

IV 子どもたちの1週間

		月	火	水	木	金
	8:15 8:30	朝読書	朝読書	フッ素洗口 朝読書	全校朝会 集会活動	学年・学級 朝学習
	8:40	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1 ブ ロ ック	8:40 9:25	1限	1限	1限	1限	1限
	9:30 10:15	2限	2限	2限	2限	2限
		休み 時間	休み 時間	休み 時間	休み 時間	休み 時間
2 ブ ロ ック	10:35 11:20	3限	3限	3限	3限	3限
	11:25 12:10	4限	4限	4限	4限	4限
	12:10 12:55	給食	給食	給食	給食	給食
		昼休み	昼休み	ロング 昼休み	昼休み	昼休み
	13:40 13:55	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃
3 ブ ロ ック	14:00 14:45	5限	5限	5限	5限	5限
		帰りの会				
	14:50 15:35		6限	6限	6限	6限
		帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会
	15:55 16:45		課外活動		課外活動	

※「帰りの会」の時間は、学年によって異なります。

<児童の下校時刻>

() は課外活動参加者

[] は、クラブのある日

	月	火	水	木	金
1年	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
2年	15:10	15:10	15:10	15:50	15:10
3年	15:10	15:50	15:10	15:50	15:10
4年	15:10	15:50	15:10 [16:10]	15:50	15:50
5年	15:10	15:50 (16:45)	15:50 [16:10]	15:50 (16:45)	15:50
6年	15:10	15:50 (16:45)	15:50 [16:10]	15:50 (16:45)	15:50

<朝読書>

子どもたちが読書に親しみ、落ち着いて一日のスタートができるように、週3回、全校で取り組んでいます。

<全校朝会・集会活動>

全校の子どもたちが集まり、全校朝会や児童集会、全校SSEなどを行います。
全校SSEは、あいさつや温かい言葉がけなど人間関係の築き方や保ち方を実際にやってみて、生活の中で生かせるようにします。

<1, 2, 3ブロック>

授業の1こまは45分ですが、製作活動や表現活動など、まとまった時間があつた方がよい学習は2こま続きのブロックで活動できるようにしています。

<ロングの昼休み>

水曜日の昼休みは、清掃なしで、たっぷり1時間遊べます。学級での遊びやなかよし班(縦割り班)での遊びも行います。

<清掃>

なかよし班ごとに分担場所を決め「みんなできれいにできること」を考えて活動しています。反省会を大切に、自分やみんなのよさに気づき「協力してきれいにできてよかった。次回もがんばろう」という気持ちをもてるようにしています。

<課外活動>

高学年が体育部、合唱部、金管部に分かれて活動します。

<チャイム>

子どもが自ら時計を見て活動できるよう、2こま続きの学習ができるように、チャイムを鳴らすのは少なくしています。

<職員会議・職員研修>

月曜日の放課後は、会議と研修を計画的に行っています。教育活動の計画の検討や共通理解、児童理解、授業改善のための研修など、職員の資質・能力の向上を図るとともに、教育活動が円滑に進むように