



# よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 平成27年度1月号 平成28年1月18日  
HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

## 明けまして、おめでとうございます。

校長 金子 博信

平成28年の年頭に当たりまして、新井小の子どもたち並びに保護者の皆様、校区の皆様のご健康とご多幸を心よりお祈り申し上げます。本年もよろしくお願いたします。

今年は、暖冬少雪で穏やかなお正月を迎えられたことと存じますが、スキー場の関係者など、降雪が生活の生業となっている方々にとりましては、少雪のためやや厳しい新年の幕開けになってしまったのではないかとお察し申し上げます。

この冬休みは、雪が少なかったので、子どもたちも外でスキーや雪遊びをすることができずに退屈していた子もいたかもしれませんね。私は、元旦の午前0時を過ぎてから、家の近くの神社へ初詣に出かけ、「平成28年が良い年になりますように・・・」「新井小の子どもたちが皆、健康で仲良く学校生活を送れますように・・・」とお参りしてきました。まずは、子どもたちが冬休みの間、大きな事故やケガもなく、全員そろって無事に3学期を迎えられたことが、なにより嬉しく思います。この1年が、平穏で良い年になりますことを心から願っております。

さて、今年は「申年」です。6年生の早生まれの子と5年生の遅生まれの子が、年男・年女になるかと思ひます。そこで、申年の人の特徴を調べてみました。申年生まれの人は、意志が強く个性的で頭が賢く、なんでも器用にこなすそうです。好奇心が旺盛で素早く行動する行動力があり、どんなこともすぐ早く身に付けてしまう力があるとのこと。しかし、何事もすぐに自分のものにしてしまう力があるため、中途半端で終わったり、別のことに気をとられて失敗してしまったりすることもあるので注意が必要とのこと。また、明るく人懐っこい性格なので多くの人から好かれ、更に、どんな場面でも物怖じせずにチャレンジしようとするので周りの人や新しい場所にもすぐに馴染んで力を発揮することができるそうです。

申年で一番の有名な人は、戦国時代の天下人「豊臣秀吉」ではないかと思ひます。秀吉は、多くの人が傷つく戦をできるだけ避け、知恵を絞って相手を降参させるように仕向け、天下を治めたことは有名ですね。今年は、こうした申年の人たちの知恵と行動力にあやかっ、様々な取組を行っていきなと思ひます。ついては、年男・年女の子どもたちには、その持てる力を存分に発揮してもらい、今年の新井小をリードして行ってほしいなと願っています。

さて、いよいよ3学期がスタートしました。始業式の日、子どもたちは早速雪の少ないグラウンドに飛び出して行って、久々に出会った友だちと共に雪合戦や雪だるま作りに興じていました。約2週間ぶりの仲間との再会を楽しみにしていたのか、嬉しそうに群れて遊ぶ姿を見ていて、思わず笑みがこぼれました。また、1月12日(火)には、新年の学習始めとして、「書き初め大会」を行いました。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆です。子どもたちは「今年一年の学習がしっかり身に付きますように・・・」あるいは、「字が上手になりますように・・・」などの願いを込めながら一文字一文字丁寧に書いていました。書き初めで書いた「書」を「どんど焼き」に持って行って焼き、灰が高く上るほど字が上手になるという謂われがありますが、「どんど焼き」で焼けなかった子は、家の神棚や床の間などに貼ってお祈りするといいかも知れませんか。1月15日(金)～29日(金)まで「校内書き初め展」を行いますので、ぜひご来校いただき、子どもたちが一生懸命に書きあげた「書」をご覧ください。

今年度も残り2ヶ月半になりました。今学期は1年間の集大成の学期となります。各教科並びに生活科・総合学習のまとめ、学力検査、マーチングの移杖式、卒業式などなど、様々な取組の中で1年間を振り返り総まとめを行って、スムーズに次の学年へ移行ができるように努めてまいります。ついては、学習や学校生活の様々な場面で一人一人の子どもたちが発する光をしっかりと受け止め、一人一人が納得感をもって1年を締めくくれるよう、気を引き締めて取り組んでいきたいと思ひます。

本年も、職員一同子どもたちの更なる飛躍と地域の発展のために、誠心誠意努力してまいりますので、これまで同様、当校の教育活動に対しまして、温かなご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

## 「教育活動に関するアンケート」集計結果(平成27年12月実施)について

2学期末、ご多用の中、「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。

児童および保護者アンケートの結果は、以下のとおりです。数値は、肯定的な回答の割合を表しています。また、1学期と2学期の変化を比較するために、増減を明示しました。4頁には、アンケートの自由記述に関する回答等を記載しました。今回の集計結果を生かし、3学期および来年度に向けて充実した教育活動ができるよう努めていきます。

今後とも、当校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきますよう、よろしく願いいたします。

### <児童アンケート結果>

No.	項目	1学期 (%)	2学期 (%)	増減 (ポイント)
1	学校が楽しいですか。	93	96	3
2	授業が分かりますか。	92	94	2
3	進んで授業に取り組んでいますか。	92	93	1
4	進んで家庭学習に取り組んでいますか。	84	88	4
5	授業中、友達の考えをしっかりと聞いていますか。	93	93	0
6	友達や先生、学校に来られたお客さん、地域の人に進んで挨拶をしていますか。	90	88	-2
7	友達にも、よくないことは「よくない」と言えましたか。	73	69	-4
8	相手の気持ちを考えて、力を合わせて活動していますか。	95	94	-1
9	学校では、正しい言葉遣いで話をしていますか。	90	88	-2
10	使ったボールや遊び道具など、後片付けをきちんとしていますか。	98	97	-1
11	自分の成長に気付くことができましたか。	86	84	-2
12	めあてに向かって、進んで運動をしていますか。	89	87	-2
13	毎日、「早寝・朝起き」をして睡眠時間を十分に取っていますか。	81	80	-1
14	地域のよさを知っていますか。	78	87	9
15	将来なりたい夢がありますか。	88	86	-2

<保護者アンケート結果>

No.	項目	1学期 (%)	2学期 (%)	増減 (ポイント)
1	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。	91	94	3
2	お子さんと、学校の出来事について、話し合っていますか。	89	89	0
3	私の家庭学習ノート（3～6年）、連絡帳（1・2年）を点検されていますか。	75	70	-5
4	お子さんの家庭学習でのがんばりを賞賛したり、励ましたりしていますか。	88	87	-1
5	お子さんは、宿題の他にも学習したいことを見付けて取り組んでいますか。	53	57	4
6	学校は、子どもに応じた指導を行い、声掛けや励ましを行っていますか。	85	94	9
7	家族で「おはよう」「おやすみ」などの挨拶をしていますか。	97	91	-6
8	家族で「ありがとう」など、感謝や励ましの言葉掛けをしていますか。	97	96	-1
9	お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。	54	57	3
10	お子さんは、社会のルールやマナーが身に付いていますか。	78	81	3
11	学校は、互いのよさを認め合い、自他を大切にする気持ちを育むために、友達との関わりを大切に活動を行っていますか。	92	95	3
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣が身に付いていますか。	79	79	0
13	お子さんは、テレビやゲームの視聴時間について、家族で決めたルールを守っていますか。	62	63	1
14	お子さんが所持している通信やネット接続ができる携帯ゲーム機に、「フィルタリング」を設定していますか。	51	48	-3
15	お子さんと、将来について話し合っていますか。	56	58	2
16	学年・学校たより、連絡帳等を通して、学習や学校行事でのお子さんの様子を知ることができますか。	87	91	4
17	学校は、保護者の悩み事等を相談しやすい環境を整えていると思いますか。	77	87	10

## <アンケート結果から>

保護者アンケート№14では、携帯ゲーム機の「フィルタリング」設定の有無について回答していただきました。残念ながら、フィルタリングの設定は、約半数にとどまっています。ぜひ、お子さんの携帯ゲーム機をご確認いただき、フィルタリングの設定をお願いします。

学校においても、3学期に全学年で情報モラルに関する学習会を実施するなど、来年度以降も継続的に指導していきます。ご家庭のご協力をお願いします。

## <自由記述から>

41件の貴重なご意見・ご感想等をいただきました。そのうち、「とても丁寧な対応をしていただき、ありがとうございます。」「フィルタリングをかけるのを忘れていたので、このアンケートを機にかけたいと思います。」「若竹フェスティバルステージ発表の前日練習の公開は、とてもいいと思います。」など、肯定的な記述が半数ありました。職員一同、これらの記述を励みに、今後の教育活動を展開していきます。

一方で、個別な対応が必要な件については、個別に回答します。ここでは、全体にかかわるご意見、ご質問について回答します。

### 1 若竹フェスティバルについて

#### (1) 期日について

「日曜日開催ではなく、土曜日開催にしたほうがよい。」というご意見を複数いただきました。これまで運動会を土曜日、若竹フェスティバルを日曜日に実施することで、実施曜日の調整をとってきました。しかし、前日準備を行い日曜日開催になると平日の振替休業日が2日となり、ご家庭に負担をかけてしまいます。一方で、土曜日開催になると、前日準備が金曜（平日）になってしまいます。来年度の開催曜日については、PTA役員の意見をうかがった上で、校内で検討し決定させていただきます。

#### (2) 音楽発表会の放映について

例年、上越ケーブルビジョンが音楽発表会の様子を放映していましたが、今年度は、都合により音楽発表会の様子を放映することができませんでした。楽しみにお持ちいただいた方も多かったかと存じます。誠に申し訳ありませんでした。来年度の放映の有無については、決まり次第、速やかにお知らせします。

#### (3) 午後の活動内容について

「班ごとの活動内容に差があったのではないか。」というご意見をいただきました。事前に、縦割り班ごとに衣装のイメージを考え、必要な物品を準備しましたが、事前指導が不十分なところがありました。来年度は、子どもたちへの事前指導はもちろん、保護者の皆さんへの周知を確実にを行うことで、より充実した活動ができるように配慮します。

なお、来年度も子どもたちの社会性を育てる場として、午後の活動は縦割り班での活動を行う予定です。

### 2 家庭学習について

「宿題の量が多い。」一方で、「宿題の量が少ない。」というご意見をいただきました。宿題の量は、家庭学習でがんばる時間（低学年30分～40分以上、中学年40分～50分以上、高学年50分～60分以上）の半分程度になっています。個々の学習の理解度に応じて、時間が変わることが予想されます。理解度に応じて、自主学習を行うことを奨励しています。

### 3 職員駐車場について（お願い）

職員駐車場の東側（文化ホール側）入口は、入口専用になっています。職員駐車場から出る場合は、北側の出入口をご利用ください。