



よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 平成27年度 5月号 平成27年 5月28日
HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

大きな感動に包まれた運動会

校長 金子 博信

「赤組は、負けてしまいましたが、今日まで僕に付いて頑張ってきてくれてありがとう！」運動会の閉会式で赤組応援団長の安原さんが涙ながらに語ってくれました。今年の運動会に懸けてきた彼の熱い思いが伝わってきて、私も思わず涙が溢れそうになりました。

4月30日に運動会の結団式がおこなわれて約3週間。子どもたちは運動会に向けて、一人一人自分のめあてや応援のめあてを決め、それぞれに思いをもって運動会練習に臨みました。はじめのうちは、応援練習や競技の練習にもなかなか力が入らなかったのですが、両応援団長のリーダーシップと応援団や6年生の一生懸命な働きかけにより、練習を重ねるうちに次第に子どもたちの気持ちが一つになってきて、運動会前には両軍の気合いと応援のボルテージが最高潮に達していました。

いよいよ運動会当日。ハイタッチで心を通わせフェアプレーを誓い合った入場行進。統合した3校の思いをつないだ聖火リレー。指先まで神経を通わせて体を動かしたラジオ体操。差が付いていても最後まであきらめずに懸命に走った徒競走や全員絆リレー。声をからして必死に声を張り上げた応援合戦と高学年が競技している際も応援を途切れさせなかった中・低学年の頑張り。統合後のわずかな練習時間で新曲を仕上げ、見事な演奏とパフォーマンスを披露してくれたマーチングバンド。練習の時には白組に1回も勝てなかった赤組が、大将戦で一瞬の隙を突いて劣勢をはね除け勝利した6年生の騎馬戦。得点発表を聞いた瞬間に流れ出た赤組応援団長の涙などなど、全ての場面で、子どもたちの熱い思いが息づいていて、私もこれまでの長い教員生活でも味わったことのない大きな感動をもらいました。

これは、両応援団長をはじめ6年生の子どもたちの「3校が統合し、新生新井小の初めての運動会を何としても成功させたい。」「みんなの心を一つにして絆を深めたい。」「正々堂々と勝負し、今年は絶対に優勝したい。」といった思いが、全校の子どもたちの心に響いたことと、職員が子どもたちの思いを大切に、側面から上手に支えてくれていたお陰だと思います。

どんなことでもそうなのですが、素晴らしい結果を得るためには、確かなビジョンとそこに至るまでの地道な努力、そして仲間やスタッフのチームワークが必要です。今回の運動会でも子どもたちが自分なりにしっかりと目標を定め、互いに支え合いながら練習に取り組み、一体感を高めて本番に臨みました。こうしたプロセスの中で、子どもたちは「団結心」と「絆」を深め、本番では、全校で大きな感動を共有することができました。運動会などの学校行事は多くの時間を割き、たいへんなエネルギーを費やして行われるのですが、この感動こそが学校行事を行う意義であり、力であるのです。今回はそれを再確認するたいへんよい機会となりました。

開会式の折りに、両応援団長が「新井小に新たな伝説をつくる。」と誓いを述べてくれましたが、今年の運動会は、3校の思いを受け止めて立派に成功させた、まさに伝説となるに相応しい大きな感動に包まれた運動会であったと思います。閉会式において、優勝した白組応援団長の佐藤さんが「僕たちにとっては、最後の運動会だけど、僕たちの思いを受け継いで来年度も頑張ってください。」と、これも涙ながらに下級生へ思いを託してくれました。その時の5年生の子どもたちの真剣な眼差しも印象的でした。きっと、この思いを来年度も新井小の伝統として引き継いでいってくれるものと思います。

今年の運動会は、子どもたちが統合を前向きに受け止め「みんなの力で新しい新井小を創っていくんだ。」という気概をもって、全員で一丸となって取り組んだ運動会となりました。これも、これまで温かく見守り、支えてくださった保護者並びに姫川原・斐太南・矢代・新井の各地域の皆様のお陰であり、心より感謝申し上げます。また、運動会当日は、お忙しい中、ご来賓をはじめ多くの皆様方からお越しいただき、子どもたちにご声援くださり、誠にありがとうございました。

NEW新井小 伝説の運動会



ハイタッチで入場行進



聖火点火！



応援合戦



1・2年 にじをくぐってたいようへごー！



3・4年 大綱引き



5・6年 大玉送り



地域種目 水入れレース



6年 マーチングドリル演奏



1・2年 妖怪親子で玉入れ



5・6年 騎馬戦



3・4年 タイムふろしき



6年 全員絆リレー



<学年の活動紹介>

たいよう 2年生

野菜の苗を植えました！

5月13日（水）、ホームセンターへ野菜の苗を買いに行きました。子どもたちは、真剣に苗を選んだり、お店の人にアドバイスをもらったりしました。

学校に戻り、牛乳パックで作った野菜の名札を立て、自分の苗を植えました。苗に水をたっぷりあげて、風で折れないように支柱を立てて固定しました。子どもたちは、たくさん収穫できるように、苗の世話を毎日がんばっています。



スマイル 4年生

高床山に行ってきました！

4月30日（木）、高床山に行ってきました。天候に恵まれ、第3駐車場から、新ため池の周りを散策し、最後には鳥坂城跡に登って、美しい風景を見てきました。急な坂が多かったため、とても疲れた様子でしたが、高床山からの絶景や自然の豊かさを満喫することができました。

- ・うぐいすが鳴いていて、とてもきれいな鳴き声でした。
- ・高床山から絶景が見えました。新井小も見えました。
- ・木がたくさん生えていて、トンネルのようでした。

チャレンジ 6年生

なかよしはじめまして集会、大成功！！

大型連休明けの5月7日（火）、なかよし友だちチームに1年生を迎える「なかよしはじめまして集会」が行われました。ふれあいプロジェクトメンバーを中心に準備や練習に励み、6年生の力を一つにして当日を迎えました。

ハキハキとした声で司会やゲーム説明をする子、笑いを交えながらお手本を見せる子、リーダーとして低学年に優しく接する子。98人、一人一人のよさが光る集会になりました。これからも、下級生が憧れる6年生を目指しがんばります。



目指せ！ できる子 新井っ子

～ 学力向上の取組 ～

1 授業改善

子どもの「学習力」を高める授業を目指します。「学習力」とは、学習意欲や知的好奇心をベースにして、学習計画力、集中力、持続力、コミュニケーション能力などを総合した力です。

「学習力」を身に付けることにより、受身的ではなく自律的な学習へと転換できます。自律的な学習にすることが学力向上の方策として最も重要で効果的だと考えます。

そのために、まず、必然性のある課題解決になるようにします。「解きたい」「やってみたい」と感じる課題に向かって、何をどう学んでいったらよいか考える活動、友達と話し合ったり協力したりして課題を解決する活動、自分の学びを振り返る活動を行います。

学級担任は、日々の授業だけでなく、研究授業を通して、自らの授業力を上げるよう努めます。

また、そんな授業の様子、学級の様子を、「学級通信」として、時々、保護者の方にお伝えします。感想や励まし等、直接、担任にいただけると幸いです。

2 基礎基本の定着

① 家庭学習の充実

3年生以上は、全市共通の「家庭学習ノート」で、家庭での学習時間・学習内容について計画を立て、学習の後、振り返ります。また、4年生以上は、算数チェックシート（プリント）を家庭で取り組みます。

また、次の授業の課題に関わる自主学习ができるように、子どもたちに例示することもできるといいと思っています。

1、2年生も、宿題や自主学习で、30～40分間の学習ができるように励ましていきます。

② 「学力タイム」

毎週、月曜・金曜に、プリント学習等で学力を付けます。担任や級外職員が個別指導にもあたります。

③ 「パワーアップ教室」

2学期から始める、放課後学習です。担任が該当児童（保護者）にお知らせカードを渡します。少人数の環境で、各学年の基礎的・基本的な学習内容を身に付けます。