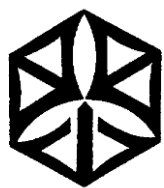


令和2年9月25日

妙高市立新井北小学校



つよく やさしく かしく

URL <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/otayori/>

保護者、地域と共に学び、共に活動

*学校HPを
ぜひご覧ください

校長 西條 敏一



たくさんの参観者に緊張しています

9月3日に、毎年行っている人権学習を実施しました。コロナ禍のために3密を回避し、なおかつ子どもと保護者皆さんから人権を理解してもらいたいとの思いで、時間枠を変更させていただきました。中には、3回も学校にお越しくださり、一緒に学んでいただいた方もおられます。本当に感謝申し上げます。子どもたちはもちろん保護者にとっても、この人権学習は大切です。この教育が根幹にあつての国語や算数などの各教科が存在します。普段から私たち教師は、道徳や

人権、人間関係に気を配りながら指導しなければなりません。だからこそ学びが成立すると言ってもいいです。今回も指導案なるものを作成し、精一杯各学級が授業公開を行いました。ご家庭でも「人権」について話し合っていただければ幸いです。

また、秋恒例のなかよし班遠足を無事実施することができました。毎年、地域のボランティアの皆様から多大なるご協力をいただき感謝申し上げます。地域を巡るこの形は、4年目になります。子どもたちは、他地域については、知っているようで知らないものです。地域を愛し、地域が好きになる子を目指していきます。今後もよろしくお願いします。

「ありがとうございます！チャレンジクラブ」



よくできました丸 がんばったね

6月24日から毎年恒例のチャレンジクラブがスタートしました。2、3年生の算数の教科に特化して、学習ボランティア様から年間12日間、5名の皆様においでいただいています。2、3年生は、算数で大事な基礎的事項を学ぶ時期であり、分からないことを素直に「分からない」と言える時期です。そして、教えてくださる方に素直に「聞きたい、教わりたい」と思える時期でもあります。地域の方からのご支援は本当に宝物です。

前期学校評価

○主な結果と□今後の重点取組についてお知らせします

肯定的評価（あてはまる・どちらかといえば当てはまる） 児童 保護者 学校

「かしこく・かんがえる力」

○自分の思いや考えを話している。 88%

○生活科や総合的な学習の時間に、意欲的に取り組んでいる。 94%

○お子さんは、生活科や総合的な学習の時間について、話すことがある。 74%

○家庭では、お子さんの連絡帳や宿題を点検し、励ましている。 78%

○家庭学習の習慣は身に付いてきていますが、時間や質については個人差が見られます。

□目的意識をもたせた課題や活動をさらに工夫することで、自分の考えを発表したり、思いを発信したりします。（かがやき発表会、参観日、他）

□根拠をもって話すために、考えを書く活動を含め、全体で考えを練り上げる授業を目指します。

□生活科や総合的な学習の時間に、さらに保護者や地域と児童がつながるような活動を仕組みます。（体験活動の充実、当番活動やインタビュー活動、調べ学習、学習シートのコメントなど。）

□保護者の皆様には、連絡帳の点検や家庭学習への励ましをお願いいたします。

「やさしく・かんじる力」

○学校生活は楽しい。 95%

○自分からあいさつしている。 90% ○お子さんは、地域や家庭で元気よくあいさつしている。 85%

○学校は、いじめ解消をめざして、努力している。 93%

○「あいさつ」の評価は学年差があります。誰にでもあいさつする習慣付け、あいさつの心地よさを感じるような取組が必要です。

□今後も、全職員で児童の表情や言動に気を配り、一人一人に寄り添った支援に努める。トラブルが起きたときには、生活指導主任を中心に全職員で速やかに対応して、いじめ解消率 100%を目指します。

□学級や縦割り班で、仲間と協力して活動する機会を設定し、仲間のよさを認め合う活動を行う。かがやき発表会、なかよし班遠足、なかよし班まつりなどの行事では、めあてをもたせるとともに、行事後に自己評価やカード交換を行います。

□あいさつの心地よさや達成感を感じるあいさつ運動を工夫して実践する。2学期は、「トレジャーハンター あいさつの宝、あいさつの声」作戦を行います。

「つよく・やりぬく力」

○体育の時間の終わりに、できるようになったことや次がんばりたいことを振り返っている。 85%

○布団に入る時刻を守っている 77% ○布団に入る時刻を守るように約束させている。 76%

○「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 86%

○お子さんは、「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 83%

○ネット利用について、親子で話し合って約束を決め、振り返りの場を設けることで、意識が高まってきたと思われます。

□学習の振り返りの意義理解を図るとともに、振り返りの場の設定、学習カードの活用など、振り返りの実感を高める工夫します。

□生活習慣の定着に向けて、保健・給食委員会による全校への呼び掛けを行います。（生活チェック週間前、週中）また、学期を通して、「睡眠時刻強調週間」を行います。

□「ゲーム・ネット利用」の改善のために、生活指導部や学校保健委員会と連携し、情報モラルに関わる出前授業を高学年中心で計画します。また、学校だよりや保健だよりで引き続き、実態や学校での取組を家庭にお知らせし、家族で声を掛け合いながら取り組めるようにします。

＜自由記述＞について

- 今年、コロナ禍の中、なかなか学校へお越しいただけなかったのですが、1 学期末の学習参観をご覧いただき、少人数での指導や学校でのお子さんの生の姿が見られたことを喜ばれていたコメントをいただきました。今後とも工夫しながら公開や参観、または、HP での発信など精一杯行っていきます。
- 職員の丁寧な対応についてお褒めの言葉をいただいた一方で、お子さんの気持ちを十分くみ取れなかったこともあったようです。真摯に受け止め、今後の指導に生かしていきます。
- 夏休みや冬休みの長期休業中の課題、宿題について、量や質について適切なのかというご意見をいただきました。確かに今年度は夏休みが少なかったです。今後状況や実態、内容等を検討し、次の休業に生かしていきます。
- 日々の学習での持ち物について、連絡が不十分で準備が整えられなかったことがあったとのご意見をいただきました。内容によっては、急遽お願いすることもあります。連絡帳や、PTA メールなどを活用し徹底がなされるよう工夫していきます。

なかよし班遠足



9 月 23 日（水）、縦割り班ごとにチェックポイントで問題を解いたり、ミッションをクリアしたりしながら地域を歩く、なかよし班遠足を楽しみました。

4 キロ超のコースを班長のリード、高学年のフォローで全班が歩き抜きました。仲間のよさを見付けたり、協力することの大切さを味わったり、と有意義な 1 日となりました。地域の方からも「あいさつが素晴らしい」とお褒めの言葉をたくさんいただきました。

チェックポイントでの問題提示や、安全確保のためのコース誘導など、民生委員・児童委員さん、防犯ボランティアさん、学校運営協議会委員さん、駐在所さん、保護者ボランティアさんなど、たくさんの方から支えていただきました。ケガや事故もなく、「なかよし班遠足」は大成功でした。ありがとうございました。



クイズ：新井北小の郵便番号は？



ミッション：じゃんけんをしよう！



誘導係に見守られ、安全に横断

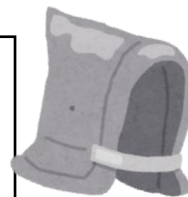


ミッション：舟つなぎ石を入れて写真を撮ろう！

第2回避難訓練

9月8日（火）、「休み時間に震度5強の地震発生」という想定で、避難訓練を行いました。今回のめあては、次のとおりです。

- ① 非常ベルの音で活動を中断する。
- ② 落下や転倒の恐れのある物から離れて身をかがめ、放送を待つ。
- ③ 放送の指示に従って、素早く避難場所に避難し、整列する。

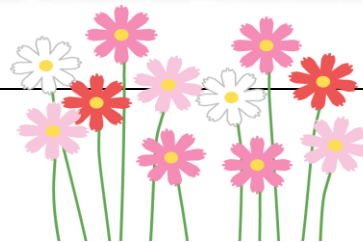


授業中の避難訓練と違い、教師がついていない状態での避難でしたが、それぞれの場所で高学年のリードのもと、落ち着いて行動することができました。

今回は、地域の防災士の方や消防署員の方から訓練の様子を見ていただき、アドバイスをいただきました。「大切な自分の命」を守るよい学習となりました。



輝く成果



【第16回 妙高市児童・生徒理科作品展】

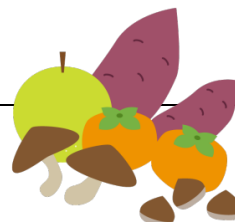
〔教育長賞〕 5年 濱本佳奈

〔金 賞〕 2年 丸山 稀生 3年 大野陽來向、丸山 輝希 4年 仮澤 琴、川瀬翔太郎
6年 岩崎 亘、松澤 駿亮

〔銀 賞〕 1年 市川 夏桜 2年 柴田 夏帆、横田 理久 4年 岩野百々花
5年 朝山 詩穂、岡田 陽、清水 心和 6年 後藤由希也、宮下 莉陸



10月の主な予定



2（金）1年PTC
6（火）2年PTC
7（水）チャレンジクラブ
8（木）歯科健診（下学年） 委員会
12（月）学校預り金振替日
15（木）クラブ⑤
21（水）チャレンジクラブ
就学時健康診断
かがやき発表学年別リハーサル

22（木）歯科健診（上学年）
23（金）校内かがやき発表会
26（月）かがやき発表会・作品展
（1・2年）
27（火）かがやき発表会・作品展
（3・4・5・6年）
28（水）チャレンジクラブ
29（木）6年修学旅行
30（金）6年修学旅行