

## 臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例

妙高市立新井中央小学校

この文書は、2月28日に文部科学省が出した「新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における臨時休業に伴う教育課程関係の参考情報について([https://www.mext.go.jp/content/202002228-mxt\\_kouhou01-00004520\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/content/202002228-mxt_kouhou01-00004520_4.pdf))」を基に作成しました。休業期間中の子供たちの家庭学習への取組の参考資料としてお役立てください。

### 【国語】

#### 読む

- 教科書にある作品や本などを読み、感想を書きましょう。

#### 書く

- 教科書などにある語句の意味を調べ、ノートなどにまとめましょう。
- 漢字を練習したりしましょう。
- 日常生活の中で関心のある事柄について日記や意見文を書いてみましょう。

### 【社会】

- 授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりしましょう。
- 疑問に思ったことはノートにメモし、教科書や学習支援ポータルサイトを参考に調べ、ノートにまとめたりしましょう。
- 教科書でまだ学習していなかった部分があったら、読んでみましょう。疑問に思ったことがあったら調べてみましょう。

### 【算数】

- 教科書の復習問題や補充的な問題、発展的な問題（教科書の最後になっている問題など）に取り組みましょう。
- 教科書の問題を基に、自分で問題を考えてみましょう。絵やイラスト、記号なども使って、ノートに書き、オリジナルの問題集を作りましょう。
- 時間を計ったり、〇の数を記録したりしながらドリルの問題を解いてみましょう。

### 【理科】

- 1学期から3学期までに学習したことを教科書やノート等で振り返りましょう。
- 気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめましょう。
- 新しい疑問が出てきたら、自分で調べる方法を考えたり、お家の方と相談したりしながら観察、実験をしてみましょ
- 疑問に思ったこと、調べる方法、調べた結果をノートなどに記録しましょう。結果を基に、どのようなことが言えるかを考え、観察や実験の結果をまとめてみましょう。
- 理科で学習したことをいかした工作など、ものづくりをしてみましょ

### 【音楽】

- 教科書に掲載されている歌や演奏曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考えてみましょう。
- 家庭でできる範囲で実際に歌ったり、楽器で演奏したりしましょう。
- 授業で鑑賞した音楽について、その音楽のよさや、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみましょう。
- 音楽を聴くことができる環境がある場合は、鑑賞してみましょう。

### 【図画工作】

- これまでに学習した題材や教科書に載っている題材を、家庭でできる範囲で作ってみましょう。
- お家の方と相談して、家庭にあるもう使わないもの等、身近な材料を使って工作したり絵を描いたりしてみましょう。
- これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、よいところや真似してみたいところ、自分の作品作りに生かしたいところを見つけてノートに書いてみましょう。

## 【生活】

- 生活科の授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物でおもちゃやゲームを作りましょう。
- 作ったもので実際に遊んでみて、もっと変えてみたいところがあったら工夫しましょう。
- 生活科で学習したことを振り返り、1年間の活動の中で心に残ったことをノートなどにまとめてみましょう。

## 【家庭】

- 授業で学習したこと（調理、生活に役立つ物の製作、掃除、整理・整頓、洗濯ど）をもとに、生活をよりよくするアイデアを考えましょう。
- お家の方と相談しながら、考えたアイデアを実際にやってみましょう。
- やって見て、よりよくできるところは工夫し、やってみた感想や考えたことをレポートとしてまとめてみましょう。

## 【体育】

- 授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動をしましょう。（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立てふせなど力強い動きを高める運動 など）
- 「多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット」が文部科学省から出されています。参考にしましょう。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afielldfile/2009/12/28/1247477\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afielldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afielldfile/2009/12/28/1247477\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afielldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf)

- 教科書等を使って、保健の授業で学習した内容を振り返ってみましょう。学習したことをもとに、健康に過ごすための方法を考え、家庭でできることをやってみましょう。やってみたことをノートなどに書き、レポートにまとめてみましょう。

「わたしの健康（小学校5年生用）」が文部科学省から出されています。参考にしましょう。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/kenko/hoken/08060506.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm)

### 【特別の教科 道徳】

- 教科書や補助教材「私たちの道徳」を読んで、気付いたことや考えたことなどを記入したり、ノート等にまとめたりしましょう。
- 「私たちの道徳」は文部科学省のホームページにも掲載されています。参考にしましょう。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/doutoku/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm)

### 【外国語活動】

- We Can!テキストを参考に、ワークシートに文字を書いたり、語句を書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりしましょう。
- 文部科学省のホームページに、「新学習指導要領に対応した小学校外国語教育新教材について」が紹介されています。参考にしましょう。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm)

- えいごネット（英語教材等を掲載するポータルサイト）から、小・中・高等学校段階の、聞く・読む・話す・書くの各教材をダウンロードして使ってみましょう。

えいごネット（（一財）英語教育協議会）

<http://www.eigo-net.jp/>

### 【総合的な学習の時間】

- 学校で取り組んだことをもとに、自分でできることや、やってみたいことを考え、活動してみましょう。活動の後は、振り返りをしてレポート等にまとめましょう。

### 【特別活動】

- 毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組みましょう。規則正しい生活ができるようにするための約束をお家の方と相談したり、自分で考えたりしてつくりましょう。
- 家庭でできることを考え、自分が取り組むことを決めてやってみましょう。スケジュール表を作り、自分で決めたことが続けられるようにしましょう。取組が終わったら、振り返りをしましょう。