



# お子つよい子 できる子

新井小学校たより 1月号

平成31年1月25日

HPアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s/>

## 終わりよければ、すべてよし(子どもの姿で成果を示す)

～3学期は、新年度のよりよいスタートのための助走期間～

校長 川住晴彦

新年、あけましておめでとうございます。

年末年始に寒波がという予報でしたが、比較的穏やかな新年を迎えることができました。みなさまには、良いお正月を過ごされたかと存じます。本年もどうぞよろしく願いいたします。

さて、標題の「終わりよければ、すべてよし ～子どもの姿で成果を示す～」は、3学期を迎えるに当たって、校長として職員に示したものです。子どもが「伸びる」「身に付ける」「できる(分かる)ようになる」こと、つまりは、子どもを確実に成長させることが、私たち学校に与えられた最大のミッションです。一人一人の子どもには、それぞれに個性や特徴があります。苦手なことも得意なこともあります。その一人一人に寄り添い、得意を伸ばし、苦手を克服させるように導くことが、教員のもつとも力を注がなくてはならないことでしょう。そして、その成果が、この3学期の終わりの子どもの姿です。

雪の降る登校時、玄関先にほうきを出しておきます。通学班ごとに並んで入ってくると、高学年がほうきを手に取り、低学年の頭やランドセルに積もった雪を払ってやります。生活指導主任が、「お互いに見えない背中の雪を払ってあげてね。『思いやりのリレー』だよ。」と声をかけます。下の学年の子どもも、それぞれにほうきで払い合っています。雪国だからこそ見られるよい光景の一つですし、新井つ子のよい姿の成果の一つです。他にも、教室で学ぶ姿に、友達と遊ぶ様子に、成果が見えてきます。「字が上手になった」「苦手なことにもあきらめずにチャレンジした」「友達と仲良くできた」「そうじをがんばった」などなど、今の学年で伸びたことがたくさんあります。成果を子どもの姿で示したいと思っています。

一方で、職員には、「こだわりながらも、見極めとあきらめも大事に」とも伝えました。「ここまで頑張らせたい」と教師の願いがあり、よかれと思って強く指導し過ぎても、子どもには負担と苦しみでしかないことがあります。適切な表現ではないかも知れませんが、「今できることはここまで…」と見極め、次に引き継ぐことがよいこともあるのです。3学期は、新年度のよりよいスタートのための助走期間でもあります。

1月8日(火)に始業式を行い、3月末までの約50日間の3学期が始まりました。始業式の子どもの表情には、久しぶりに友達に会えた喜びとともに、新しい気持ちで今年も頑張るぞという意欲が見られます。その気持ちをくみ取り、一人一人を大切にして、知徳体の調和のとれた子どもの育成を目指して教職員一丸となって取り組んでまいります。

保護者・地域の皆様には、本年もこれまで同様、変わらぬご支援ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

★1月9日(水)に校内で書き初めをしました。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆です。一筆一筆イメージしながら筆を運ぶ子、墨をたつぷりと筆に付けて一気に仕上げの子…。どの子も思い思いに、しかし、真剣に書き上げました。1月31日(木)まで校内に展示しています。地域のみなさんには、「書き初めを見に来ました。」と声をかけていただければよいので、ぜひ、新井小学校にお寄りいただき、ご覧いただきたいと思います。



# 健康教育の取組

体も

歯も

よい子 つよい子 できる子に!

心も

元気! あらいっ子



新井中学校区「メディア接触コントロール」とあわせて、生活リズムを整えるための「あらいっ子週間」を年3回取り組んでいます。2月に3回目の取組をします。



メディア接触時間は、

「平日、休日とも 1日2時間まで!」

テレビ(ニュースや天気予報は除いて可)、ゲーム、パソコンやタブレット、携帯電話やスマートフォン等の時間を家庭で決め、読書や家族団らんの時間を充実させましょう。



寝る前の歯みがきをきちんとして

決めた時刻までに布団に入ります!

朝ごはんをバランスよく、しっかり食べます!



ダラダラおやつはやめましょう。  
早寝・早起き・朝ごはん  
朝の余裕が必要です。



やっぱり大事なものは・・・



「あらいっ子週間チェックカード」の振り返り 7日間のうち、5日以上できた子どもの割合

## 【学校の目標値】

◆ 80%以上

メディア接触時間

体を動かす

決めた時間に寝た

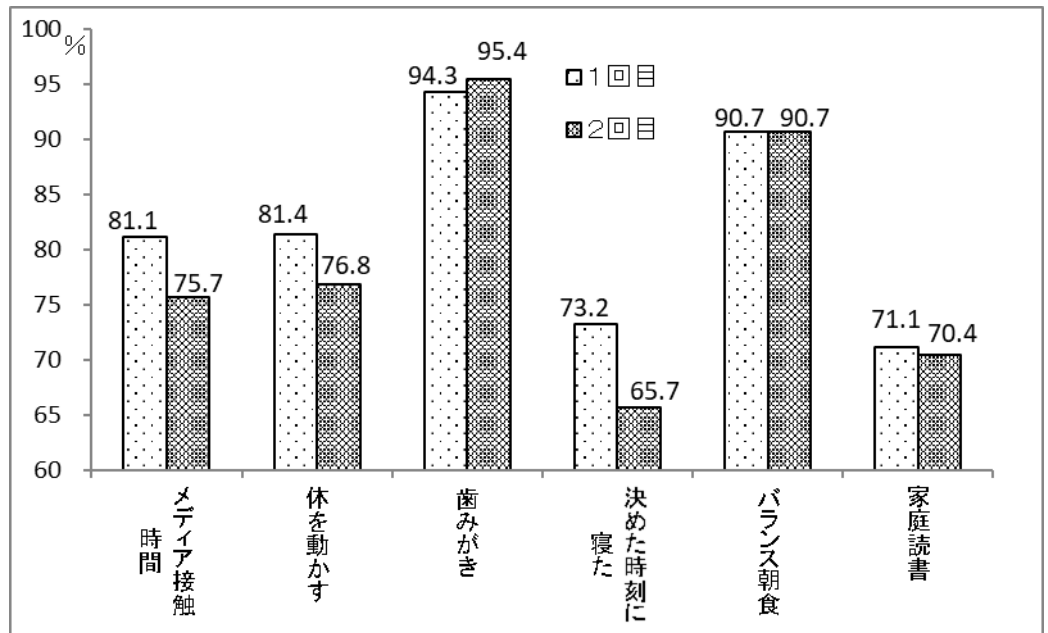
家庭読書

◆ 90%以上

バランス朝食

◆ 95%以上

寝る前の歯みがき



◎「バランス朝食」が1・2回とも目標達成でした。朝食は、1日の活動に欠かせないエネルギー源です。これからも、家族みんなでバランスを考えた朝食をとって元気に過ごしましょう!

◎「寝る前の歯みがき」は2回目に目標達成でした。これは100%目指したいことです。忘れずに歯みがきしてから寝る習慣を付けてほしいです。

●「決めた時刻に寝た」「家庭読書」の達成率が低いです。メディア接触の時間を守るために、読書をしている人が多いのですが、毎日続けることは難しかったようです。また、成長期の小学生にとって、睡眠はとても大切です。声をかけあって、早めに布団に入るようにしましょう。

## 《いいことはっけん! ~あらいっ子週間チェックカードより~》

- ◇児童
  - ・ごはんの時間は、テレビを消して、家族で話をしながら食べた。
  - ・家族で本を読んだり、弟や妹に読み聞かせをしたりして、家庭読書をがんばった。
  - ・早く寝ると、目覚めがスッキリ元気に起きられた。朝ごはんがおいしく感じた。
- ◇保護者
  - ・時計を見て、時間を守ろうとする姿があった。運動や読書の本で成長を感じた。

# 体力テストの結果から

○高い ×低い ー同等

		県平均値との比較											
		男子						女子					
項目名	体力要素	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
・握力	筋力	/	/	○	○	×	○	/	/	ー	○	×	×
・上体起こし	筋持久力	/	/	×	×	×		/	/	○	×	×	×
・長座体前屈	柔軟性	/	/	○	×	×	×	/	/	○	×	×	×
・反復横とび	敏捷性	/	/	×	×	×	×	/	/	×	×	×	×
・シャトルラン	全身持久力	/	/	×	○	×	×	/	/	×	×	×	×
・50m走	スピード	×	○	○	○	×	ー	○	ー	○	ー	×	×
・立ち幅とび	筋パワー	/	/	○	○	×	○	/	/	×	○	×	×
・ボール投げ	巧緻性	○	×	ー	○	○	○	○	○	○	○	○	ー

※1、2年生は2種目（50m走とボール投げ）のみの実施としました。

前年度と比較すると、全体的に低下傾向となりましたが、学年間の実態もかなり異なっています。「運動するための体力」の向上に向け、各学年の発達特性や実態に応じて、意欲的・継続的に取り組める授業内容の工夫をしていきます。加えて「健康に生活するための体力」という側面も大切に、生活を振り返る場面を設定することで、進んで運動に親しんでいけるよう子どもに働きかけていきます。

〈マラソン大会・週間の取組〉〈縦割り班を活用した体力テスト〉〈課外体育部との連携と活動の充実〉



## お知らせ

株式会社「保坂組」様より、児童の社会的見地を広めることを目的として、「朝日写真ニュース」（4枚1組、週ごとに1年間）並びに専用掲示用板を寄贈していただきました。心より感謝申し上げます。



# 食育の取組

「食育」とは、食に関する知識と食を選択する力を身に付け、健全な食生活を送れるようにするための教育です。また食べることは、知育、徳育、体育の基礎となるもので、誰もが元気でいるために、「食育」は生涯にわたって大切な取組です。

## 1 身近な食育『学校給食』

小学生の時期は、さまざまな食べ物と出会い、それらの食べ物に親しんでいくことによって、食べたいものや好きなものが増えていく重要な時期にあります。この時期に食べ物との出会いが限られ、食べ物に親しむ機会が少ないと、食べ慣れないものや嫌いなものが増えてしまうこととなります。学校給食では、さまざまな食材や調理方法を取り入れることにより、子どもたちの食の体験を広げ、味覚を育てることを大切にしています。

### いろいろな献立が登場し、食べることの楽しさを伝えます

#### \*和食の日\*

##### 11月の「和食の日」

秋の食材を使用した「秋の和食」



ごはん 牛乳 鱈の香味焼き  
野沢菜ときのこのしょうゆ炒め  
大根と里いものみそ煮

#### \*ミューコーさん給食の日\*

##### 1月の「ミューコーさん給食の日」

雪国妙高 先人の知恵を食すメニュー



ごはん 牛乳 豚肉の塩麴焼き  
白雪ハリハリのおイスターきんぴら  
かんずり粕汁

毎月8日を『和食の日』、19日を『ミューコーさん給食の日』として、妙高市内全校で季節にあった和食や、妙高の郷土料理や地場産野菜を使用した地域性を際立たせた特色のある献立を提供しています。

子どもたちが、「ふるさと妙高」を想う心を育てるような給食を実施しています。

#### \*行事・イベント食\*

##### 7月6日「七夕献立」

星や天の川をイメージした  
献立を考えました。



ツナ玉そぼろ寿司 牛乳  
枝豆サラダ セタそうめん汁  
スターゼリー

##### 10月31日「ハロウィーン献立」

ハロウィーンカラーの  
カラフルな献立を考えました。



チキンライス 牛乳 カラフルサラダ  
かぼちゃの豆乳ポタージュ  
アップルゼリー

#### \*学校行事と関連した献立\*

##### 11月12日「秋のお話会献立」

「十二支のおはなし」「ヘビくんとどう  
なったとおもう？」のお話にちな  
んだ献立を考えました。



ねこまんま 牛乳 私は何番目？揚げ  
ヘビくんの木登りサラダ  
ヘビくんに起こったことスープ

## 2 親子ふれあい「マイお弁当の日」の実施

子どもたちはお弁当作りの楽しさや達成感を味わったり、おうちの方への尊敬や感謝の気持ちを感じたり、この体験を通し豊かな学びができたようです。



## 3 食育授業の実施

総合的な学習の時間や学級活動の時間などで、栄養士と一緒に食育の授業を実施しました。右写真は、5年生「朝食バイキング」風景です。この学びを通して、正しい知識や自己管理していく能力を身に付ける大切さを感じた子どもたちでした。

