



よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 平成27年度 9月号 平成27年 9月18日
HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

読書好きな子になってほしい

校長 金子 博信

夏休みが終わって、早いものでひと月が経とうとしています。今年の夏は、お盆過ぎから雨や曇りの日が多く、何となく気持ちまで沈みがちな夏休み後半でした。

さて、9月も半ばを迎え、実りの季節を迎えました。子どもたちの活動も1年間で一番充実する時期です。子どもたちには、実り多い2学期となるよう、一人一人が年度始め・学期始めに立てた目標の達成に向けて、前向きに取り組んでいってほしいと願っています。

すでに新聞報道等でご存知のとおり、2学期始めに4月に行われました全国学力・学習状況調査の結果が届きました。それによりますと、いずれの教科も国や県、当市の平均正答率を上回っており良好な状況でありました。ただ、本調査によって測定できる学力は、子どもたちの力の一部であって、これがすべてではありません。学力には数値で測れない力もありますので、当校では、単に点数の良し悪しにとらわれず、子どもたちの「自立」と「共生」に向けて、知識・技能、思考力に加え、判断力や表現力、関心・意欲・態度、道徳心や規範意識といった総合的な力を伸ばしていけるよう、今後も取り組んでいきたいと考えています。今回の調査結果もその一つとして真摯に受け止め、調査から読み取れる子どもたちの学習傾向を把握して、今後の指導の改善に役立てていきたいと思ひます。

今回の調査では、昨年度まで課題であった活用力が向上したことが大きな成果でありました。例えば、文章を読んで要旨をまとめて書くとか、2つの図形の面積が等しくなる理由を書き表す、実験の結果を表すグラフから予測されることを書くなど、自分の考えを自分の言葉で書き表す力が身に付いてきていることが分かり、たいへん嬉しく思いました。当校では、昨年「自分の思いや考えをもち、進んで取り組む子」を重点目標として、授業改善を図ってきたことや丁寧に弱点の補強をしてきたこと、そして、保護者の皆様方のご協力をいただいで家庭学習をきちんと行ってきたことなどが、子どもたちの基礎力や活用力の向上につながり、成果となって現れたのではないかと受け止めています。

しかし、児童質問紙の結果を見ても「国語の勉強が好き・どちらかといえば好き」「読書が好き・どちらかといえば好き」と回答する子が国や県と比べ少なく、これらへの関心度が低いことが分かります。とりわけ読書に関しては、当校では日頃から読書好きの子を育てようと、図書館ボランティアの方々のご協力をいただきながら朝読書や読み聞かせ会、辻読書、読書週間等を開催するなど図書館教育に力を入れてきただけに、少しがっかりでした。「最近、子どもたちが本を読まなくなった」「活字離れが進んでいる」という言葉を良く聞きますが、当校においても例外ではありません。子どもたちの生活が忙しくなって本を読むゆとりがないという現状も理解できますし、活字を読むということは、テレビを見るのとは違って、時間もかかり子どもたちにとっては面倒なことだということも分かります。しかし、なんとか読書の時間を捻出し「読書力」を身に付けていってほしいなと思ひています。

ニューヨーク市立大学のキャシー・デビットソン教授は、「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は、大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう。」と予言しています。今から17年前の我が国の状況と現在を比べても、社会のIT化に伴って、当時にはない職業がたくさん存在します。子どもたちが大人になる頃には、おそらく今の職業環境とは大きく異なったものになっていることと思ひます。その時に求められる力は、自分の頭で考え、判断し、新しいものを創造していくクリエイティブな能力なのではないだろうかと思ひます。

「考える」ということは、すべて言葉で行う行為です。語彙(つかえる言葉)の量が少ないと、思考も自ずと貧弱なものとなってしまいます。考えるという行為を支えているのは言葉の豊かさです。言葉をたくさん知るためには、読書は最良の方法です。読書は、情景描写の巧みさや登場人物の人柄に共感したり、疑問や憤りを感じたりするなど様々な優れた表現に触れる中で、畑の作物に肥やしがジワジワと効いていくように、子どもたちの言語感覚を無理なく高め、すべての学習の素地になる幅広い言語力と豊かな感性を育みます。思考力や表現力、批判力などの総合的な力が身に付いていきます。「読書力」を高めることは、クリエイティブな発想力を身に付けることでもあります。

読書の秋になりました。子どもたちには、この機会にたくさん本を読み、読書好きな子になっていってほしいなあと願っています。

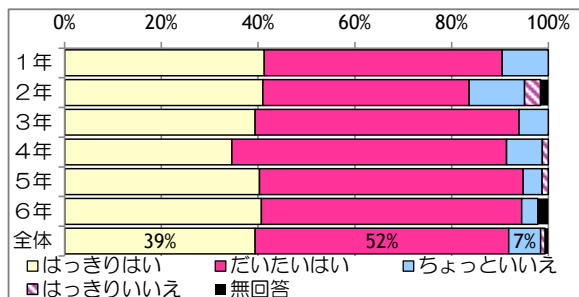
「教育活動に関するアンケート」集計結果（平成27年7月実施）について

1学期末、ご多用の中、「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。

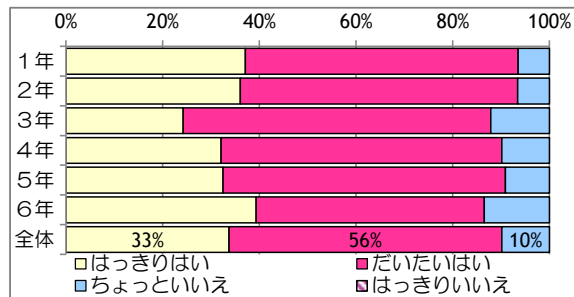
結果は、以下のとおりです。今後、教育活動を展開するに当たり、保護者の皆様からいただいたご意見を生かし、更なる充実を図っていきます。

今後とも、当校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

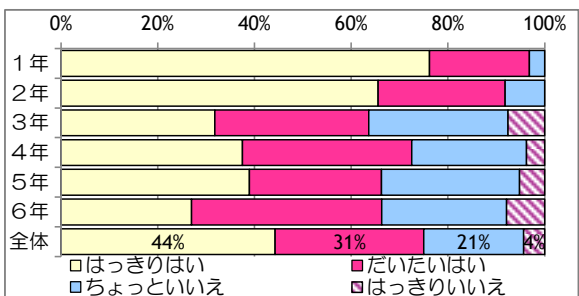
1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。



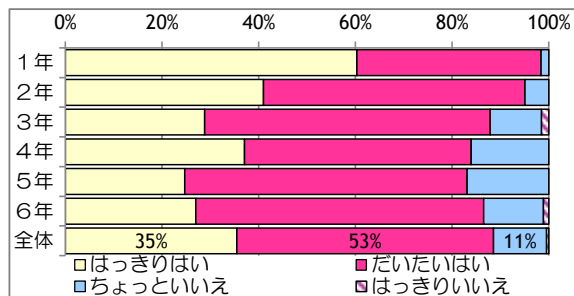
2 お子さんと、学校の出来事について、話し合っていますか。



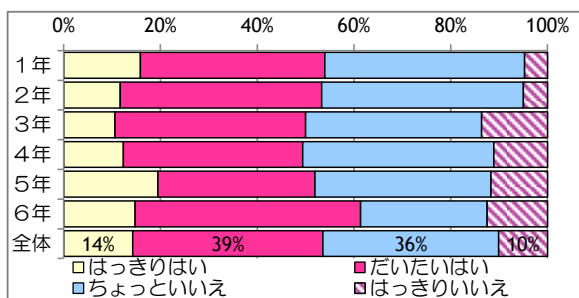
3 私の家庭学習ノート(3~6年)、連絡帳(1・2年)を点検されていますか。



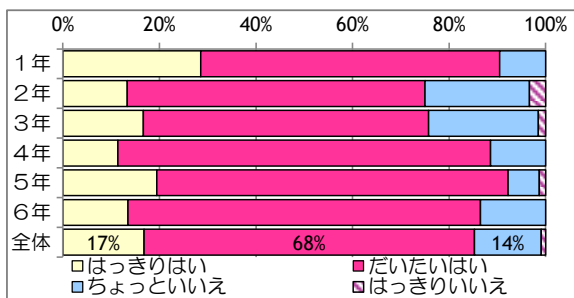
4 お子さんの家庭学習でのがんばりを賞賛したり、励ましたりしていますか。



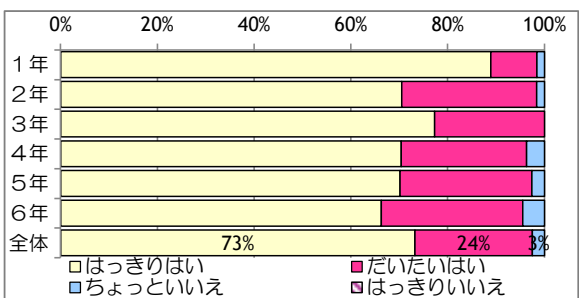
5 お子さんは、宿題の他にも学習したいことを見付けて取り組んでいますか。



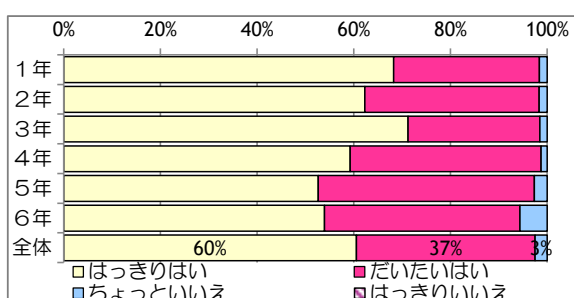
6 学校は、子どもに応じた指導を行い、声掛けや励ましを行っていますか。



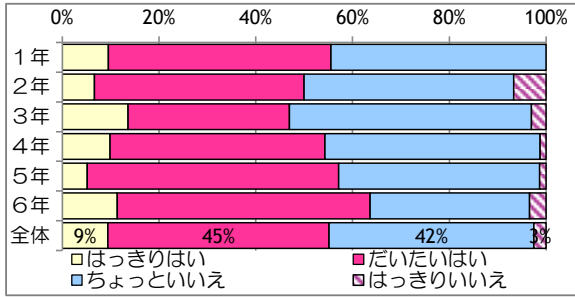
7 家族で「おはよう」「おやすみ」などの挨拶をしていますか。



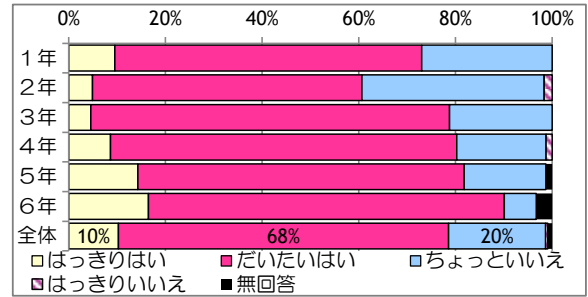
8 家族で「ありがとう」など、感謝や励ましの言葉掛けをしていますか。



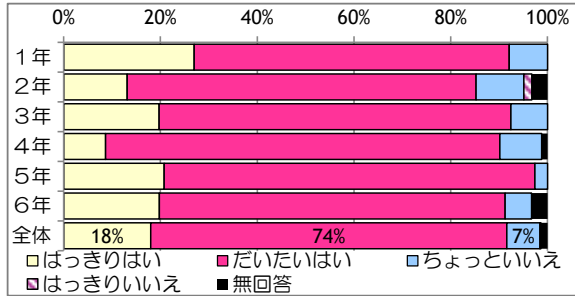
9 お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。



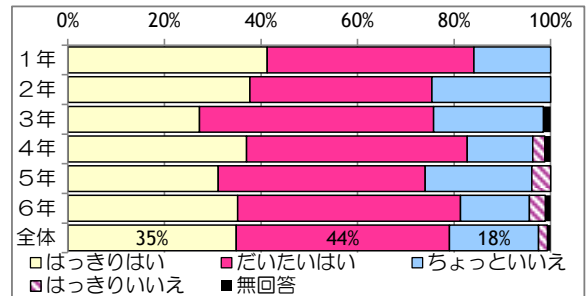
10 お子さんは、社会のルールやマナーが身に付いていますか。



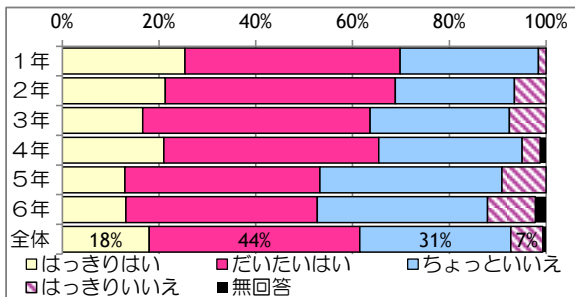
11 学校は、互いのよさを認め合い、自他を大切に
する気持ちを育むために、友達との関わりを大
切にした活動を行っていますか。



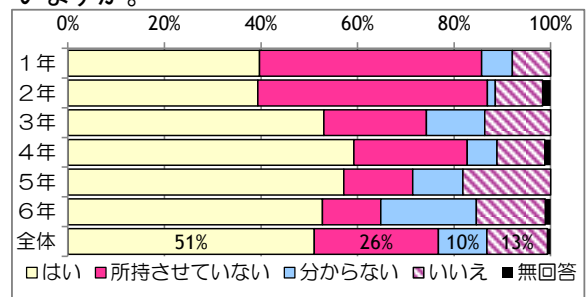
12 お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣
が身に付いていますか。



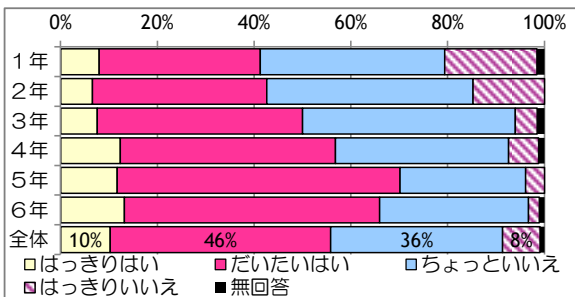
13 お子さんは、テレビやゲームの視聴時間につい
て、家族で決めたルールを守っていますか。



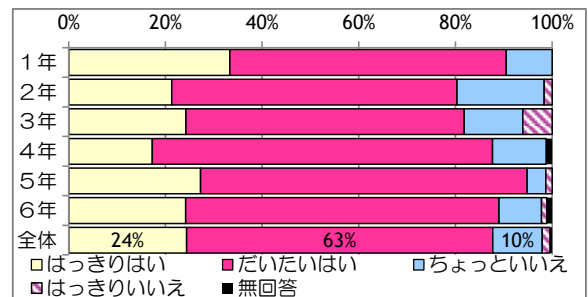
14 お子さんが所持している通信やネット接続がで
きる携帯ゲーム機に、「フィルタリング」を設定し
ていますか。



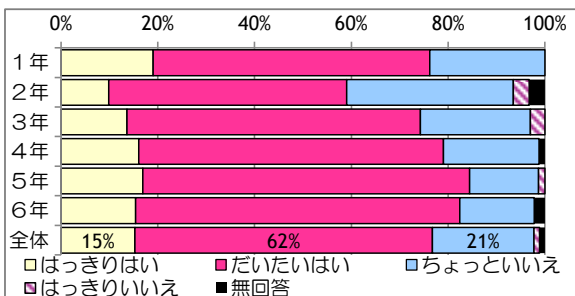
15 お子さんと、将来について話し合っていますか。



16 学年・学校たより、連絡帳等を通して、学習や学
校行事(運動会等)でのお子さんの様子を知るこ
とができますか。



17 学校は、保護者の悩み事等を相談しやすい環
境を整えていると思いますか。



< アンケート項目の結果から >

1 言葉遣いについて

アンケートNo.9「お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。」では、54%の肯定的な回答しか得られませんでした。昨年度も同様の結果で、引き続き子どもたちの言葉遣いについて指導を要すると考えます。言葉遣いは、人間関係を良好にするだけでなく、心の内面を豊かにします。

学校では、授業中等には、さん付けで友達の名前を呼ぶことから指導を始めました。お互いに気持ちよく学校生活を送れるように、学校で継続的に指導しますので、ご家庭でも言葉遣いについて話題に取り上げていただければ幸いです。

2 学校と家庭との連携について

アンケートNo.17「学校は、保護者の悩み事等を相談しやすい環境を整えていると思いますか。」では、22%の方から否定的な回答を得ました。1学期末には、学年懇談会を実施できず申し訳ありませんでした。9月30日（水）に学級懇談会を実施し、学年の様子をお伝えします。ぜひご参加をお願いします。今後も、学級担任だけでなく、必要に応じて級外職員が対応します。まずは、気軽に声掛けやお電話をお待ちしています。

3 自主学習について

アンケートNo.5「お子さんは、宿題の他にも学習したいことを見つけて取り組んでいますか。」では、53%の方から肯定的な回答を得ました。学校では、帰りの会の時間に一日の学習を振り返り、自らの課題に自主的に取り組むことを奨励しています。ご家庭においても、自主的な取組が見られましたら、ぜひ賞賛の声掛けをお願いします。

<自由記述から>

1 統合に関する事項について

学級内での児童の様子、保護者との連携、スクールバス運行等に関して、肯定的な意見と否定的なご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、今後、児童一人一人の自己実現を図るために、確かな見取りと適切な指導を心掛けます。

2 水泳授業について

指導計画に基づき、水夢ランドあらいで年間10～12時間、水泳授業を実施しました。また、今年、高学年が9月に水泳記録会を実施しました。施設利用の関係で、実施期間が6月から7月上旬になりますが、効果的な指導を心掛け、より技能が向上するよう努めます。

3 連絡帳や家庭学習ノートの対応について

子どもと向き合う時間を確保するために、連絡帳や家庭学習ノートの点検は、サイン等で行っています。ご理解いただければ幸いです。

若竹フェスティバル（文化祭）のご案内

1 日時 平成27年10月25日（日） 9:00～15:00

2 日程・会場	時間	内容	会場
	9:00～11:30	・オープニング ・音楽発表会	妙高市文化ホール
	11:30～12:00	・移動、学級指導	新井小学校
	12:00～13:15	・親子で昼食、作品鑑賞、休憩	※9:00～校内で作品鑑賞が可能です。
	13:30～14:30	・縦割り班活動	
	14:35～15:00	・エンディング	