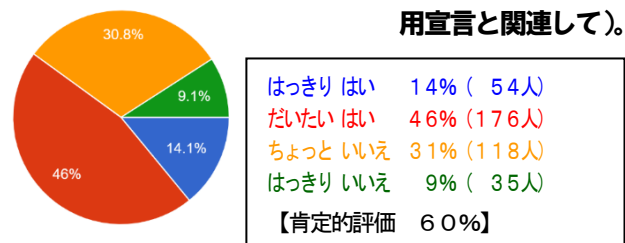
【児童アンケート】

家庭でのメディアの約束を守ろうと、意識していますか（あらいっ子週間でない日も）。



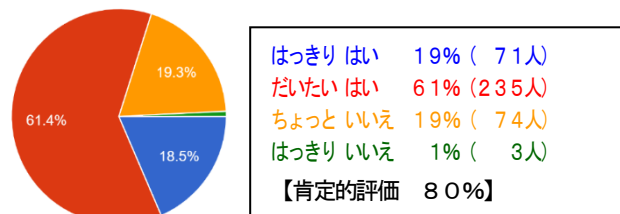
【保護者アンケート】

お子さんは、家庭で決めたテレビとゲーム、動画の視聴時間やルールを守っていますか（新井小ネット利用宣言と関連して）。



【保護者アンケート】

ご家庭では、お子さんとテレビやゲーム、動画の視聴時間やルールについて話し合い、見守ったりメディア環境を整えたりしていますか。



成果と課題コメント

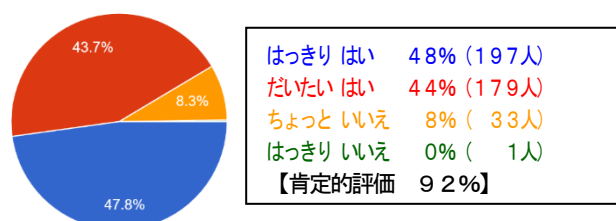
両質問とも肯定的評価が80%を下回っており、メディアの約束を守ることについて、もっと意識化を図る必要性がはっきり出ています。特に保護者の皆さんの評価からは、危機感が表れているといえます。児童が自分自身のメディアとのかかわり方について考える機会を設けたり、それを振り返って自分の生活に生かしていったりすることが大切です。そのためにも、新井小ネット利用宣言の在り方を見直していきたいと思います。

できる子:確かな学力(進んで学習する子)

1. 「授業が分かりますか」での肯定的評価を85%以上にする。

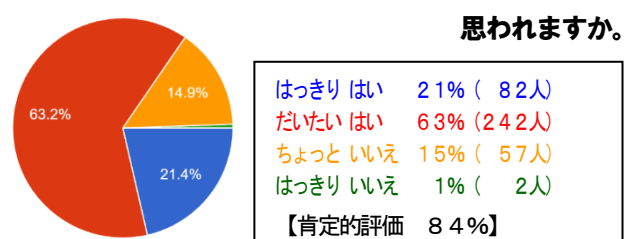
【児童アンケート】

授業が分かりますか。



【保護者アンケート】

お子さんは、授業の内容をほぼ理解していると思われませんか。



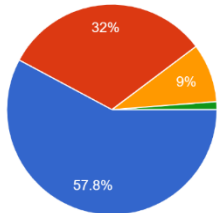
成果と課題コメント

児童アンケートの肯定的評価が目標の85%を大きく越える結果となりました。これは子どもたちが授業を「楽しく」「分かる」と感じていることと関連があると思われます。この子どもの実感をさらなる学力向上につながるよう働きかける必要があります。教職員の校内研修を中核とし、上越教育大学の学校支援ボランティア等の外部人材とも連携しながら、児童の「力がつく」授業づくりを推進していきます。

2. 「家庭学習を頑張っている」の肯定的評価を85%以上にする。

【児童アンケート】

家庭学習を頑張っていますか。

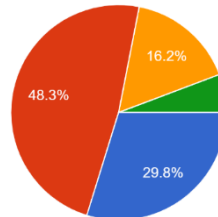


はっきりはい 58% (236人)
だいたいはい 32% (131人)
ちょっといいえ 9% (38人)
はっきりいいえ 1% (5人)

【肯定的評価 90%】

【保護者アンケート】

おさんは、家庭学習に取り組んでいますか。

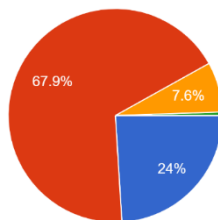


はっきりはい 30% (114人)
だいたいはい 48% (185人)
ちょっといいえ 16% (62人)
はっきりいいえ 6% (22人)

【肯定的評価 78%】

【保護者アンケート】

ご家庭では、お子さんの学習や生活の様子を見たり励ましたりしていますか。



はっきりはい 24% (92人)
だいたいはい 68% (260人)
ちょっといいえ 8% (29人)
はっきりいいえ 1% (2人)

【肯定的評価 92%】

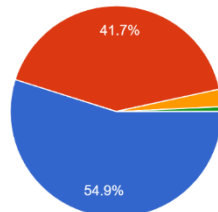
成果と課題コメント

子どもたちの家庭学習を見守っていただき、ありがとうございます。家庭でも、学校での学習内容に取り組むことで、子どもたちに着実な学力が身に付きます。今後ともご支援をよろしくお願い申し上げます。児童アンケートで家庭学習に取り組めないと回答している児童については、一人一人の実態を踏まえ、学習習慣が身に付くよう働きかけていきます。

3. 「読む」の項目の肯定的評価を90%以上にする。

【児童アンケート】

授業中、よく読んだり よく聞いたりして 学習していますか。



はっきりはい 55% (225人)
だいたいはい 42% (171人)
ちょっといいえ 3% (11人)
はっきりいいえ 1% (3人)

【肯定的評価 97%】

成果と課題コメント

97%という肯定的評価からは、意欲的に学習に取り組む姿勢が伺えます。

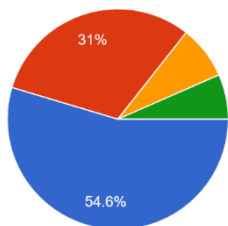
今後は全国・学力学習状況調査や学習指導改善調査の結果を踏まえ、文章や図、表などをより正しく読み取る力が身に付くよう、学習指導を工夫していきます。

学校生活全般



【児童アンケート】

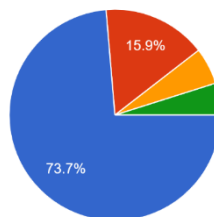
新井、妙高のよさを知っていますか。



はつきり はい 54% (222人)
 だいたい はい 31% (129人)
 ちょっと いいえ 8% (32人)
 はつきり いいえ 7% (27人)
 【肯定的評価 86%】

【児童アンケート】

将来の夢や目標がありますか。



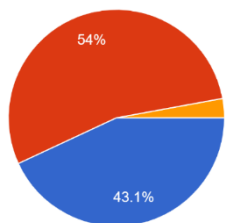
はつきり はい 73% (301人)
 だいたい はい 16% (65人)
 ちょっと いいえ 6% (23人)
 はつきり いいえ 5% (21人)
 【肯定的評価 89%】

成果と課題コメント

評価の数値は高学年になるほど高く、低学年になるほど低くなっています。総合的な学習で、妙高のよさや魅力を見つけたり、体験したりする活動を展開、蓄積しているためです。また、好きなことや興味のあることがある子は、明確な夢や目標をもっている傾向が高いようです（学年に関係なく）。様々な体験をさせたり、できなければ話をして教えてあげたりして、子どもの世界を少しずつ広げてあげることの効果があるのではないのでしょうか。

【保護者アンケート】

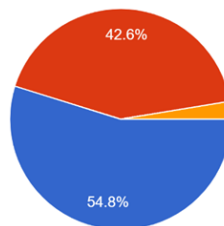
教職員は、児童に適切に対応していますか（教える、褒める、叱るなど）。



はつきり はい 43% (165人)
 だいたい はい 54% (207人)
 ちょっと いいえ 3% (11人)
 はつきり いいえ 0% (0人)
 【肯定的評価 97%】

【保護者アンケート】

教職員は、保護者に対して丁寧に接していますか。



はつきり はい 55% (210人)
 だいたい はい 43% (163人)
 ちょっと いいえ 3% (10人)
 はつきり いいえ 0% (0人)
 【肯定的評価 97%】

成果と課題コメント

保護者の皆様が教職員を信頼してくださる思いが伝わってきて、とてもうれしいです。そして、教育活動に対するご理解とご協力にも本当に感謝の気持ちでいっぱいです。さらに評価が高まるように、職員一同よりよい指導ができるよう努めてまいります。また、いただいた「いいえ」のご意見も大切にして、新井小学校がさらに向上できるよう取り組んでまいります。

教育活動についていただいたご意見



(担任が懇談会や電話等でお答えしたものなどについては記載していません)

○面談は一回、通知表は二回しか来ないと、子どもの様子が分かりにくいです。また他校に比べて行事が少ないのも残念です。

ウイルス禍を契機として、学校の教育活動全体を見直しました。子どもも教職員も走り続けていたところから、少しでもゆったりとした日々を、と考えての変更です。子どもたちの様子は、年間5回の学習参観、学年だより等を通して、お伝えしていきます。ご理解ください。

○新井小学校は、はねうまのプールを使用する目的でプールがないのに、夏休みの施設プール利用は、無料や割引にならないのはなぜなのか？

体育学習の際、水夢ランドあらいを利用しています。肌寒い日も利用でき、温水シャワーの施設、有難く思っています。

夏休みの利用に関しては、数年前にPTAの働きかけにより交渉しましたが、監視にあたる保護者の確保が困難等の理由により、現状の通りという結論となりました。ご理解ください。

○修学旅行でのホームページ掲載は、親としてはありがたく思いました。ただ、行き先はそろそろ東京方面もいいのではないかと思います。

たくさんの方がホームページの記事を見てくださってよかったです。行先については、6年生の総合的な学習のテーマや内容、費用、その地域の感染拡大状況等を考慮しながら選定していきます。

○最近、死ね指(中指を立てる仕草)を学校でインプットし、家庭でアウトプットするので、姉妹喧嘩になります。「バカ」という言葉も発するようになってきました。いじめがないか心配です。わんぱくな年頃であり、個々人が様々な特性を持った集団であることも理解しますが、今一度、道徳での指導をお願いしたいです。生涯を左右する可能性もあります。

ご指摘いただいたような動作を本来の意味を深く考えることもなく、その場の雰囲気ですら不用意に使うことがあります。そのような場合は、相手がどのような気持ちになるかをきちんと考えさせていくことが大切です。学校でも不適切な言動が見られた時には、すぐに指導を行うとともに道徳の学習でも考えさせる機会をつくっていきたいと思います。ご家庭でもお子さんの言動などで気になるところが見られましたら、是非、お知らせいただくと助かります。

○インターネットと全く関わらずにはいられない世の中ですが、どうつきあうか、なかなか説明が難しいところもあり、講師の方から子どもに分かりやすくご説明いただく機会は、とてもありがたいです。ただ、依存にはさせたくないけれど、自分の子どもの時のことを考えても、高学年に「休日メディア2時間」の枠は無理があります。あらいつ子週間は、正直、家族も苦痛です。

学校では年に1回は外部講師から『インターネットの利便性と危険性等』について学習したり、自分のめあてを考えたりする機会をもっています。子どもたちの様子を見ると、長時間のメディア接触の害やルールを守ることの大切さ等は、頭ではよく分かっています。

しかし、自分自身でコントロールし、メディアと正しくかかわっていくことは難しく、家庭では、保護者の見守りがどうしても必要です。

あらいつ子週間は妙高市が推奨する「朝！元気スタート運動」をもとに取り組んでいます。メディア時間も踏まえ、取組内容に関しては、他校の取組も参考にしながらよりよい活動になるようにしていきます。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

○水泳授業のある日の体育部の活動ですが、体操着が濡れている為、水泳授業の移動を私服、体育部の活動を体操着とするのはできないのでしょうか。部活時に体操着を着ないで怒られている児童がいたそうです。先生同士でも情報共有していただけると子どもも混乱しないと思います。

ご心配をおかけして申し訳ありません。水泳授業での衣服に関して、来年度以降は水泳授業シーズン前に職員同士で共有を図り、子どもたちが混乱しないようにしていきたいと思います。

また、フリー参観の際に、学級や授業の様子で気になったことに対するご意見もいただきました。ありがとうございました。今後もよりよい授業づくりにより一層努めてまいりますので、気になることがありましたら、ぜひお知らせください。

○昨日参観に行った時に、低学年の子の多くがマスクを外しているのを見て、とても嬉しく思いました。友達や先生の表情が見えて、普通の学校生活に戻ってきていると思えました。今まで制限されていた活動や、子どもたちが我慢してきたこと等、徐々に緩和されると思いますが、今しかない学校生活を思い切り楽しんで欲しいです。

我々も、少しずつ学校の日常が戻ってきたことをうれしく思っています。子どもたちにとって、それぞれの学年は一生に一度、何ができるかを考え、今後も教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆様のご協力、よろしくお願ひします。

○5年生主催のチャレンジ祭りすごく楽しかったようで帰宅後もずっと感想を話していました。

どの学年の子どもたちもとても喜んでいました。企画・運営してくれた5年生にも感謝です。感染状況に配慮しながら、このような異学年交流の機会を増やしていきたいと考えています。

○学習面や生活面でも直して欲しいところもありますが、学校に行くことを嫌がる事が全く無く、友達との関係も良好なようで、毎日元気に楽しく登校できているのが本当にありがたいです。

○運動会では、リレーがとてもよかったです！！みんなで、協力して一つのことを成し遂げる達成感があり、観戦していてとても熱くなりました！！

○今年度の運動会は走る種目だけでなく綱引きなどもあって良かったです。午前だけで終わる今のやり方がちょうど良く感じています。

○相談事などにいつも丁寧に対応して下さい本当に感謝しています。おかげで親子共に安心して過ごすことが出来ています。

～ここには記載しきれないくらいたくさんのご感謝や励ましのお言葉をいただきました～

皆様からの励ましが、我々教職員の、子どもたちに真摯に向き合うための力になります。職員一同、いただいたお言葉やご意見を大切にして、子どもたちの成長を応援していきます。今後もどうぞよろしくお願いいたします。