

教育目標 **あかるく つよく かしこく**

<目指す子ども像>  
たくましく生きるための  
健康と体力を自ら  
高めようとする子ども

<目指す子ども像>  
進んでかかわる中で  
自分の考えを深め  
表現する子ども

### 人権教育、同和教育を柱にした教育課程

**【重点目標】** 望ましい生活リズムについて、正しい知識を身に付け、よりよく生活しようとする意欲を育てる。

**【評価規準】** 進んで体を動かす子どもが増え、体力が向上する。規則的な生活リズムで生活できる子ども、食に対して興味をもち、感謝して食べる子どもが増える。

**【取組】** 効果的な学習カードの作成・活用と振り返りの時間確保、体力作り強調週間の実施、効果的な学習の実践と家庭への協力依頼、実態に応じた給食指導、「もぐもぐタイム」の設定

**【家庭へのお願い】** ■テレビやテレビゲームなどは時間を決めて、体を動かす遊びを勧めましょう。  
■早寝、早起き、朝ご飯が習慣になるようにしましょう。

就学保障  
明日も来たく  
なる学校

健やかな  
体づくり

「自分もみんなも  
うれしく、よかったね」  
うれしく、よかったね

学び  
づくり

**【重点目標】** 他者の話を聞いて自分の学習に生かしたり、考えを他者に伝えたりすることができる子どもを育てる。

**【評価規準】** 自分の考えをもち、他者に伝える力が高まる。話の内容を正しく聞きとる子どもが増える。学力が向上する。

**【取組】** 学習スキルの指導、グループでの「学び合い」を重視した授業づくり、学級や学年、全校での発表の場づくり、読書の推進

**【家庭へのお願い】** ■家庭での会話を増やしましょう。  
■家庭学習の習慣が身に付くように、家庭学習ノートや連絡帳に目を通しましょう。

学力保障  
分かる喜び  
学ぶ楽しさ

生き方学習  
生き方を学  
び、考える

<目指す子ども像>  
互いのよさや違いを認め  
思いやりの心をもって  
かかわる子ども

心づくり

**【重点目標】** 集団でかかわることを通して、自他のよさや違いを大切に行動する子どもを育てる。

**【評価規準】** 自分や友達のよいところを伝える子ども、はっきりした声で、進んであいさつができる子ども、いじめや差別について考え、自分にできることをしたと感じる子どもが増える。

**【取組】** なかよし班活動を生かしたSSEの定期的な実践、道徳や「なかま」の時間の計画的な実施  
異学年がかかわり合う場や振り返りの場の設定（なかよし班や児童会）、年間を通したあいさつ運動の実施

人権、同和学習  
理解・共感・  
実践的態度

進路保障  
自尊感情と  
社会性

**【家庭へのお願い】** ■子どものがんばりやよさを見つけてほめて、自己肯定感を高めましょう。 ■家庭や地域で進んであいさつをしましょう。

妙高市学校教育の重点

県の学校教育の重点

学習指導要領

**児童の願い**

- ・学校で、友達と楽しく過ごしたい。
- ・勉強がよく分かるようになりたい。
- ・みんなから認めてもらいたい。

**児童の実態**

- 思いやりがあり、やさしい子どもが多い。
- 学校や学級の約束を守ろうとする子どもが多い。
- △相手の思いを考えたり内容を理解したりしながら聞くことは苦手。

**家庭・地域の願い**

- ・あいさつがよくできるように。
- ・自分の思いを伝えることができるように。
- ・集団行動のマナーやルールを守ることができるように。

**新井中央小学校区コミュニティ・スクール  
運営協議会【夢づくり】活動**  
学びの輪・交流の輪・安心安全、地域活動の輪

家庭や地域、関係機関・団体との連携