

令和6年度 新井小学校いじめ防止プログラム

生活指導部

月	活動・行事 重点行事・活動	行動目標			教職員
		低学年	中学年	高学年	○：ピース・メソッドによる取組 ※その他
4	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 あいさつ運動 なかよしはじめまして集会 安全の日の集会 学習参観 ・学年学級懇談会 PTA 総会 ・居住地確認 地域児童会（集団登校班確認） 新年度清掃班開始 避難訓練（火災） 	<ul style="list-style-type: none"> 進級した喜びと自覚をもち、集団生活での行動様式を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> 低学年を思いやり、中学年にふさわしい目当てをもつ。 委員会の活動を理解し、活動に協力する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のリーダーとしての自覚をもち、下学年をまとめ、仕事を自主的に進める。 学校生活が楽しく充実したものになるように友だチームや委員会活動の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふれあいとルールを大切に学級経営 ○一人一人のよさや違いを認める道徳授業の実施 ○あいさつ運動指導（生活安全委員会） ○児童理解の会 ○新井小学校のきまりについての指導「よい子のやくそく」 ○いじめ防止プログラムの自校化 <ul style="list-style-type: none"> ・A11 妙高あいさつ運動 ※なかよし友だチームの編成・確認 ※不登校担当者会・生徒指導主任会
5	<ul style="list-style-type: none"> わかたけ運動会 子どもを語る会 居住地確認 職員救急法講習会 	<ul style="list-style-type: none"> わがままを言わず、なかよし友だチームに協力する。 自分なりの目標をもちスポーツフェスティバルに向けて全力を尽くす。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動に積極的に参加する。 低学年への接し方、高学年への協力の仕方を考えて行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい関わりを考えながら下級生をまとめ、仕事に責任をもって取り組む 企画・準備・練習を自主的・積極的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○第1回子どもを語る会（年度初めに当たって共通理解しておかなければいけない子どもについて） 居住地確認 学校運営協議会① ・企画委員会 ○目標に向かって主体的に取り組むわかたけ運動会への指導・支援 ・A11 妙高あいさつ運動
6	<ul style="list-style-type: none"> フリー参観 お花持ち寄り いじめ見逃しゼロ強調週間 イエローリボン運動 教育相談（・SSE） あらいっ子週間 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのよりよい言葉かけや接し方を知り、行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめをなくす方法を考え、話し合う。 友達との接し方を考え、よりよい接し方を行動に表す。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止について真剣に考え、話し合う。 いじめを許さないという態度を示す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○イエローリボン運動への指導・支援 ○学校生活・いじめに関するアンケートの実施 ○教育相談の実施 ⇒気になる子どもの確認・対応 ○お花持ち寄り ○子どもの健康を語る会 <ul style="list-style-type: none"> ・企画委員会 ・園、小連絡会 ※いじめ・不登校研修会
7	<ul style="list-style-type: none"> 地域児童会 YTDアンケート 個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の学校生活を振り返り、がんばったこと、よくできなかったことを知り、これからの生活のめあてに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の自分のめあてに向かってどのように努力したかを振り返り、これからの生活の心構えをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の学級生活、友達のかかわりについて振り返り、向上したことや今後努力することを自覚し、夏休みの過ごし方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○YTDアンケートの実施・分析 ・学校生活のルールの見直し ○学校訪問カウンセラーによる個別相談 <ul style="list-style-type: none"> ・企画委員会 ・学校運営協議会②（8月）

9	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・避難訓練 ・学習参観 ・市親善陸上大会 ・教育実習 ・PTA ガラス拭きボランティア 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムを取り戻し、自分から進んで元気のよいあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムを取り戻し2学期のめあてを立てる。 ・自分から進んであいさつをする。来校者や地域の人にもあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムを取り戻し、めあてに向かって取り組む。 ・高学年としての自覚をもち、校舎内外で全校の手本になるようなあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団登校班指導 ・あいさつ運動指導（生活安全委員会） ・学校運営協議会③ ・企画委員会 ・いじめ見逃しゼロ県民の集い ○人権教育・同和教育の授業の実施 ○学校訪問カウンセラーによる個別相談 ・A11 妙高あいさつ運動
10	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしウォーク ・わかたけ音楽発表会 ・就学時健診 	<ul style="list-style-type: none"> ・上学年の指示に従い、楽しんで歩きぬく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上学年に協力しながら、フォローアとしてみんなが楽しく参加できるように、励まし合いながら歩く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・下学年の気持ちを考えて指示を出したり励ましたりしながら、工夫して活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校訪問カウンセラーによる個別相談 ・企画委員会
11	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ見逃しゼロ強調月間 ・イエローリボン運動 ・人権強調週間 ・教育相談 ・あらいっ子週間 ・引き渡し訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とのよりよい言葉がけを考え、使えるようにする。 ・なかよし友だチームの仲間やクラスの友達にありがとうのメッセージを送る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめをやめさせる言葉を考え、話し合う。 ・なかよし友だチームの仲間やクラスの友達に感謝の気持ちを持ち、メッセージを送る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめを見ている人の心の中を考え、いじめをやめさせる方法を話し合う。 ・なかよし友だチームの下学年やクラスの友達に思いをつづったメッセージを送る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○イエローリボン運動への指導・支援 ○人権強調週間の取組 ○学校生活・いじめに関するアンケートの実施 ○教育相談の実施 ⇒気になる子どもの確認・対応 ○学校訪問カウンセラーによる個別相談 ・企画委員会
12	<ul style="list-style-type: none"> ・地域児童会 ・個別懇談（希望） 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学校生活を振り返りがんばったこと、よくできなかったことが分かり、これからの生活のめあてに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の自分のめあてに向かってどのように努力したかを振り返り、これからの生活の心構えをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学級生活、友達のかかわりについて振り返り、向上したことや努力することを自覚して冬休みの過ごし方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○YTDアンケートの実施・分析 ・集団登校班振り返り指導 ・学校生活のルールの見直し ・企画委員会 ○学校訪問カウンセラーによる個別相談
1	<ul style="list-style-type: none"> ・フリー参観 ・あいさつ運動 ・学力テスト ・避難訓練 ・安全の日の集会 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年のしめくくりとして、3学期のめあてをもつ。 ・冬の登下校で起こる危険について話し合い、リーダーの指示に従い、気を付けて行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年を迎える準備としてリーダーシップを学ぶ。 ・冬の登下校の危険性を予想し、自分の行動の課題を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年のしめくくりとしてリーダーシップをとって仕事を進める。 ・冬の登下校について安全にリードできるように気を付ける点を把握して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団登校班指導 ・あいさつ運動指導（生活安全委員会） ・企画委員会
2	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしラリー ・あらいっ子週間 ・移行学級 	<ul style="list-style-type: none"> ・最後まで誰とでも仲良く活動する。 ・友達と協力して仕事や活動を最後までやり通す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなのよいところを見付けながら、協力して活動に参加する。 ・自分の役割を自覚し、協力して仕事や活動をやり通す。 ・委員会活動を理解し新年度の委員会を組織する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・リーダーとして班のメンバーに気を配り、集団をまとめる。 ・自分の役割や責任を自覚し、仕事や活動をやり通す。 ・委員会活動の引継ぎを確実に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の役割や責任を自覚し、他者とかかわりながら活動するための指導・支援 ・小中連絡会 ・企画委員会
3	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしありがとう集会 ・学習参観・学年学級懇談会 ・地域児童会 ・卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生に対する感謝の気持ちを表す。 ・自分の成長を自覚し、新しい年へのめあてをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよし友だチームの最後の活動として自覚し、6年生に対する感謝の気持ちを表す。 ・自分の成長を自覚し、新しい年へのめあてをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生や新井小学校への感謝の気持ちを行動で表す。 ・自分の成長を自覚し、新しい年へのめあてをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団登校班年間振り返り指導と新編成 ○なかよしありがとう集会の取組への指導・支援 ・学校運営協議会④ ・企画委員会 ・学級編成・引き継ぎ資料作成 ※小中連絡会 ※認定会

