



お子つよい子 できる子

新井小学校だより 12月号

平成30年12月18日

HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

今年の成長を振り返り、新たな希望と願いを

校長 川住晴彦

12月11日(火)に1年生が生活科の学習で飼っていた2頭のヤギ(「ゆき」と「しろ」)のお別れ会をしました。セレモニーの中で、1年生からもらった感謝状には、次のように書いてありました。

やぎさんをおかわせてくれて、ありがとうございます。たくさんはなしあって、こうちゅうせんせいとやくそくしたことをまもったので、やぎさんをこんなに大きくしました。わたしたちは、じぶんってすごいとおもいました。やぎさんたちといっしょにいられてよかったです。

飼い始めは、えさの野菜を口元に近づけても、ヤギが大きく口を開けるのがこわいでしょう。ヤギが顔を近づけると、子どもは手を引っ込めてしまいます。えさを食べたい一心でヤギはますます迫ってくるので、子どもは腰が引けてしまいます。ヤギ小屋そうじも、なかなか骨の折れる仕事です。大量の糞におしっこが混じっていますからにおいがきついです。子どもがそうじをしても、ヤギは我関せずです。しかし、「継続は力なり。」です。経験というのは素晴らしいもので、慣れてくるとえさを口元に押しつけるようにして、上手に食べさせることができるようになります。そうじの時は、「ちょっと、邪魔だからあっちに行っておよ。」と、ヤギを押しつけてきっちりそうじができるようにもなります。動物が苦手な子は、得意な子の様子を見て、真似をして学びます。ヤギの飼育を通して、仲間と協力することの大切さも感じ、「自分ってすごい。」と自覚できたことをうれしく思います。

冬は、縄跳びの季節です。休み時間になると、ワークスペースに1・2年生が出てきて縄跳びが始まります。最初から上手に跳べる子どもはいません。1年生の脇を通りかかった上学年は、今年も跳んで見せてくれて、「すごい！」と歓声を浴びています。1年生同士でも、上手に跳べる子を見て跳び続けて、できる子がどんどん増えていきます。2～6年生には、大縄跳び(長縄)に興じる子たちがあります。なかなか跳ぶタイミングが分からなかったり、抜け方がうまくいかなかったりします。失敗して悔しい思いをしながらも、仲間と励まし合って楽しんでいます。

音読が上手になった、堂々と発言できるようになった、大きな声であいさつできた……。新井つ子一人一人に、それぞれ成長したことやがんばったことがあります。「誉められる」「声をかけられる」ことは、大人でも子どもでも誰でも嬉しいものです。目的をもって努力したことや頑張ったことを最も身近な存在である友達や先生や家族の方に評価され、認められるということは何よりの励みとなります。このような嬉しい経験を積み重ねていくことで、『またやってみよう』とか『今度はあれに挑戦してみよう』とか、次へのやる気や意欲が生まれるものです。今年一年の子ども一人一人の頑張りや成長を振り返って、よいところをたくさん認め、誉めていただきたいと思います。

平成30年も様々な場面で家庭や地域のみなさまからたいへんお世話になりました。ありがとうございます。新井小の子どもを、そして職員を支えてくださる保護者と地域のみなさま、どうぞよい新年をお迎えください。



特別支援教育 ～はねうま学級の紹介～

「はねうま学級」では、今年度も60名近くの子どもたちが学習しています。ほとんどの子どもたちが、国語と算数で「はねうま学級」を利用し、少人数の落ち着いた環境の中で、個に合ったスタイルで、通常の学級と同じ内容を同じ進度で学習しています。

また、国語と算数だけでなく、「自立活動」にも力を入れて指導しています。「自分の気持ちを相手に上手に伝えること」「自分の気持ちをコントロールすること」「集中して話を聞き大切な内容を理解すること」等、個々の目標を掲げ、学校生活全体の中で力を伸ばせるよう取り組んでいます。

2学期に行った自立活動を紹介します。



自立活動のオリエンテーション
自己紹介ゲームで誰とでも仲良し

白山町の青山ブドウ園でブドウ狩り。4年生がリーダーシップを発揮しました。



はねうま自然教室。妙高自然の家で宿泊体験活動を行いました。

縦割り班で役割分担し、当日は、仲間と協力し、オリエンテーリングや焼きそば作りに挑戦しました。事前に学校や家で焼きそば作りの練習を行うことで、見通しをもって活動に取り組むことができました。

みんなで力を合わせたおかげで、おいしい焼きそばができました！

はねうま自然教室 保護者アンケートより

- ・家では体験できないことがたくさんできた、充実した2日間でした。ひとり一人が活躍できる内容で成長するきっかけになりました。(1年P)
- ・上学年の子たちと遊んだり活動したりすることがあまりないので、本人も仲良くなれて嬉しかったようです。(2年P)
- ・この自立活動の積み重ねがあってこそ、6年生の修学旅行、フレンドスクールをより充実した時間にすることができていると思います。(4年P)
- ・学年の行事も全てこなすことができ、改めて成長を感じ、「できる!」ということを親子共々、確認できた良い機会でした。(5年P)



『いじめ見逃しゼロ週間』の取組

11月26日（月）～11月30日（金）を「いじめ見逃しゼロ週間」として、イエローリボン運動を行いました。黄色は「命にかかわる大切な色」「愛と信頼と尊敬」を表す色として大切にされています。

そこで、子どもたちはイエローリボンのバッジをつけて、いじめのない明るい学校を目指して活動を行いました。新井小学校では、学期に1回ずつイエローリボン運動を行い、自分の言動を振り返り、いじめについて考える機会にしています。

生活安全委員会の子どもたちが「人によって態度を変えること」と「いじめを注意した人がいじめられる」という2つの劇をしました。そして、劇を見た後、いじめについて各クラスで話し合いました。

学校生活の中では、何気ない言葉で相手を傷付けてしまうことや、悪いと分かっているも何も言えないことがあります。いじめを傍観しないために自分はどうのように行動すればよいかを考え、これからの生活に生かしてほしいと思います。

生活安全委員会によるいじめに関する劇

ぼくのせいでこんなことに…



給食クイズを出します！



ふれあい給食



各クラスでの話し合い



どうしたら、いじめがなくなるかな

楽しい冬休みを

ゲームは約束を決めて！！

11月に、わかたけ通信や学年だよりで、『ゲームやネット依存などによる悪影響が心配です！！』とお知らせしました。夜遅くまでゲームやYouTubeに時間を使ったり、様々なサイトにアクセスしたりと子どもたちはゲームで遊ぶだけでなく、親の知らないところで危険なことをしている可能性があります。大人は「これをすると危ないな…」と直感的に危険を感じ、危ないところへは近づきませんが、子どもたちは興味本位で安易に危険な世界に近づいてしまいます。何かあってからでは手遅れです。ゲームやインターネットなどは約束を決めて楽しく遊べば何ら問題はないのですが、一つ間違えると大きなトラブルに巻き込まれる危険性があります。

ぜひ、お子さんがどんな遊び方をしているか話し合いながら、一緒にルールの確認や使用制限等をしていただき、楽しい冬休みをお過ごしください。

< 3学期の主な行事予定 >

- | | | |
|----|--------|----------------------|
| 1月 | 8日(火) | 3学期始業式 安全集会 集団下校 |
| | 9日(水) | 校内書き初め大会 給食開始 |
| | 18日(金) | 避難訓練(降雪時) |
| | 21日(月) | 校内書き初め展(～31日) |
| | 24日(木) | 学力テスト |
| | 25日(金) | 学力テスト |
| | 29日(火) | フリー参観日 |
| 2月 | 5日(火) | マーチング移杖式(はね馬アリーナ) |
| | 7日(木) | 4年アルペンスキー教室 |
| | 8日(金) | 3年アルペンスキー教室 |
| | | <u>あらいっ子週間(～14日)</u> |
| | 14日(木) | 冬のお話会(2, 3限) |
| | 15日(金) | 信越学童親善スキー大会 |
| | 19日(火) | 新1年生移行学級 |
| | 21日(木) | 5年アルペンスキー教室 |
| | 22日(金) | 6年アルペンスキー教室 |
| 3月 | 5日(火) | 学習参観(5限) 学年学級懇談会 |
| | 8日(金) | なかよしありがとう集会(6年生を送る会) |
| | 13日(水) | 6年同窓会入会式(5限) |
| | 14日(木) | 学校運営協議会 |
| | 19日(火) | 給食最終日 |
| | 20日(水) | 3学期終業式 5年卒業式前日準備 |
| | 22日(金) | 第72回卒業証書授与式 |
| | 26日(火) | 離任式 |



今年度から、3～6年生のアルペンスキー教室は、池の平温泉スキー場で実施します。

中学校区での取組です。
読書週間と合わせて、メディアに接触する時間をコントロールする週間です。

12月29日(土)から1月3日(月)は、学校が閉庁となります。
至急の連絡がある場合は、五十嵐教頭(携帯 080-6564-9738)にご連絡ください。

