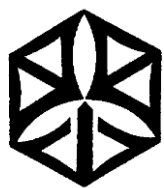


令和3年9月29日

妙高市立新井北小学校



つよく やさしく かしく

URL <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/otayori/>

*学校HPを
ぜひご覧ください

あいさつは、心をつなぐ架け橋

校長 西條敏一



玄関前で旗を持ってあいさつ

ある学級では、あいさつの言葉をたすきに記し、肩にかけながら学校中であいさつ運動をしていました。また、ある学級は、曜日を決めて、朝に校舎の中や玄関に出て、あいさつ運動を展開しました。また、6年生は、給食の時間に学級を回ってあいさつの啓発をしていました。学年に応じた内容で、クイズをしたり、あいさつのプロ（生活委員会の児童）を呼んできたという設定の劇風にしたりするなど、手本を示していました。

あいさつは相手の存在を認め、私はあなたとコミュニケーションを取りたいという意思表示を行動として表したものです。

あるいは「あなたは私がコミュニケーションを取りたいと思っている人です」と認める意思表示とも言えます。あいさつを示す言葉として「オアシス（運動）」というのがあります。

オ「おはようございます（こんにちは）」：相手の存在を認める意志表示。

ア「ありがとう」：感謝の気持ちを示す意思表示。

シ「失礼します」：コミュニケーションの終了の意志表示。

ス「すみません」：謝罪の意志表示。

9月第3週、学校では「秋のあいさつ運動」を実施しました。学級ごとにあいさつについてじっくり話し合い、独自の活動を行っています。どんな取組でもいいのです。自分たちで考え、できることを、やりたいことを話し合い、実行する。そこに価値があります。



あいさつロボット

この中の”オ”は「気持ちを伝えるもの」ではなく、相手に「あなたは私の気持ちを伝える相手です」ということを示すものです。あいさつは、まさに心をつなぐ架け橋です。あいさつの大事さは世界共通。今の時期に身に付け、「だれにでも優しく、だれとでも仲良くなれる人」になってほしいものです。

第1回学校評価

○主な結果と□今後の重点取組についてお知らせします

肯定的評価（あてはまる・どちらかといえば当てはまる）児童 保護者 学校

「かしこく・かんがえる力」

○生活科や総合的な学習の時間に、意欲的に取り組んでいる。 97%

○お子さんは、生活科や総合的な学習の時間について、話すことがある。 79%

○先生や友達の話をしっかり聞いている。 97%

○お子さんは人の話をしっかり聞いている。 84%

○自分の思いや考えを話している。 89%

○一人一台のタブレット端末の活用により、自分の思いや考えを伝える場が増え、児童の意欲も高まっています。



□生活科や総合的な学習の時間では、体験活動の充実をより一層図っていきます。

□授業では、主体的に「聞く」ことができるように、学習活動や課題、問い等を工夫していきます。

□一人一台タブレット端末の有効な活用を進めていきます。

「やさしく・かんじる力」

○学校生活は楽しい。 94%

○友だちと仲よく活動している。 95%

○学校は、いじめ未然防止や解消をめざして、努力している。 98%

○自分からあいさつしている。 95%

○お子さんは、地域や家庭で元気よくあいさつしている。 88%

○きまりを守って生活している。 95%

○あいさつ運動の取組によって、明るいあいさつができる児童が増えてきています。



□児童の表情や言動に気を配り、教育相談を実施して一人一人に寄り添った支援を心がけます。

□トラブルが起こったときは、全職員で速やかに対応し、いじめの未然防止や解消に努めます。

□あいさつ運動のめあてや方法について児童が話し合い、決めたことを実行する児童主体のあいさつ運動を進めます。

「つよく・やりぬく力」

○目標をもって運動したり、できるようになったことや次にがんばりたいことを振り返ったりしている。 93%

○布団に入る時刻を守っている。 79%

○お子さんは、布団に入る時刻を守っている。 77%

○「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 90%

○お子さんは、「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 80%

○生活習慣の乱れから学校生活に支障をきたす様子も見られます。特に、「就寝時刻」「ネットの約束」が課題となっています。



□体育の授業では、めあてのめたせ方や学習カード等の活用を工夫することで、運動に意欲的に取り組めるようにしていきます。

□1学期に引き続き、生活チェック週間や「安全にネットを使うための約束」を活用していきます。

□「就寝時刻」と「メディア利用」に関する授業を、生活指導部や学校保健委員会と連携して行います。

<保護者自由記述>について・・・貴重なご意見ありがとうございました・・・

- ・職員の丁寧な対応についてお褒めの言葉をいただいた一方で、お子さんの気持ちを十分くみ取れなかったこともあったようです。申し訳ありませんでした。真摯に受け止め、今後の指導に生かしていきます。
- ・授業の進捗状況、タブレット端末の活用について、ご心配な点もあったようです。学習内容の効果的な指導、発達段階に適した指導方法、タブレット端末の活用研修等、十分配慮しながら進めてまいります。
- ・外部講師を活用しての授業実践をもっと活用してほしいとのご意見がありました。生活科や総合的な学習の時間を軸にしての「人、もの、こと」とのかかわりを重視しながら進めているところです。また、生徒指導、メディアコントロール、健康教育についても、その道の専門家に協力をいただいています。コロナ禍において、なかなか保護者地域の皆様に制限なく学校にお越しいただけない状況です。本来なら親子で学べる機会を多くとるべきと感じますが、その点は、ご理解をお願いします。
- ・コロナ禍の状況変化によって、学校行事等が左右され、ご心配やお悩みが尽きないと思われます。学校も同じです。「健康安全第一に、子どもたちの学習を、できることをできるような方法で行う。」でいきます。

児童・保護者アンケートからの課題「布団に入る時刻を守っている」に関わって

子どものイライラ、なんとなくやる気がない・・・ もしかしたら睡眠不足が原因かも？！ 保健室より

「人生の1/3は睡眠」と言われるように、人間は毎日8時間程を睡眠にあてています。睡眠は一日中使っていた脳と体の疲労を取り除き、病気やけがをした時は治す力を高め、回復を早めてくれます。また、「寝る子は育つ」と言われるように、十分な睡眠が体の成長を促進します。特に夜の10時から2時の間は、成長ホルモンがたくさん分泌されます。

睡眠が足りないと・・・

食欲がなくなる、集中力がなく一日中ボーッとしている、あくびばかりしている、イライラ・不機嫌…と、生活リズムの崩れを招きます。また、睡眠不足が続くと、免疫力が低下し、病気にかかりやすくなります。

★質の良い睡眠をとるコツ★

質の良い睡眠をとるためには、睡眠にかかわるホルモンをよりよく分泌させる必要があります。そのためにも、以下のような実践が効果的です。眠る前の習慣を少し見直しみてはいかがでしょうか？



布団に入る少し前から、部屋を少し暗くする



朝日を浴びることで、入眠しやすくなる



日中、よく体を動かす



入浴は、ぬるめのお湯でリラックス



寝る直前のカフェインや間食は避ける

☆次回の生活チェック週間は、11月を予定しています。☆

笑顔いっぱい「なかよし班遠足」

9月22日（水）、縦割り班ごとに地区をウォークラリーで回る「なかよし班遠足」を行いました。6年生のリーダーシップの下、班の仲間と励まし合いながら歩いたり、クイズやミッションに協力して取り組んだり、どの班もチームワークよく活動しました。ゴールした後は、班の仲間とお弁当を味わったり、おにごっこなどの遊びを楽しんだり、笑顔いっぱいの1日となりました。

関門員や誘導員として、学校運営協議会委員や防犯ボランティア、PTA役員の皆様、駐在所様等よりご協力いただきました。お陰様で、安全で楽しい活動となりました。ありがとうございました。



10月の行事予定



日	曜	年間行事	日	曜	年間行事
1	金	特設音楽	17	日	
2	土		18	月	
3	日		19	火	特設音楽
4	月		20	水	就学時健康診断
5	火	特設音楽	21	木	委員会 スクールカウンセラー来校日
6	水	チャレンジクラブ（2年、3年）	22	金	特設音楽
7	木	県指定研究会 2,3,4-2,5,6年下校 13:00 1年,4-1 下校 15:10	23	土	
8	金	街頭指導 4年生PTC活動 特設音楽	24	日	
9	土		25	月	児童理解
10	日		26	火	特設音楽
11	月	学校諸費納入日	27	水	学年別リハーサル チャレンジクラブ（2年、3年）
12	火	6年校外学習 特設音楽	28	木	クラブ⑥
13	水	チャレンジクラブ（2年、3年）	29	金	校内かがやき発表会 特設音楽
14	木	臨時歯科健診 クラブ⑤	30	土	かがやき発表会
15	金	特設音楽	31	日	
16	土				

