



# よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 9月号

平成 29 年 9 月 27 日

HP アドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

## 実りの秋 新井っ子も大きな実りと成長を

校長 川住晴彦

風に揺れるコスモス、穂の実った稻やスキ……。日中、暑さを感じる日もありますが、秋らしくなってきました。

8月30日に2学期が始まり、約1か月が過ぎようとしています。

1年生。「1年生みんなで協力するので、飼わせてください。」とお願いされて、2頭のヤギ（「こころ」と「きき」）がやってきました。ヤギの入学式で、「動物が好き（得意）な人もいれば、嫌い（苦手）な人もいるよね。好き（得意）な人は、嫌い（苦手）な人の分も一生懸命世話をあげてね。それも協力するっていうことだよ。ヤギを返すときには、嫌い（苦手）だった人が、少しでも好きになってくれるといいなあと思います。」と話しました。「こころ」と「きき」、2頭を通じて、たくさんのこと学ぶことでしょう。

9月25日までの3週間、上越教育大学の3年生10名が教育実習を行いました。2年生から6年生のクラスに入り、学級担任の指導を受けて、実際に授業をします。実習生ですから、授業を上手に展開するのは難しいのです。でも、どの学級も学習規律がしっかりとしているので、子どもが実習生を助けてよい授業をしているなあと感じました。指導する担任にとっても、実習生への指導を通して自らの授業改善の視点がもてると思っています。2学期後半の授業・学級づくりが楽しみです。

4年生が、妙高市親善陸上大会（市内の5・6年生が参加）の選手壮行会を仕切りました。練習も立派でしたが、本番の壮行会では、1～3年生をリードして、堂々と、そして、精一杯の応援をしてくれました。進行の子どもや応援の子どもだけでなく、4年生全員が声を出し、心から選手に応援しようとする姿は、とても素晴らしい姿でした。頼もしい高学年に育ってくれることでしょう。

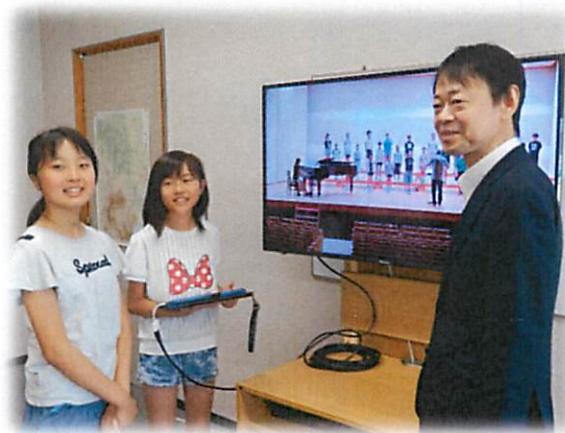
日々の学習はもちろんですが、マラソン大会やわかたけフェスティバル、小中音楽発表会……。2学期もたくさんの教育活動があります。449人の新井っ子一人一人が、一つ一つの活動にしっかりと向き合って、一回りも二回りも大きく成長し、実り多き2学期にしてほしいと願っています。

## 大型テレビ（2台）を寄贈していただきました

8月末に「（株）野本組」様（代表取締役野本剛男様）から、50インチの大型テレビを2台寄贈していただきました。これまでのテレビよりも高精細のきれいな画面が写ります。

妙高市からは、タブレット端末（iPad）を導入していただきました。ICTを活用した授業で、大いに活用させていただくこととしています。

参観のときなど、機会がありましたら、ご覧ください。



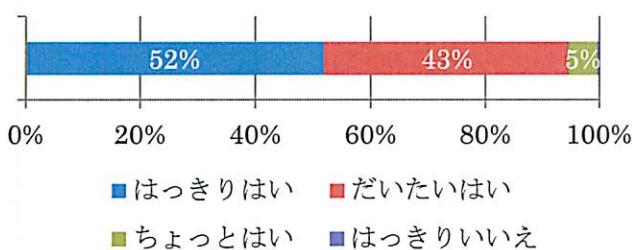
## 「教育活動に関するアンケート」集計結果(平成29年7月実施)について

前期「教育活動に関するアンケート」の保護者評価の結果は、以下の通りです。

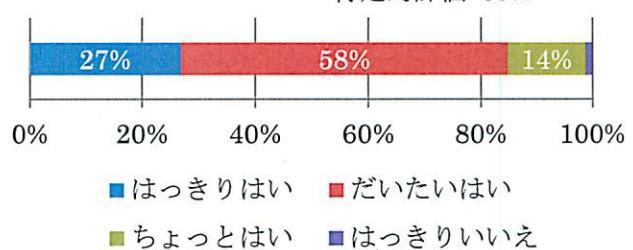
新井小学校では、児童による評価、保護者による評価、職員による評価を実施しています。それぞれの評価を基にして、よりよい教育活動となるよう、また、一人一人の成長に結びつくように努めて参ります。

今後とも、当校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願ひいたします。

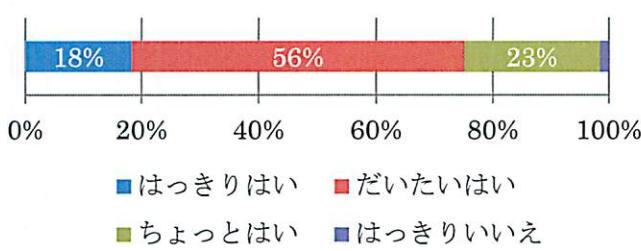
1 お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか。  
肯定的評価 95%



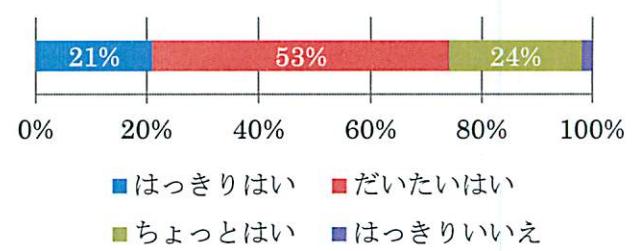
2 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。  
肯定的評価 85%



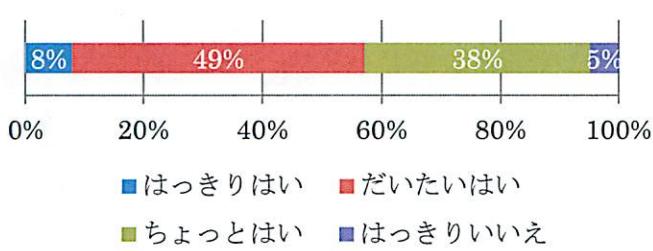
3 お子さんは、授業の内容をほぼ理解していると思われますか。  
肯定的評価 74%



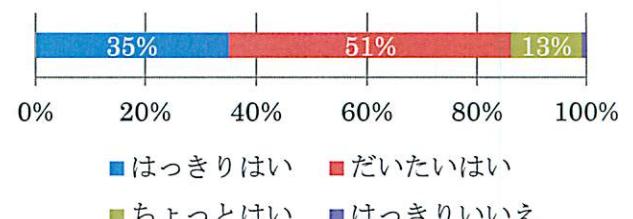
4 お子さんは、自分の意見や考えを話せるようになっていますか。  
肯定的評価 74%



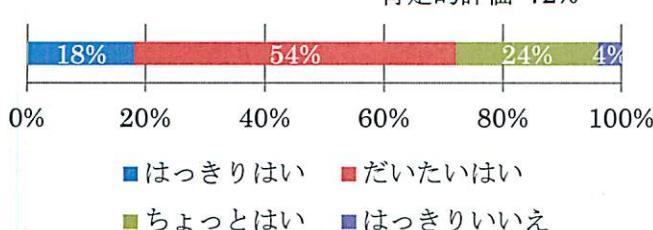
5 お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。  
肯定的評価 57%



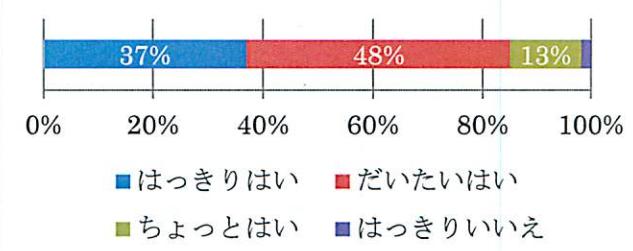
6 お子さんは、特定の人だけでなく、男女を問わず誰とでも仲良く過ごそうとしていますか。  
肯定的評価 86%



7 お子さんは、いやなことや困ったことがあったときに、相手に伝えたり誰かに相談したりして、自分から解決しようとしていますか。  
肯定的評価 72%

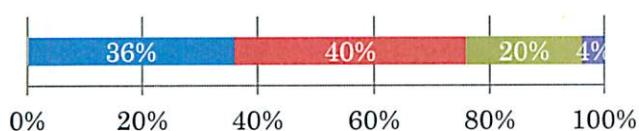


8 お子さんは、学校での出来事をご家庭で話していますか。  
肯定的評価 85%



9 お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。

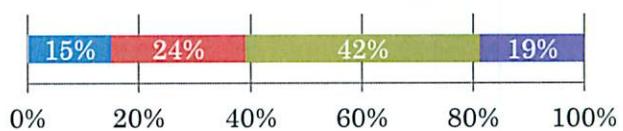
肯定的評価 76%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

10 お子さんは、家でよく読書をしていますか。

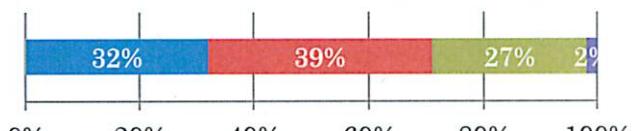
肯定的評価 39%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

11 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が身に付いていますか。

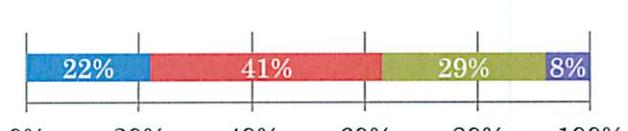
肯定的評価 71%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

12 お子さんは、家庭で決めたテレビやゲームの視聴時間のルールを守っていますか。

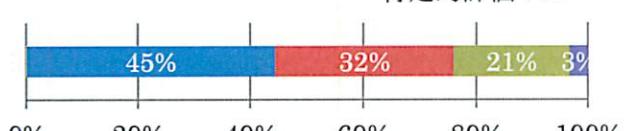
肯定的評価 63%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

13 お子さんは、進んで外遊びや運動をしていますか。

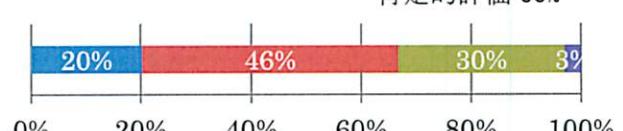
肯定的評価 77%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

14 お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。

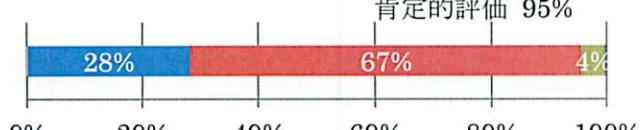
肯定的評価 66%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

15 お子さんは、地域での過ごし方や社会ルールを守って生活していますか。

肯定的評価 95%



■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

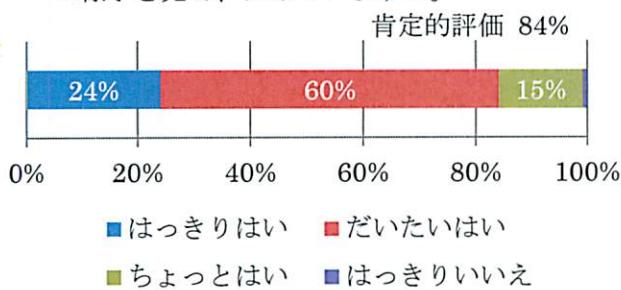
16 お子さんと、将来について話し合っていますか。

肯定的評価 59%

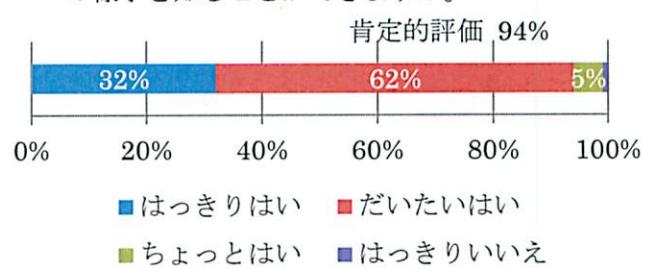


■ はっきりはい ■ だいたいはい  
■ ちょっととはい ■ はっきりいいえ

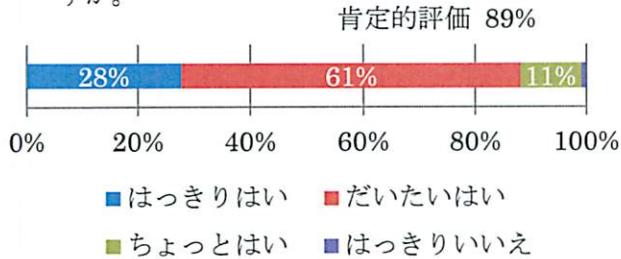
17 保護者の皆様は、お子さんの学習や生活の様子を見て、ほめていますか。



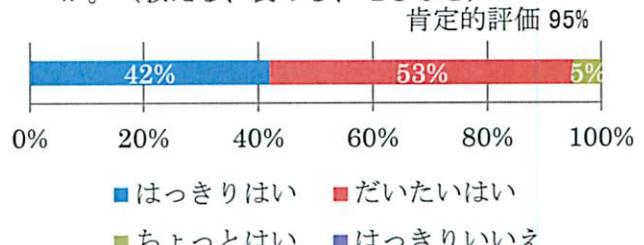
18 学校・学年だより、面談・相談、連絡帳等を通して、学習や学校行事でのお子さんの様子を知ることができますか。



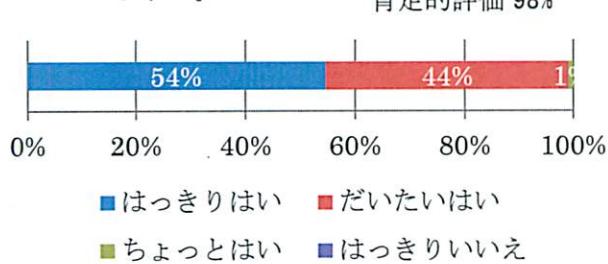
19 学校は、お子さんや保護者の悩み事等を相談しやすい環境を整えていると思いますか。



20 教職員は、児童に適切に対応していますか。（教える、褒める、叱るなど）



21 教職員は、保護者に対して丁寧に接していますか。



## < アンケート項目の結果から >

### 1 言葉遣いについて

アンケートNo.5「お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。」では、57%の肯定的な回答でした。昨年度も同様の結果でした。つまりは、まだまだ正しい言葉遣いが身に付いていないということです。引き続き根気よく指導を続ける必要があると考えています。特に、子どもと教職員の会話も、「親しき仲にも礼儀あり」を意識し、相手や場に相応しい言葉遣いができるように指導していきます。

言葉遣いは、人間関係を良好にするだけでなく、心を豊かにします。学校では、あたたかい言葉遣いをすると自分も相手も気持ちがよいということをいろいろな場面で指導しています。学校でも継続的に指導しますので、ご家庭でも言葉遣いについて声掛けをお願いします。

## 2 読書について

アンケートNo.10「お子さんは、家でよく読書をしていますか。」では、39%の肯定的な回答でした。新井小学校は、図書館の活動で全国表彰をいただくなど、創意ある継続的な取組が評価されています。図書館ボランティアの方も熱心に活動を続けてくださっています。学校での読書への取組が家庭での読書の意欲につながるように、これからも指導を続けていきます。

## 3 あいさつについて

アンケートNo.14「お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。」では、66%の肯定的な回答でした。学校では、明るく元気なあいさつができるように、いろいろな機会をとらえてあいさつ運動を行っています。保護者や地域の方からも少しずつあいさつがよくなっているという声もいただきましたが、これは、個人差が大きいと思います。これからも指導を継続していきます。

### <自由記述から（一部）>

※地域にも紹介させていただきたいものの一部を掲載します。

#### 1 あいさつについて

- ・帰りのあいさつ、もっとちゃんとほしい。
  - ・いつも子どもたちを温かく見守っていただき、ありがとうございます。朝、登校班で集まっているときに、地域の方から「あいさつができない」と指摘を受け、保護者間でも子どもたちに声かけしようと話しました。朝、眠たい中、なかなか声が出ませんが、根気よく声かけしていきたいと思いますので、学校でもご指導ください。
- ⇒ 「地域の子どもは地域で育てる。」という言葉があります。よいことや楽しいことはよいのですが、言いにくいことや直さなくてはいけないことは、なかなか相手に言えないものです。あいさつができないと、地域の方から指摘していただけるということ、そして、それを真摯に受け止めて保護者間で共有できるということ、とても素晴らしい地域ですね。

新井小学校では、今年も年間を通してあいさつ運動に取り組んでいます。朝、玄関で元気にあいさつをする子どもたちが増えました。あいさつに限りませんが、やはり個人差が大きいと感じています。きちんとできる子どももいれば、「あいさつを……。」と呼びかけてもなかなかできない子どもがいます。また、地域の皆さんや来校者に対するあいさつも、まだまだ十分とは言えません。

「名前を呼ばれたら返事をすること」と「その場にあったあいさつができること」は、社会で生活していく上で、最低限身に付けておきたいことの一つです。学校でも全体と個別で指導していきます。家庭や地域の皆様からも協力していただき、あいさつを向上させていきたいと思います。これからもよろしくお願ひいたします。



#### 2 保護者マナーについて

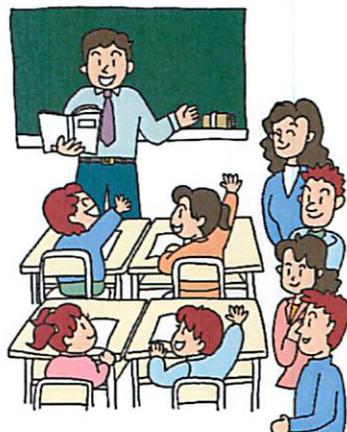
- ・毎年のことなのですが、運動会の親の場所取りのマナーがひどすぎます。当日と決まっていても、前日の19~20時くらいには、すでにシートが敷いてある状態でした。ここまでルールが守られていないとなると、学校だよりも対策を考えていただきたいと思います。例えば、決められた時間外に場所取りをしているシートを見付けたら、職員以外にも他の保護者も撤去可としていただけ

たら、みなさん守るのではないかと思います。結局、守らなくても問題ないから、年々、守らない人たちが増えていくように思います。そもそも、保護者の常識の範囲で先生方に対策を考えてもらうこと自体おかしいことだと思いますが。

- ・地区PTAで意見が出ましたが、運動会の場所取りについて、前日から取っている人もいるそうで、ルールを決めてほしいと思いますし、タープの数も年々増えているような気がします。
- ・保護者の方、参観時に私語、写真撮影等しないでほしいです。

⇒ マナーを守っている大多数のほとんどの方にとって、ほんの一握り（一つまみ？）のマナー違反の保護者の行動は憤りを感じるのは当然です。今年の運動会でも、「前夜のうちに場所取りをした人がいる。」「入ってはいけないロープの中にシートが敷いてある。」など、朝の準備をする職員からも指摘があり、困ったものだなあと思うばかりでした。その姿を子どもが見たらどう思うだろう、そういう親の子どもはどう育つのだろうとも懸念します。シートを撤去するなどの強硬手段をとることも、考えましたが、躊躇しました。

このことは、保護者一人一人がご自分の行動を振り返っていただき、「人としてのあるべき姿」として考えていただくのが一番ですが、そのまま放置することで、マナー違反の数が増えたり、やった者勝ちになったりすることは、絶対に避けたいと思います。学校としては、事前にたよりなどでマナー違反の事例（前年度の様子）を具体的に周知します。運動会当日の開門時刻の設定も検討していきます。それでもだめなときは、撤去などの対応もさせていただくしかないと考えています。学校に対してではなく、授業参観時の保護者の私語の多さ、声のうるささにびっくりしました。子どもたちの見本となるためにも、改善されるとよいなと思います。



### 3 課外活動について

・夏休みの体育部の活動をしてほしいです。熱中症の予防や先生方の負担などあると思いますが、週に1度とか、学年ごとに行うなどして、メリハリのある夏休みが送れるように、課外活動にも参加してもらいたいです。

・例年のことですが、体育部の課外活動(夏休み)陸上練習がないこと、指導の先生方もお忙しいとは思いますが、何とかしてほしかった。子どもたちの実力も関係があるとは思うのですが、ミニバス大会の結果を見ると、練習量が足りていなかつたのではと思います。

・体育部の練習時間が少ない。

⇒ 課外活動の日数及び時間を増やしてほしいという要望として捉えます。

教育課程外の活動を現教職員が現状と比較して増加させるためには、次の条件が必要であると考えます。

1つは、教職員数の増加です。

2つは、教育課程の減少です。

3つは、児童数の減少です。

4つは、勝利至上主義の見直しです。

5つは、夏季休業の撤廃です。

これらの条件が整う方法があれば、検討する価値がある項目だと捉えます。

ここで、課外活動の増加を、子どもの運動量増加のため、という本来の目的にかえって考えてみます。それを達成するための手段として次の内容が考えられます。

1つは、地域社会スポーツ、スポーツクラブ等の充実（陸上クラブチーム、サッカー、野球、バレー、バレーボール、体操、スキー等）

2つは、親や保護者による運動量確保や積極的大会参加（ジョギング、ロードレース参加等）平成32年度から新学習指導要領による教育課程を編成しなくてはなりません。小学校は、移行のために平成30年度から週1時間の授業時数増をしなくてはなりません。職員研修の必然性が高まり、教材研究、フィールドワーク、生活指導等に充てなくてはならない時間も増えます。学校は、今・ここを大切にしながらも、数年後を見据えて業務にあたっている組織であることをご理解いただき、今後とも忌憚のないご意見をいただきますよう、お願い申し上げます。

⇒ 体育部だけでなく、合唱部と吹奏楽部の通常の学期中の練習日数は、原則として週2日です。これは今年度の合唱大会や吹奏楽コンクールに出場した他の小学校に照会しましたが、昨年度以前から週2日なのです。昨年度は週3日ですから、1日減っていますが、それが多すぎたのです。（もちろん、学校によって集中して練習を実施することもありますが、週3日の練習をやってい小学校は少ないです。）合唱部と吹奏楽部は、夏季休業中に大会・コンクールがありますから、夏休みに練習が集中するのは仕方ないと思っています。

## 若竹フェスティバルのご案内

日ごとに秋の深まりを感じる季節となっていました。

若竹フェスティバルの日が近づいてまいりました。各学年がそれぞれに工夫をこらし、取り組んできた成果をご覧いただければ幸いです。

お誘い合わせの上、ご来場くださいますようご案内申し上げます。

### 記

1 日 時 平成29年10月21日（土） 9：00～14：30

#### 2 日程および会場

時 間	内 容	会 場
9：00～11：30	・オープニング ・音楽発表会	妙高市総合文化ホール
11：30～13：00	・移動、親子で昼食、作品鑑賞、休憩	新井小学校
13：10～14：20	・体験活動	
14：30	・1～5年児童下校 (SB 14：45)	
15：15	・6年児童下校 (SB 15：30)	

