

自分もみんなも明るく、うれしく、よかったです

第142号

新井中央小だより

ホームページ <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araich-s/> メール chou@ac.city.myoko.niigata.jp

平成24年 2月25日

夢をもつこと、めざすこと

教頭 宮澤 忠明

記録的な豪雪となりました。保護者、地域の皆様におかれましては毎日の除雪作業の合間をぬって、子どもたちの見守り、本当にありがとうございました。気がつけば、今年度も残り一ヶ月となり、教育活動のまとめをしながら、新年度の準備を始めています。暖かい春が本当に待ち遠しいですが、引き続き子どもたちの見守りをよろしくお願ひいたします。

さて、毎年この時期に6年生が一生懸命に取り組んでいる活動は「卒業文集」の作成です。6年間の出来事や成長を振り返り、6年生一人一人が思い思いの作文を書き上げました。書いた作文を見せてもらうと、親善陸上大会や妙高フレンドスクールで頑張ったこと、マーチングバンドの練習や東京へ宿泊体験学習に行った楽しい思い出のことなど様々でした。

保護者の皆様や地域の皆様は、御自分の卒業文集を持っておられますか。カラー写真が入った素晴らしい体裁になったのはここ十数年だと思います。私の場合は、国語の時間に書いた作文を綴った、世界に一つしかない文集です。今読み返してみると、笑ってしまうことばかりです。ところで、皆さんよくご存じのイチロー選手の卒業文集を読まれたことがありますか。インターネットのブログや学校の道徳の時間にも取り上げられることがあります、私も時々児童に話をしています。



夢 鈴木 一朗

ぼくの夢は、一流のプロ野球選手になることです。そのためには、中学、高校でも全国大会へ出て、活躍しなければなりません。活躍できるようになるには、練習が必要です。ぼくは、その練習にはじしんがあります。ぼくは3才の時から練習を始めています。3才～7才までは、半年位やっていましたが、3年生の時から今まで、365日中、360日は、はげしい練習をやっています。だから一週間中、友達と遊べる時間は、5時間～6時間の間です。そんなに練習をやっているんだから、必ずプロ野球の選手になれると思います。そして、中学、高校で活躍して高校を卒業してからプロに入団するつもりです。そして、その球団は、中日ドラゴンズか、西武ライオンズが夢です。ドラフト入団でけいやく金は、1億円以上が目標です。～ 中略とにかく一番大きな夢は、プロ野球選手になることです。

※『ベースボール・アルバムNo.119「イチロー」』ベースボールマガジンより引用
この作文を読むたびに、6年生でここまでつづきとした思いや目標を書くことができるの
はすごいことだと思いました。卒業する6年生にも自分の思いを大切に、自分の夢に向かって
がんばってほしいと思います。御家庭でも、夢をもつこと、めざすことの大切さ、すばらしさ
について、この時期にぜひ話題にしてください。

2学期の学校評価の結果と今後の取組

次年度のよりよい学校づくりを目指し、2学期末に2回目の学校評価をお願いしました。貴重な御意見をいただき、ありがとうございました。結果と今後の取組について、お知らせいたします。

仲間づくり 互いのよさや違いを認め、思いやりの心をもってかかわる子ども

【成 果】

本年度は、縦割り班を中心いろいろな学年とのかかわりを大切にしてきました。縦割り班で活動するときには、お互いに声をかけ合って楽しく活動できたという児童が1学期より増えました。

また、縦割り班での全校SSEや人権教育、同和教育の取組とともに、御家庭でもいじめや差別をしないように話されておられるところから、他を思いやろうとする児童が増え、学校と家庭の連携による効果が表れています。

全体に、お互いのよさや違いを認め合い、思いやりの心をもってかかわる場面が増え、みんなと活動するのが楽しい、学校が楽しい、という子どもが多く見られます。

【課 題】

初めて会う人や日ごろあまりかかわっていない子どもと、どのようにかかわっていいか戸惑う様子が見られます。あいさつについては、「ALL 妙高」あいさつ運動で、地域や保護者の皆様の御協力により、よくなってきてている面もありますが、地域の方や保護者の方へのあいさつについては、まだ十分でなく、課題が残ります。

【今後の取組】

進んで人とかかわることができるように、体験活動や異学年交流をさらに進めるとともに、自分の考えを話すことができる表現力と表現意欲を高める教育活動に力を入れていくようにします。

確かな学力 かかわりの中で、自分の考えを深め、表現できる子ども

【成 果】

授業が分かる、できると感じる児童が増えるよう、授業を工夫してきました。その成果が表れ、授業の理解度や学習意欲の向上が見られます。調べたり体験したりすることも、肯定的評価が多いです。

<児童アンケートの結果>		肯定的評価の割合 (%)	
項 目		2 学期	1 学期
児童集会や文化祭では、進んで行動したり声をかけたりしてみんなと楽しく活動することができましたか。	93	92	
学校は楽しいですか。	94	95	
差別について自分の行動を振り返り、みんなや相手のために自分にできることを考えましたか。	91	89	

<保護者アンケートの結果>		肯定的評価の割合 (%)	
項 目		2 学期	1 学期
お子さんは学校が楽しいと思っていると思いますか。	95	92	
いじめや差別をしないように、日ごろから、お子さんには話していますか。	95	94	

<保護者アンケートの結果>		肯定的評価の割合 (%)	
項 目		2 学期	1 学期
お子さんは、他の子どもや人とかかわるのが得意だと思いますか。	76	75	

<児童アンケートの結果>		肯定的評価の割合 (%)	
項 目		2 学期	1 学期
学年の学習のきまりを守りましたか。	88	91	
授業はよく分かりますか。	94	89	
自分の考えを書いたり話したりできましたか。	80	84	
好きな勉強やがんばっている勉強はありますか。	96	95	
課題について調べたり体験したりすることができますか。	96	98	

【課題】

家庭学習、進んで学習することについてやや向上していますが、まだ、十分ではありません。話を聞く、考えを書いたり話したりする、家庭でも読書をすることとも合わせて、一層力を入れなければなりません。

【今後の取組】

家庭の御協力を得て、学年に応じた自主学習を進め、家庭学習ノートを活用していきます。毎月行っている県のWeb診断問題の結果を授業改善に生かしていきます。また、授業の中で、「聞く・書く・話す」ことを重視し、かかわり合って学ぶ活動を多く取り入れていきます。

<保護者アンケートの結果> 肯定的評価の割合 (%)

項目	2学期	1学期
家で読書する姿が見られますか。	54	51
言われなくとも進んで学習していますか。	64	57
人の話をしっかりと聞きますか。	71	70

体づくりと生活習慣の確立 自らたくましく生きるために健康と体力を高める子ども

【成果】

体育の授業では、カードなどを活用しながら児童が進んで運動できるようにしました。自分なりのめあてをもつて意欲的に取り組む姿が見られました。

また、栄養教諭と共に学年に合った「食育」を実施し、児童は楽しみながら栄養や食への関心を深めています。

【課題】

2学期はテレビやゲームなどのメディアコントロールについて取り組みましたが、かなり厳しい状況です。

【今後の取組】

家庭の生活時間・習慣が多様な中、自分に適した生活リズムを考え、それに合わせて生活できるような指導を進めたいと考えています。

<児童アンケートの結果> 肯定的評価の割合 (%)

項目	2学期	1学期
体育の授業では、自分のめあてをもって意欲的に取り組むことができましたか。	93	95
星の放送の栄養の話を聞き、苦手な物もがんばって食べようと努力することができましたか。	92	94
健康習慣のめあてを守ることができましたか。 (2学期はメディアコントロール)	74	73

<保護者アンケートの結果> 肯定的評価の割合 (%)

項目	2学期	1学期
お子さんは、進んで体を動かしていますか。	80	87
お子さんは、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めていますか。	44	53
お子さんは、学年に応じた時刻に寝ていますか。	72	71

記述の御意見

記述いただき、大変ありがとうございました。御意見をしっかりと受け止め、今後の改善に生かしていきたいと思います。主な内容を紹介します。

【家庭学習の習慣が身に付くように】

多くの御意見をいただきました。低学年は宿題をしっかりとできるように、中学年から少しづつ自主学習も奨励し、中学校に向けていきます。そのために、御家庭の協力を得ていきたいと思います。

【子どもの心のケアや親が相談できる場を】

施設の関係で、難しい面がありますが、工夫して適切な場を設けたいと思います。

【「弁当の日」の取組について】

「よかったです、毎年続けてほしい」という御意見とともに、「負担が多い」という御意見もいただきました。「弁当の日」の意義を考え、来年度も実施したいと思いますが、取り組み方については、改善していきたいと思います。お弁当作りへの御協力をお願いいたします。

【ホームページやおたよりで、学校の様子の発信を】

「ホームページが充実している」というお褒めの言葉がありました。今後も続けます。たよりの写真をカラーでという御意見がありましたが、経費の関係でできませんので、御了承ください。

マーチング移杖式を行いました

2月15日(水)のフリー参観日に、移杖式が行われました。運動会をはじめ、あらい祭りや文化祭、市音楽発表会などで演奏してきた6年生つばさ学年から、5年生ひまわり学年にマーチングバンドの伝統が引き継がれました。5年生は、11月中旬より6年生に教えてもらってきた校歌を立派に演奏し、全校児童や保護者から大きな拍手をいただきました。



信越学童スキー大会に参加

2月17日(金)に信越学童スキー大会が行われ、6年生11名が参加しました。今年は豪雪のため、練習時間が限られましたが、朝練習や放課後練習をしてきた力を全て出し切り、最後まで滑ることができました。



男子リレー11位 女子リレー12位

給食用食材放射性物質検査の実施について

上越地域振興局に、放射性物質の簡易検査器が配置されることから、妙高市でも給食用食材(主として野菜)の検査を行うことになりました。検査頻度は月2回の予定です。

検査結果については、妙高市のホームページで公表されますが、学校のホームページやお便り等でもお知らせしていきたいと考えます。

安全、安心な給食を今後も食べられるようにしていきますので、御理解御協力をよろしくお願いいたします。

3月 の 行 事 予 定

2日（金）6年生を送る会

7日（水）地域子ども会、学習参観、PTA総会、学年懇談会

※今年度最後の学習参観になります。また、1、3、5年生のPTA役員も決めますので御都合をつけられ、皆様の御来校、よろしくお願ひいたします。

8日（木）全校朝会、6年生新井中学校体験入学

13日（火）期末大清掃(16日まで)

14日（水）委員会活動引継ぎ

16日（金）卒業式予行練習

21日（水）給食最終日（5時間目終了後、下校）

22日（木）終業式、卒業式前日準備

23日（金）第21回卒業式

26日（月）離任式

※4月5日（木）新年度準備（新6年生登校）、6日（金）新任式、始業式、入学式

