

# 新井中央小だより

ホームページ <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araich-s/otayori/index.html>  
メール [chuou@ac.city.myoko.niigata.jp](mailto:chuou@ac.city.myoko.niigata.jp)

平成25年11月15日

## 病気に負けない強い心

教頭 宮澤忠明

カレンダーも最後のページによいよなりますが、いかがお過ごしでしょうか。先月は、同和教育を学ぶ会、文化祭、マラソン大会と行事が続きましたが、多くの方から御来校していただきありがとうございました。保護者・地域の皆様の御支援や励ましのおかげで充実した活動となりました。ありがとうございました。さて、学校においては、2学期のまとめの時期に入りました。健康に留意しながら、一人一人確かな力となるよう指導を行っていきます。よろしくをお願いします。

さて、今週に入ってから急に寒くなりました。校門のそばに植えられてある桜の木の葉も、もう数えるはどしか残っていません。枯れ葉の季節とともに冬の訪れです。枯れ葉といえば、こんな小説を読んだことを思い出します。アメリカの短篇小説家、O・ヘンリーの「最後の一片」という小説です。肺炎にかかって、医者にも見放された娘が、蔦のつるに残っている枯れ葉を数えて、その最後の一枚が落ちたときは、自分の命も終わってしまうのだと思いこみます。ところが、その枯れ葉は、吹きすさぶ雨と凧に打たれても、つるにしがみついて落ちません。その最後の一片の姿を見て、娘は生きる望みをもち始め、病気に勝つことができます。実は、その枯れ葉は、娘と同じアパートに住む老人が書いた絵だったのです。

この小説の主題は別のところにあるのですが、心の持ちようがいかに関に影響するかということ物語っています。もちろん、病気になった時は、それなりの手当てや医者に見てもらふことは必要ですが、病気に負けない心の強さを持つこともそれ以上に必要だと思います。

ところで、皆さんは、寒さと暑さに対してどちらに強いと強っていますか。ある大学の先生の調査でこういうのがあります。今、皆さんに聞いたことを、これから寒くなる時期と、これから暑くなる時期に、同じ人たちに別々に質問しました。すると、寒くなる時期には、「暑さに強い。」と答えた人が多く、暑くなる時期には、「寒さに強い。」と答えた人が多かったです。同じ人が、夏には暑いのはいやだなあ、冬には寒さがいやだなあという気持ちが強くなってしまふようです。これからは、寒さに向かい、かぜをひきやすい季節です。寒さに負けず、寒さに対して、体ばかりでなく心もかじかんでしまわないように意識して生活してほしいと思います。よろしくをお願いします。



# 文化祭！御来校ありがとうございました

「みんなの元気で 笑顔の花をさかせよう」のスローガンのもと、10月19日（土）文化祭が行われました。午前の学習発表会に引き続き、午後はさくらっ子体験活動を行いました。天候にも恵まれ、1日充実した活動を行うことができました。地域・保護者の皆様、御来校ありがとうございました。



【ていねいに仕上げました！】



【バザーの御協力ありがとうございました】



【6年生 学ぶ 変わる 変えていく】



【午後の体験活動・茶道に挑戦】

## 校内マラソン大会 今年も新記録更新！

10月30日（水）に校内マラソン大会を実施しました。秋晴れ中、絶好のコンディションで走ることができました。体育委員会の運営で開会式を行い、準備運動をした後、大勢のお家の方や地域の方がグラウンドや道路沿いで応援してくださる中、5年生からスタートしました。



距離は、高学年が約2100m、中学年が約1600m、低学年が約900mです。マラソン大会に向けこれまで、体育やマラソンパワーアップタイム（2時間目後の休み時間）、課外体育で練習してきました。また、多くの児童が朝夕や休日に、学校や自宅付近で練習していた子どもたちもいました。今年の大会も熱心に取り組、他学年の子どもたちの声援や大勢の皆様の応援で、練習の時のタイムより伸びた子どもが多く、自己記録の更新、新記録も昨年にも引き続きたくさん出ました。保護者の皆様、御声援ありがとうございました。

# 「全国学力・学習状況調査」の結果と改善策について

「全国学力・学習状況調査」(6年生)の結果と改善策について、お知らせします。

学校では、この調査の結果や他の学力調査、生活アンケートなどを踏まえ、学習指導や教育活動の改善に取り組んでいきます。なお、この調査により測定できるのは、学力の特定の一部分、学校における教育活動の一側面に過ぎませんので、御了承ください。

## ＜学力調査の結果＞

- 正答率**
- ・国語 A (主として知識・技能が身に付いているかを問う問題) > 全国平均を上回っています。
  - ・国語 B (主として知識・技能を活用できるかを問う問題) > 全国平均をやや上回っています。
  - ・算数 A (主として知識・技能が身に付いているかを問う問題) > 全国平均を上回っています。
  - ・算数 B (主として知識・技能を活用できるかを問う問題) > 全国平均とほぼ同じです。

## 課題と改善策

- ・国語では、話し手の意図を捉えながら聞き、適切な助言をすることや、目的や意図に応じ、必要な内容を適切に書き加えることが苦手でしたので、話し合い活動や意見文、報告文を書く活動を低学年から計画的に取り入れていきます。
- ・算数では、図や表、グラフを見て、問題の解決に必要な情報を選択することや理由を記述することが苦手でしたので、図や表、グラフの見方の指導、自分の考えを書く、話す活動を重視した指導を、低学年から計画的に取り入れていきます。

## ＜学習状況調査の結果＞

学習に対する関心・意欲・態度や家庭学習、社会に対する興味・関心、地域とのかかわり、規範意識などについて、子どもたちがアンケートに答えたものです。主な結果をお知らせします。

## 学習に対する関心・意欲・態度

- ・「国語の勉強は好きですか」などほとんどの項目で、全国平均を上回っています。「自分の考えを発表する機会がある」「感想文や説明文を書く」がやや下回っていますので、いろいろな教科等で、発表や書く機会を多くしていきます。

## 家庭学習

- ・「計画を立てて勉強している」などすべての項目で、全国平均を上回っています。市全体で取り組んでいる「家庭学習ノート」の効果が表れていると思われます。

## 社会に対する興味・関心、地域とのかかわり

- ・「関心がある」「よくするために何をすべきかを考えることがある」「地域行事に参加する」などすべての項目で、全国平均を上回っています。
- ・「ボランティア活動に参加したことある」については、県平均よりやや下回りました。家庭や地域と連携して、校内外でのボランティア活動への取組を考えていきたいと思えます。
- ・「将来の夢や目標を持っていますか」については、全国平均をやや下回りました。家庭や地域と連携して、将来に向けて夢や目標を持てる子どもを育てていきたいと思えます。

## 規範意識

- ・「学校のきまりを守る」「近所の人にあいさつをする」などすべての項目で、全国平均を上回っています。特に、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の肯定的回答は 100 %でした。人権教育、同和教育の積み重ねが生きていると思われます。

## 「我が家の地震対策プロジェクト」について

夏休みに御家庭で取り組んでいただいた、調査の集計結果が出ました。趣旨をもとに今後の取組について連絡がありましたので次のことについて御確認ください。

- (1) 大地震が起きたら、まず、身の安全を確保と回答した児童生徒が 80 ～ 90 % と多数をしめ、とっさに火を消す、元栓を閉めるなど、火災等の二次的な被害を防ごうとする姿勢も 50 % 程度見られました。しかし、身近に「非常用持ち出し品」をまとめて置いておく習慣がないのか、また、「非常用持ち出し品」自体の準備が不完全なのか、手元に置いておくという回答が 10 ～ 20 % 程度と少ない結果でした。
- (2) タンス、本棚、食器棚、冷蔵庫などの質量の大きいものは、倒れたときの危険度が高いので、今回の家族での話し合いをきっかけにして、早めの処置が望まれます。また、窓ガラス、蛍光灯などの破片による二次被害も多く発生することが予想されます。市が各学校の全ての窓ガラスに行った「飛散防止シート」を貼る処置が、各家庭にも広がるとよいと思います。
- (3) 一時避難場所（地域避難場所）、二時避難場所（拠点避難場所）とも知っているという回答した児童生徒の割合が学年が上がるにつれ高くなっています。
- (4) 非常持ち出し品として「衣類」と「ポリタンク」の準備率が低い人が、興味深く感じます。給水に対応するポリタンクが必要ですし、防寒着、市は多義などある程度の準備が必要であると思います。
- (5) 今回の調査で、初めて地震対策について話し合った児童生徒の割合は、小学校 73 %、中学校 30 % でした。今後も定期的に再確認することが大切です。

## 文化祭バザー、中央小フェアへの御協力ありがとうございました！

食堂・売店・ラウンジでの売り上げ利益は、115,115 円でした。利益については PTA バザー会計に入れられ、新井中央小学校児童のために使用される予定です。

### 主な行事予定

- 11月20日（水）米こめサミット（5年生参加）
- 21日（水）就学時健康診断 13:15下校
- 26日（火）～29日（金）個別懇談のため13:30下校
- 12月 2日（月）～6日（金）健康週間
- 4日（水）健康わくわくラリー
- 5日（木）全校SSE
- 11日（水）第2回ミュージックコンサート
- 13日（金）地域子ども会
- 16日（月）～19日（木）期末大清掃
- 21日（金）給食最終日 終業式 14:30下校
- 23日（月）天皇誕生日
- 24日（火）～1月7日（火）冬季休業
- 1月 8日（水）第3学期始業式 集団下校
- 9日（木）給食開始



※年度当初に配布した、スキー教室の期日が変わります。後日、お知らせしますが保護者の皆様の御協力よろしくお願ひします。