



よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 9月号

平成 28 年 9 月 26 日

HP アドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

家庭での役割を担える子どもに

校長 川住 晴彦

残暑厳しい中で2学期がスタートしましたが、9月も終わる頃を迎えて、すっかり秋らしさを感じるようになりました。

さて、夏休みを終えて学校に戻ってきた子どもたちは、一回りも二回りも大きく成長していました。この夏休み中、大きな事故や病気の連絡もなく、大変喜んでいるところです。これは、ご家庭と地域でのご配慮のもと、子どもが自分なりに気をつけて夏休みを過ごすことができたからだと思います。ご支援とご協力に心から感謝申し上げます。

さて、37日間の夏休み、子どもたちは自由な時間をどのように使ったでしょうか。以前は、各家庭で子どもに割り当てられたお手伝いが必ずあったように思います。玄関を掃く、新聞を取ってくる、お茶碗を洗う、廊下を拭く(モップがけする)、ペットの世話をするなど多種多様なお手伝いがありました。お手伝いは、子どもがそれを担当してくれないと家族が困るという状況もありましたが、家族の役に立つという自覚も生まれ、続けることが当たり前という気持ちを育ていたと思います。

1年生の担任から素敵な話を聞きました。ある1年生の子が、夏休み中、自分の祖父母ではない近所の家のおじいちゃんおばあちゃんに代わって、ゴミ出しをしたのだそうです。自分の家のゴミ出しがなく、近所の家のゴミ出しをするなんて、なかなかできないことです。また、その子を見守っている家庭やご近所づき合いの様子を想像すると、とてもうれしく温かい気持ちになりました。



様々なことは、身に付くまで続けるという過程があつて初めて、子どもは自分の成長を実感でき達成感を得ることができます。どのような体験でも、成長期にある子どもにとっては貴重な体験です。親の目から見て、プラスになったこと、マイナスだったこと、様々なことがあったことだと思いますが、マイナスと思っていたことが実は子どもにとってプラスであることが多いということです。それは、親や教師の考え方次第、支援のしかた次第というところが大きいと思います。

夏休みは終わりましたが、子どもが担当した手伝いがこれからも続けることのできるものであつたら、ぜひ今後も続けていってほしいと思います。

2学期もどうぞよろしくお願ひいたします。

「教育活動に関するアンケート」集計結果(平成28年7月実施)について

1 学期末に、保護者の皆様より「教育活動に関するアンケート」にご協力いただきました。結果は、以下の通りです。

今年度は記名式のアンケートとしました。保護者アンケートは、不特定多数の方へのアンケートではなく、一人一人の子どもをよりよく育てるために一緒に手を携えていく関係である保護者の方からご意見をいただくアンケートです。

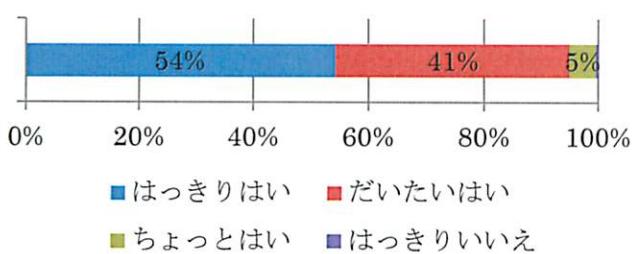
記名式とすることで、一人一人の子どもが授業を楽しく感じているか、保護者がどう受け止めているかなどをはつきりさせることができます。また、担任が感じていることが保護者と違うときに、そのことを説明したり、今後の指導に生かしたりすることができます。今年度は、夏休み中の個別懇談の際に、担任から説明させていただきました。

今後、教育活動を展開するにあたり、保護者の皆様からいただいたご意見を生かし、更なる充実を図っていきます。

今後とも、当校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願ひいたします。

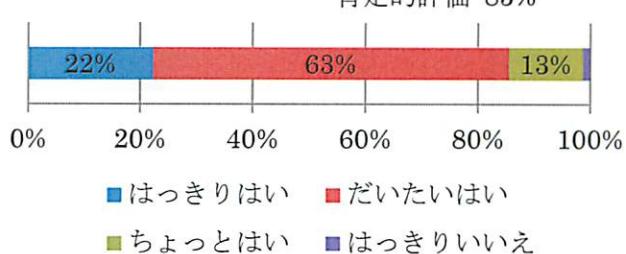
1 お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか。

肯定的評価 95%



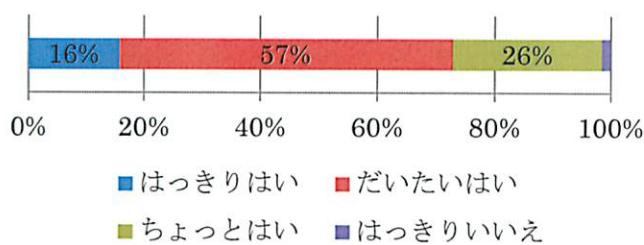
2 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。

肯定的評価 85%



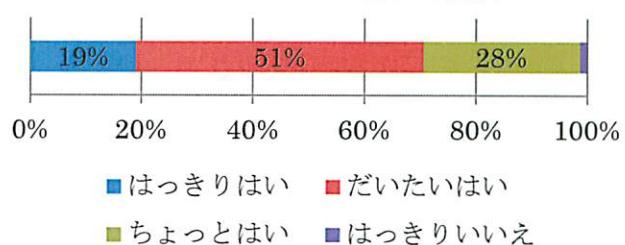
3 お子さんは、授業の内容をほぼ理解していると思われますか。

肯定的評価 73%



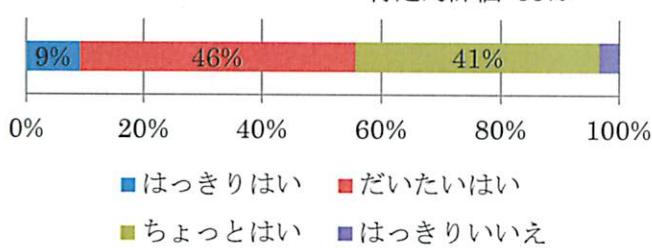
4 お子さんは、自分の意見や考えを話せるようになっていますか。

肯定的評価 70%



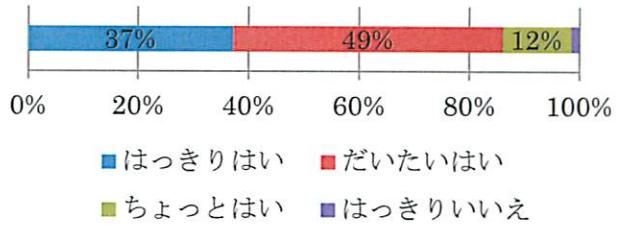
5 お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。

肯定的評価 55%



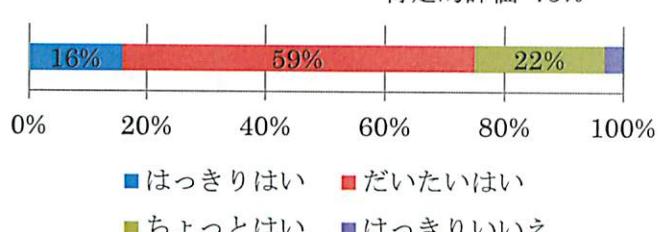
6 お子さんは、特定の人だけでなく、男女を問わず誰とでも仲良く過ごそうとしていますか。

肯定的評価 86%



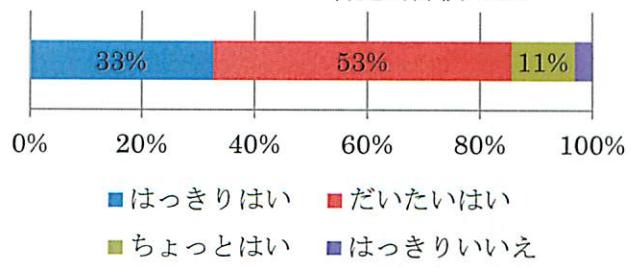
7 お子さんは、いやなことや困ったことがあったときに、相手に伝えたり誰かに相談したりして、自分から解決しようとしていますか。

肯定的評価 75%



8 お子さんは、学校での出来事をご家庭で話していますか。

肯定的評価 86%



9 お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。

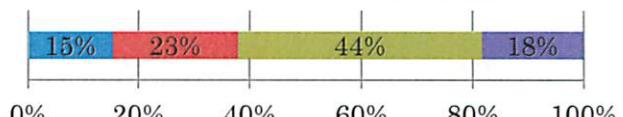
肯定的評価 76%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

10 お子さんは、家でよく読書をしていますか。

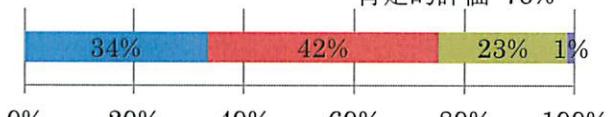
肯定的評価 38%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

11 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が身に付いていますか。

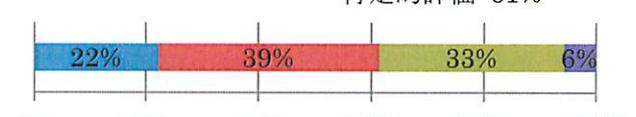
肯定的評価 76%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

12 お子さんは、家庭で決めたテレビやゲームの視聴時間のルールを守っていますか。

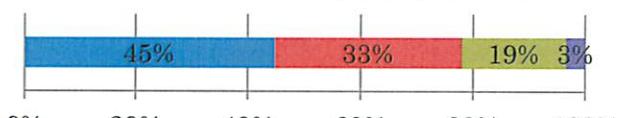
肯定的評価 61%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

13 お子さんは、進んで外遊びや運動をしていますか。

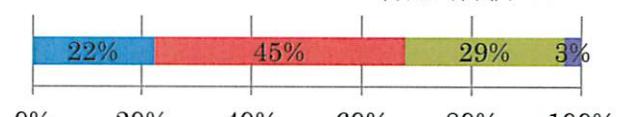
肯定的評価 78%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

14 お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。

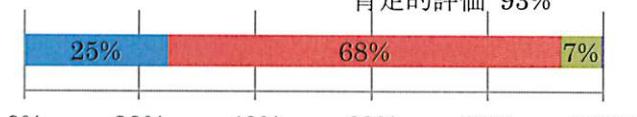
肯定的評価 67%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

15 お子さんは、地域での過ごし方や社会ルールを守って生活していますか。

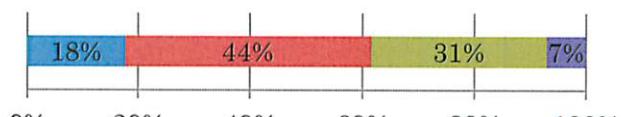
肯定的評価 93%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

16 お子さんと、将来について話し合っていますか。

肯定的評価 62%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

17 保護者の皆様は、お子さんの学習や生活の様子を見て、ほめていますか。

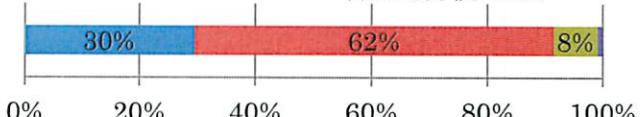
肯定的評価 82%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

18 学校・学年だより、面談・相談、連絡帳等を通して、学習や学校行事でのお子さんの様子を知ることができますか。

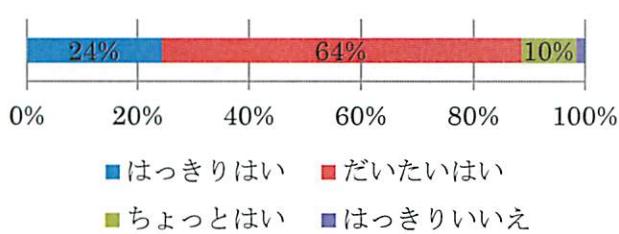
肯定的評価 92%



■ はっきりはい ■ だいたいはい
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

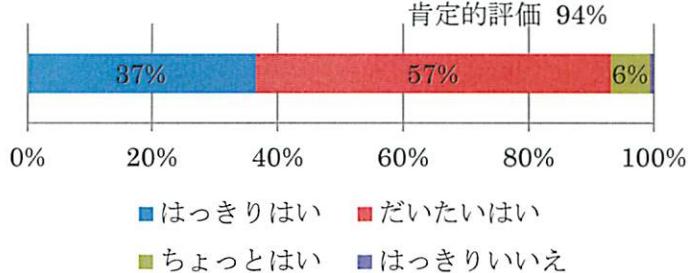
19 学校は、お子さんや保護者の悩み事等を相談しやすい環境を整えていると思いますか。

肯定的評価 88%



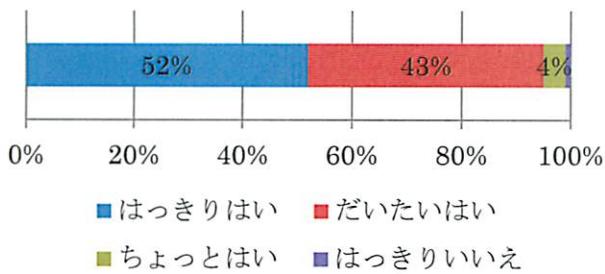
20 教職員は、児童に適切に対応していますか。（教える、褒める、叱るなど）

肯定的評価 94%



21 教職員は、保護者に対して丁寧に接していますか。

肯定的評価 95%



< アンケート項目の結果から >

1 言葉遣いについて

アンケートNo.5「お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。」では、55%の肯定的な回答しか得られませんでした。昨年度も同様の結果でした。引き続き子どもたちの言葉遣いについて根気よく指導を続ける必要があると考えています。また、子どもと教職員の会話の中でも「親しき仲にも礼儀あり」を意識し、指導していきます。

言葉遣いは、人間関係を良好にするだけでなく、心の内面を豊かにします。学校では、あたたかい言葉遣いをすると自分も相手も気持ちがよいということをいろいろな場面で指導しています。学校でも継続的に指導しますので、ご家庭でも言葉遣いについて声掛けをお願いします。

2 読書について

アンケートNo.10「お子さんは、家でよく読書をしていますか。」では、38%の肯定的な回答でした。新井小学校は、図書館の活動で全国表彰をいただくなど、継続的な取組が評価されています。図書館ボランティアの方も熱心に活動を続けてくださっています。学校での読書への取組が家庭での読書の意欲につながるよう、これからも指導を続けていきます。

3 あいさつについて

アンケートNo.14「お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。」では、67%の方から肯定的な回答を得ました。学校では、明るく元気なあいさつができるように、いろいろな機会をとらえてあいさつ運動を行っています。保護者や地域の方からも少しづつあいさつがよくなっているという声もいただくようになりました。これからも指導を継続していきます。

<自由記述から（一部のみ）>

1 水泳授業について

・プール授業ですが、水に慣れ少し泳げるようになってきたかなあという時点で終わりになってしまい、かといって、夏休みは地域的に水夢ランドは遠いですし、子どもだけでは行けない距離です。もう少し授業日数をもうけてほしいなと思います。

→まず、時数のことですが、学習の目安である文部科学省の定める学習指導要領などに基づいて、水泳の授業は10～11時間で計画されています。新井小学校では、1回2時間、5回の10時間を確保しています。これは、上越市も含めて近隣の学校とほぼ同じ時間配当です。

次に、時期のことです。水夢ランドの温水プールを借用する関係から、レッスンや一般開放の都合があるので、運動会後から7月上旬に水泳授業を実施しています。

以上のことから、現状では、これまで同様に進めていくことになりますが、ご指摘の通り、泳力が少しでも高まるように指導を充実していきたいと思います。

2 保護者マナーについて

・学校に対してではなく、授業参観時の保護者の私語の多さ、声のうるささにびっくりしました。子どもたちの見本となるためにも、改善されるとよいなと思います。

・新井小学校に入ってから、PTAのたび保護者のおしゃべりがずっと気になっていました。

・運動会での保護者マナーの問題として、最前列で場所をとっておきながら不在、後ろのシートの人がいるのに、イスやパラソルを開く、テントを立てるなど、年々ひどいと思います。紫外線対策をしたいのだとは思いますが、エスカレートしていきそうです。何かライン引きをしていかなくてはいけないと思います。

→「親は子の鏡」「子は親の鏡」と言われます。ご指摘いただいた「子どもたちの見本となるため」にも、お一人お一人の保護者の皆様に我が身を振り返っていただきたいと思います。言いにくいことですし、言った方も言われた方も嫌な思いもするし、後味も悪くなりますが、校長の方針として、間違っているものに対して、るべき姿になっていないものに対しては、きちんとお伝えさせていただきます。また、そういうことがきちんと言えて、きちんと受け止めもらえる保護者であってほしいと願っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

3 登校について

・朝の登校時を見ると、高学年の女の子たちが3列になり、お話をしながらダラダラ歩いている姿をよく見ます。1列にちゃんと並んで歩いている児童もいる中で、とてもみつともないです。朝の始まりのスタートです。低学年もいる中でちゃんとお手本になるような姿を見せてほしいです。

→早速様子を見たところ、該当する児童がはつきりしました。個別に指導するとともに、通学班の班長を中心に全体でも指導していきます。ご指摘、ありがとうございます。できましたら、そのような場面を見かけたら、一言声をかけていただきたいと思います。

課外活動での子どもたちの活躍

祝 合唱部 NHK コンクール県学校合唱大会 金賞

NHK 全国学校音楽コンクール関東甲信越ブロックコンクール 奨励賞
(新潟県代表として、30年ぶりに出場しました！)



祝 吹奏楽部 新潟県吹奏楽コンクール 金賞
(4年連続の金賞受賞です！)



祝 体育部 市親善陸上大会 自己ベスト更新！多数入賞！



※ 1位のみ掲載

6年 男子

【4×100mリレー】

【100m】

【走り幅跳び】

【走り高跳び】

6年 女子

【走り幅跳び】

【ソフトボール投げ】

5年 男子

【100m】

【80mH】

5年 女子

【走り高跳び】

【ソフトボール投げ】

