



よい子 つよい子 できる子

新井小学校たより 9月号

平成30年9月26日

HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

自分で考え、自分で判断して、行動する

校長 川住晴彦

とびつきり暑かった夏休みが終わり、8月29日に2学期が始まり、約1か月が過ぎようとしています。



9月のはじめ、夕方、帰宅しようと学校を出ると、親子3人が歩道を走っています。声をかけると、校内マラソン大会の練習をしているとのこと。10月5日(金)のマラソン大会に向けて、親子で頑張る練習しようとする姿勢に感心します。学校でのマラソン練習は、体育授業と2限後の15分の休み時間に走る時間を設定しています。昨年までは、回数が少なく、原則として全員が走るようになっていました。しかし、

今年は、グラウンドが使える日のすべてを練習のできる日に設定し、5分間の音楽が流れる間、自分のペースで走ることにしました。また、その日走るかどうかは、自分で決めることにしました。それは、その日の体調や一人一人の事情を自分で考え、自分で決めて、行動するようにさせたいと考えたからです。野球やサッカーなど、数多くの社会体育に参加している子どもがたくさんいます。「昨日の練習で足の調子が悪いので(疲れているので)今日は休む。」「今日は、調子がいいから、音楽が流れる前から走り、音楽が終わっても走る。」など、それぞれが自分で考え、自分で判断して、走っている様子が見られます。

10月27日(土)の若竹フェスティバルに向けて、作品づくりと音楽発表会の練習も始まりました。9月中旬、昼休みが終わったYTD(よい子 つよい子 できる子)の時間のことです。あらいホールに6年生が集まってきました。他に、教師は他の教室での練習の指導をしています。この子たちは、自分たちで練習を始めます。重たい楽器は、協力してセッティングします。自分の楽器は決まっていますから、一人一人が音を出し始めます。2~3人で音を確認め合いながら演奏しています。時には、他の楽器の人と一緒に合わせています。楽譜を見て、話し合っている子たちもいます。教師が付いていないときには、得てしてふざけたりサボったりする子がいるものですが、誰一人としてそのような子どもがいません。これは、私がその場にいたからではありません。この子たちは、いつもそうなのです。2学期の始業式で、「6年生の頑張る姿は、1年生から5年生の目標となる姿です。大変なこともあります。卒業まで、新井小学校のリーダーとしての自覚をもって行動してほしいと思います。頼りにしています。」と話しました。日頃の担任の指導もさることながら、これに応える子どもにも感心します。

去る9月20日(木)の小学校親善陸上競技大会の前日には、4年生が中心になって、5・6年生全員の壮行会を仕切りました。歯切れの良い上手な進行、応援団がリーダーになっての応援……。これに応え、出場した5・6年生は、それぞれの力を出し切って競技を終えることができました。

2学期もたくさんの教育活動があります。それぞれの教育的価値を大事にし、新井っ子一人一人が、一つ一つの活動にしっかりと向き合っ、「自分で考え、自分で判断して、行動する」ことができるように大きく成長してほしいと願っている今日この頃です。

「教育活動に関するアンケート」集計結果（平成30年7月実施）について

前期「教育活動に関するアンケート」の保護者評価の結果は、以下の通りです。

新井小学校では、児童による評価、保護者による評価、職員による評価を実施しています。それぞれの評価を基にして、よりよい教育活動となるよう、また、一人一人の成長に結びつくように努めて参ります。

今後とも、当校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願ひします。

【アンケート項目の結果から】

1 あいさつについて

アンケートNo.14「お子さんは、家庭や地域で、進んであいさつをしていますか。」では、昨年度より3%上回る69%の肯定的な回答でした。児童の87%は肯定的評価で、高学年が率先して挨拶する姿も見られています。学校では、明るく元気なあいさつができるように、いろいろな機会をとらえてあいさつ運動を行っています。保護者や地域の方からもあいさつがよくなってきているという声もいただきますが、個人差が大きいのが実際のところですので。これからも指導を継続していきます。

2 言葉遣いについて

アンケートNo.5「お子さんは、正しい言葉遣いをしていますか。」では、60%の肯定的な回答でした。児童の評価から合わせて考えてみても、昨年度より評価が上がったものの、まだまだ正しい言葉遣いが身に付いていないと言えるでしょう。

言葉遣いは、人間関係を良好にするだけでなく、心を豊かにします。学校では、あたたかい言葉遣いをすると自分も相手も気持ちが良いということをいろいろな場面で指導しています。学校でも、適切な声量で話すことも含め、引き続き根気よく指導しますので、ご家庭でも言葉遣いについて声かけをお願いします。

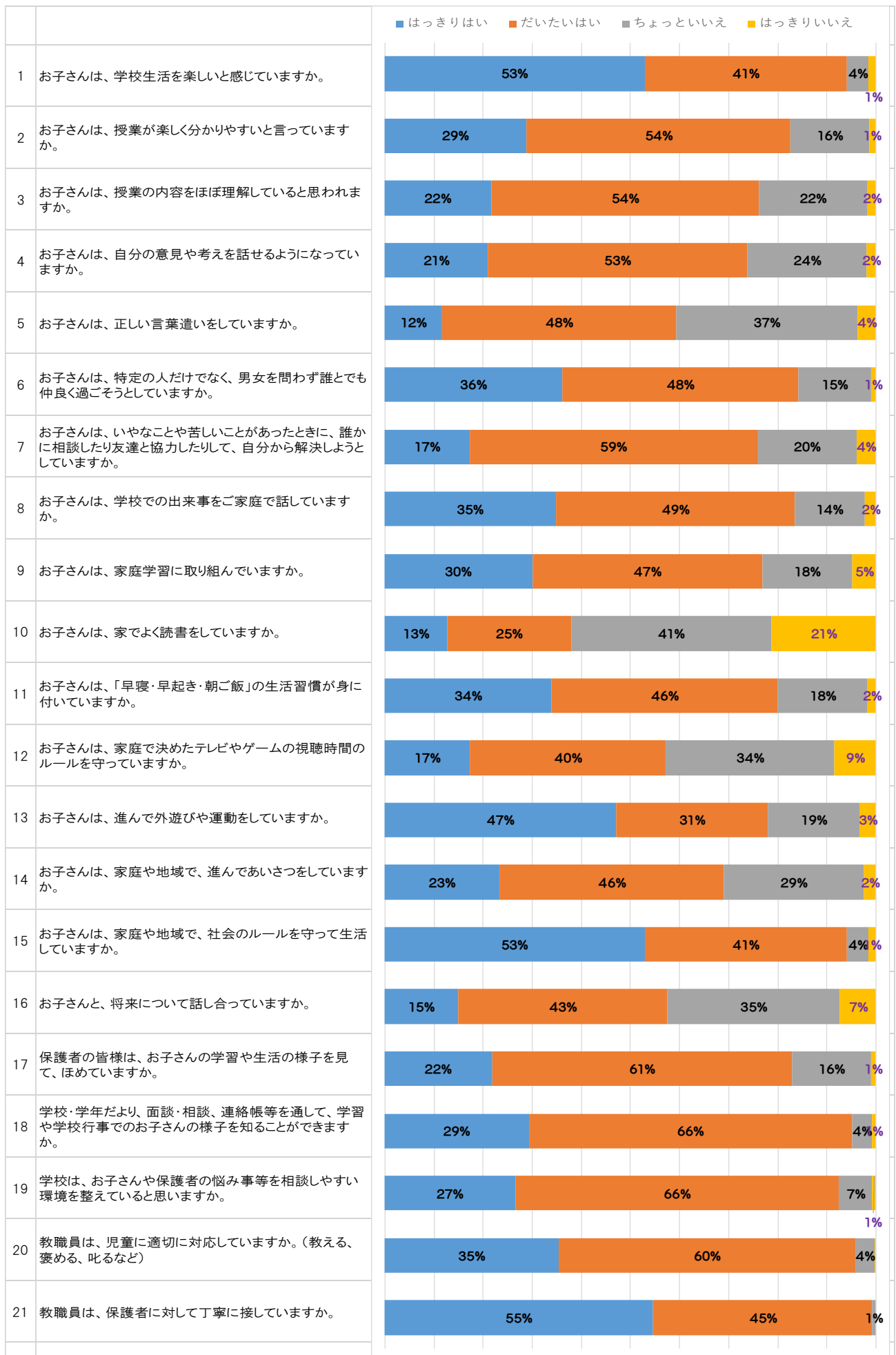


3 読書について

アンケートNo.10「お子さんは、家でよく読書をしていますか。」では、38%が肯定的な回答でした。新井小学校は、読書の時間を楽しみにしている児童も多く、本の貸出数を共有し、創意ある継続的な取組を行っています。熱心な図書館ボランティアによる楽しい活動も続いています。家で読書する姿が見られない要因を探り、学校の読書への取組が家庭での読書の意欲につながるように、これからも指導を続けていきます。ご家庭でも読書の時間を楽しんでみてはいかがでしょうか。

4 生活習慣や家庭のメディアルールについて

アンケートNo.11「お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣が身に付いていますか。」では、昨年度を大きく上回る80%の肯定的な回答でした。No.12「お子さんは、家庭で決めたテレビやゲームの視聴時間のルールを守っていますか。」では、学年差・個人差も大きかったです。肯定的な回答は57%であり、重点化した取組と日常的な取組を組み合わせ、これからも家庭と連携して指導を継続していきます。月1回開催している「子育て広場」でこの悩みを話題にし、解決のヒントを得た保護者もおられました。



【自由記述から（一部）】※地域にも知っておいていただきたい内容について掲載しました。

1 学校生活・家庭との連携について

- ・忙しい6年生だと思いますが、意欲的に取り組んでいる様子が伺えます。楽しいことばかりではないとは思いますが、苦しさやつらさをきちんと経験させて、それを乗り越えられるよう積み重ねていると感じています。まだまだ自分のことばかりが中心になってしまうことがありますが、相手の気持ちを考えたり、思いやりの気持ちももてるようになってきたのは、集団生活の中で学んでいるからでしょう。先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。（6年保護者）

⇒ 温かい励ましのお言葉、本当にありがとうございます。集団での体験は、学校で最も大事にすることと考えています。おっしゃるとおり、学校での教育活動には、時にはつらいことや嫌だと思ふこともあります。学校では、その都度、そのことをどうとらえ、自分の成長にどう生かすかを子どもに投げかけるように心がけています。そのことを肯定的に理解していただき、「大丈夫だよ」「頑張っているね」とご家庭で支え、励ますことで、子どもたちの成長と教育活動の価値はより確かなものになります。これからも、子どもたちのさらなる成長を目指して教育活動を考え、実行していきますので、変わらぬご理解とご協力をお願いいたします。

- ・高学年になり、どうなるのかなと思っていたのですが、「〇〇やりたい」「6年生になったら委員長になりたい」とか、積極的な言葉を聞けるようになっていきます。先生方の心の支えや励ましがあるからだと思っています。ありがとうございます。（5年保護者）

⇒ 学級編制替えがありました。新しい環境にもすぐに慣れて、いろいろなことにやる気を見せてくれるのは、とてもうれしいことです。高学年になると、学級内だけでなく、いろんな行事や活動で割り当てられる仕事が増えます。与えられた機会をチャンスと思い、どの子どもそれぞれの持ち場で輝けるよう指導・支援していきます。

- ・いつもお世話になっております。高学年になってから、学校の様子(授業や活動など)は話してくれなくなりました。難しくなってきた、本人も今ひとつ理解が足りないように思います。友達と遊んだことなどは話してくれるので、交友関係は良好なのかなと思っています。何かとお世話になりますが、よろしく願います。（5年保護者）



⇒ 個人差はありますが、高学年になってくると、あまり学校のことを話さなくなってくる傾向があります。特に、男子はその傾向が強いようです。中には、「授業参観に来ないで……。」という子どももいます。いずれも思春期に向けて、順調に成長していると受け止めることもできますね。ご家庭でも、学校の話が出るように、分かる授業、楽しい活動づくりに努めていきます。子どもは面倒くさがるかも知れませんが、おうちでもぜひ声をかけて聞き出してみてください。また、子どもから言われても、遠慮なく授業参観においでください。本心では、見てほしいと思っている子が多いものです。



- ・先日のチャレンジコースの体験は、子どもたちが帰るときとてもいい顔で、達成感で大切なと感じました。いい体験ができました。4年生でこの体験ができるのはとてもよいと思うので、ぜひ続けてほしいです。あと、今の4年生は、男女の仲がよくてとてもよいです。（4年保護者）

⇒ 総合的な学習の時間の学びの一場面であるチャレンジコースの体験で、子どもたちは地域の自然環境のよさを改めて感じることができました。そして、「がんばった」という達成感を感じることができました。これも「愛三会」の皆様、保護者ボランティアの皆様にお手伝いいただいたおかげです。本当にありがとうございました。

・子どものことで悩んで学校に相談したら、校長先生をはじめ先生方に素早い対応をしていただき、ありがとうございました。一個人での悩みに、一緒に寄り添って考えてくれて、気持ちが楽になりました。（3年保護者）

⇒ 相談することを躊躇するお気持ちもあったと思います。思い切ってご相談いただき、ありがとうございました。お家での様子など、保護者の皆様の話聞いて気が付くことがたくさんあるので、学校としてもご家庭から相談していただくととても助かりました。学校と家庭が協力して一緒に対応していくことが、その子をよりよく導くために大切だと考えています。子育て広場、個別懇談などの機会もありますが、それ以外の時でも、お困りのことがありましたらまたいつでもご連絡ください。

・いつも、「学校に行けば楽しいんだよね」と言っています。1年生から2年生へ上がり、春先は「行きたくない」と消極的な時期もありましたが、学級内での役割や行事を通して自信をつけていったようです。また、先日も、「父さんは小学校の頃、担任の先生と昼休み遊んでた？」と聞かれ、「あまりないかな。」と答えると、「それはかなり損しているね！」とうれしそうに話してくれました。先生方の配慮に感謝し、子どもにとってもよい経験となっています。（2年保護者）



先生方の配慮に感謝し、子どもにとってもよい経験となっています。（2年保護者）

⇒ 勉強だけでなく学校生活の様々な活動を通して、多くのことを学び、それから自信を得て成長していることにうれしく思います。休み時間については、担任自身が遊ぶのが好きであったり、休み時間をどのように過ごしているのかを知りたかったりすることから、遊ぶ時間が確保できる時には、仲間に入れてもらって一緒に遊んでいます。一緒に遊ぶことを、そのようにうれしく思ってくれていると聞いて、とてもうれしく思います。教育活動を精選してきた中で、一緒に遊ぶ余裕も出てきていますので、これからも、子どもたちが楽しく、また安全に過ごせるように注意しながら、一緒に学習したり、遊んだりしていきます。

・いつもありがとうございます。うちではまだゲームをさせていませんが、ゲームをするお宅も多いです。今後も、ゲーム・メディアとの付き合い方についてご指導などいただけたらありがたいです。（2年保護者）

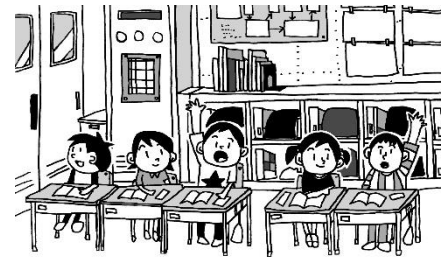
⇒ 他の子がゲームをやっているから我が子もと思う必要はありません。確かに、持っていないと仲間に入れてもらえないとか話題についていけないなどということもあります。それぞれの家庭の方針ややり方があると思うので、周りの様子も見ながら、対応していきたいものです。そして、もし買い与えるときには、事前に親子で話し合っって約束事を決めることをお勧めします。ゲームやメディアと接する場所、時間、プライバシーに関すること、守れなかったときのことなどです。安易に与え、使用状況を把握しておかないと後々、大きなトラブルにつながるケースがあります。

さて、学校では、特に、あらいっ子週間を用いてゲーム・メディアとの付き合い方を子どもたちに話しました。あらいっ子週間以外でも、ゲームやメディアとの適切な関わり方を子ども

たちに話すと共に、子どもたちや保護者の方向けにゲーム・メディアの講義を行いたいと考えています。また、保護者同士で情報交換する機会も設けられたらとも考えています。日々の取組や声かけありがとうございます。

- ・1学期を終える前に、先生方に感謝を言いたいです。入学したばかりの頃、泣いて大変でしたが、先生方の素早い対応と心遣いにとっても感謝しています。また、相談にもものっていただきありがとうございました。（1年保護者）

⇒ こちらこそ、ありがとうございます。大人にとっても環境が変わることは、大きなストレスになります。まして、保育園・こども園から環境の大きく異なる小学校に入学したばかりの子どもですから、きっと毎日大変な思いをしていたのだと思います。おうちの方から相談していただいたことで、対応することができました。そして、子どももがんばって乗り切ったことは、必ずや次につながる自信になったと思います。自分の力だけでなく、仲間や周りの大人などの力を借りて乗り越えることを繰り返すことが、人生では大事なのだと思います。そして、それは、保護者も職員も同じ事。私たちもよい勉強と経験をさせていただきました。学校・学級が「安心して生活できる場所」になるよう、今後も取り組んでいきます。



2 学習活動・内容・指導について

- ・先日のチャレンジコースの体験は、子どもたちが帰るときとてもいい顔で、達成感って大切だなと感じました。いい体験ができました。4年生でこの体験ができるのはとてもよいと思うので、ぜひ続けてほしいです。あと、今の4年生は、男女の仲がよくてとてもよいです。（4年保護者）

⇒ 総合的な学習の時間の学びの一場面であるチャレンジコースの体験で、子どもたちは地域の自然環境のよさを改めて感じる事ができました。そして、「がんばった」という達成感を感じる事ができました。これも「愛三会」の皆様、保護者ボランティアの皆様にお手伝いいただいたおかげです。本当にありがとうございました。



3 行事等について

運動会

- ・運動会の時に、あらいばやしを踊りましたが、地域の伝統を取り入れたことはとてもよいと思いました。（4年保護者）

⇒ 新井小は、昨年度、コミュニティ・スクールの指定を受けました。これを受けて、学校運営協議会が設置され、地域や保護者の方から当校の教育活動に対して助言や評価をしていただいています。その中で、「あらいばやし」を運動会で取り入れてはどうかと助言をいただき、今年度の運動会に取り入れたものです。運動会前に地域の方からおいでいただき、全校児童に改めて教えていただきました。運動会当日「保護者や地域の方は一緒に踊ってくれるだろうか?」と心配していましたが、みなさんにもご覧いただいたとおり、驚くほどたくさんの方から一緒に踊っていただき、盛り上げていただきました。「もう少し長く踊ってもよいのでは。」「来

年も楽しく踊れるといいね。」など、職員からも感激と喜びの声が上がりました。来年度もプログラムの位置や踊りの輪の場所などの改善を加えながら、継続していきます。

4 課外活動について

・部活動で、今年度から合唱部、吹奏楽部は、大会に参加しないことになりましたが、教員の事情も理解はできますが、子どもたちはやはり大会に出てがんばりたかったとずっと言っています。できる範囲での練習で、大会に参加することはできなかったのでしょうか。（6年保護者）

⇒ ご意見ありがとうございます。「コンクールで力を発揮したい」という子どもたちの気持ちはよく分かります。ただ、コンクールに出場するという事は、上を目指すということです。今年度の練習時間や、限られた部員数では、自信をもってコンクールの舞台上で演奏することは難しいと考えます。これからは、他校と競い合うことよりも、音楽を楽しむことを活動の重点とし、子どもたちの「歌が好き」「楽器を演奏することが好き」という気持ちを大切に活動していきます。どうぞご理解ください。



今年度、新潟県には461の小学校があります。そのうち、合唱大会に出場するのはわずか3校、吹奏楽コンクール出場は1校しかないのが現状です。かつてのそれなりに出場校数があった頃とは、大きく状況が変わっていることを知ってください。このような大会やコンクールに出場し続ける意義は薄いと思います。本来、学校が行うべきは授業です。小学校の課外活動の在り方を見直さなくてはいけないのです。

【終わりに】

1学期のあの酷暑の中、授業にしっかりと向かう姿が思い浮かびます。学校評価の結果を分析し、春にお示した【平成30年度グランドデザイン】に照らし合わせ、「新井小の子どもや地域にとって、最も必要なものは何か」を見極め、情熱を傾け、笑顔で前向きに取り組むこと、チームによる学校力を発揮していくことを再確認した職員一同です。

また、教育活動の精選により、職員の退勤時刻は少しずつ適正化してきています。職員が子どもに寄り添いながらも、大事にすべきことに力を注げるよう、これからも教育活動を見直して、優先順位を決め、重点化や効率化を図りながら学校運営を進めていきます。

ご意見はしっかりと受け止めますが、このことをご理解いただきたいと思っておりますし、新井小学校として取り組まなくてはならないこと、変えていかななくてはならないことに対しては、しっかりと取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。



若竹フェスティバルのご案内

日ごとに秋の深まりを感じる季節となってきました。

若竹フェスティバルの日が近づいてまいりました。各学年がそれぞれに工夫をこらし、取り組んできた成果をご覧いただければ幸いです。

お誘い合わせの上、ご来場くださいますようご案内申し上げます。



記

1 日 時 平成30年10月27日(土) 9:00～14:30

2 日程および会場

| 時 間 | 内 容 | 会 場 |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| 9:00～11:30 | ・オープニング ・音楽発表会 | 妙高市総合文化ホール |
| 11:30～12:40 | ・移動、親子で昼食、作品鑑賞、休憩 | 新井小学校 |
| 12:50～14:10 | ・体験活動 | |
| ※昨年度の反省を生かし、活動時間や活動内容の見直しを図りました。 | 1～3年、中学生、幼児、地域の方対象： 自分のペースでスタンプラリーコース | |
| | 4～6年対象： じっくりエンジョイコース (7つの活動から1つ選択) | |
| 14:15～14:25 | ・学級指導(1～6年) | 作品展示 体育館・メディアセンター等 |
| 14:30 | ・1～5年児童下校(SB14:45) | |
| 14:30～15:30 | ・後片付け(6年児童) | |
| 15:30 | ・6年児童下校(SB15:45) | |

3 その他

- (1) 上履きを持参してください。下足は、靴箱や靴箱の上をご利用ください。
- (2) 学校の駐車場は使えません。お車でのご来校は、ご遠慮ください。なお、矢代・姫川原・斐太南地区の皆様は、文化ホール駐車場もしくは、けいなん病院第4駐車場等をご利用ください。
- (3) 校地及び文化ホールは、禁煙です。