



つよく やさしく かくく

URL <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/otayori/>

学校ホームページ

## 地域と学校、保護者の願い「校区ゾーン30の設置」

校長 西條敏一



妙高警察署にて 陳情

9月はじめに、妙高警察署署長様に、校区全体を「ゾーン30」に設定していただくように陳情してきました。陳情には、堀川市議会議員様、市川町内会長協議会会長様、民生委員・児童委員の古川様と西條で行いました。

新井北小学校校区は、中央に国道292号線が走り、朝晩の交通量は、大変多いです。国道を挟むように、校区には市道新井高田線（栗原～柳井田町）、市道稲塚広島線（国賀～月岡、上百々）の2本が平行して走っていて児童全員が徒歩で、大多数の児童がこの2本の市道を歩いて登下校しています。

最近国道を避けるように、裏道として利用している通勤者が急増し、朝晩は、市道の交通量が多くなっていて、児童の登下校が危険な状況にあります。また、見通しが悪い中、車のスピードが大変速く危険です。当校周辺では、平成28年度に月岡及び国賀地内でゾーン30が設定されていますが、当校区は、その後も新たな住宅が次々と建築されていて、地域住民や児童が急増している地域でもあり、危険度は増すばかりです。そこで、児童の安全確保のため、又高齢者をはじめ地域住民の安全確保のためにも、上記の2本の市道の速度制限及び通学路を含めた地区をゾーン30として設定をお願いすることになりました。

今年2月に一部地域から要望があがり、各町内会で保護者及び住民で話し合わせ、ゾーン30設置（区切られた範囲すべてを、速度30キロ制限にする）に向けた陳情について了承いただきました。半年かけて、妙高市当局、妙高警察署への陳情を終えました。今後は、妙高警察署からの回答を待つこととなります。これまでの地域、保護者の皆様のご理解とご協力に深く感謝申し上げます。

現在も、妙高警察署からは、毎日の登下校時間帯におけるパトカーの巡回や、警察官による巡視や付き添いなど、児童の見守りにご協力いただいています。また、該当の市道には、速度取り締まりも行っており速度超過のドライバーの抑制をしてくださっています。感謝申し上げます。学校としても、児童の登下校における安全な歩行、横断歩道の手を挙げての横断など、一層指導を強化していきます、自ら命の安全に努めるようにしていきます。

### ヤギさんこんにちは！

9月9日（金）、1年生の生活科で飼育するヤギ2頭を迎えました。ヤギと初めて対面し、子どもたちはとてもうれしそうでした。さっそく張り切ってお世話をしています。友達と協力して飼育することを通して、ヤギと一緒に子どもたちも大きく成長してほしいと思います。学校では、十分に注意を払い、ご近所に迷惑をかけないように飼育していきますが、お気付きの点がありましたら、ご連絡ください。どうぞよろしく願いいたします。



# 第1回学校評価の結果について

7月に行いました学校評価アンケートの結果をお知らせします。

「あてはまる」「どちらからかといえはあてはまる」の割合(%)

| 保護者アンケート |   | 肯定評価 |
|----------|---|------|
| 1        | お子さんは、学習したことを理解している。  | 93.2 |
| 2        | お子さんは、人の話をしっかり聞いている。  | 83.7 |
| 3        | お子さんは、体験したことや学習したことについて、話すことがある。  | 90.0 |
| 4        | お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)に、毎日取り組んでいる。   | 89.1 |
| 5        | 家庭では、お子さんの連絡帳や宿題を点検し、励ましている。  | 86.4 |
| 6        | お子さんは、楽しく学校に通っている。  | 96.4 |
| 7        | お子さんは、地域や家庭で元気よくあいさつをしている。  | 86.9 |
| 8        | 保護者の皆さんは、地域や家庭であいさつをしている。   | 98.2 |
| 9        | お子さんは、友だちと仲よくしている。  | 97.3 |
| 10       | 学校は、いじめの未然防止や解消を目指して、努力している。  | 98.2 |
| 11       | お子さんは、運動や体を動かして遊ぶことが好きである。  | 88.2 |
| 12       | お子さんは、毎日、朝ごはんをバランスよく食べている。  | 81.4 |
| 13       | お子さんは、ご家庭で決めた布団に入る時刻を守っている。<br>(妙高市全体が目安としているのは、低学年…9時、中学年…9時30分、高学年…10時まで) | 81.0 |
| 14       | お子さんは、「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等利用している。                              | 81.9 |
| 15       | 保護者の皆さんは、地域の活動に参加している。  | 91.9 |
| 16       | 学校職員は、丁寧な対応をしている。   | 99.5 |

| 児童アンケート |  | 肯定評価 |
|---------|--|------|
| 1       | 授業が分かる。  | 93.3 |
| 2       | 先生や友達の話、を、しっかり聞いている。   | 98.7 |
| 3       | 生活科や総合的な学習の時間に、進んで取り組んでいる。   | 93.7 |
| 4       | 家庭学習(宿題や自主学習)に、毎日取り組んでいる。  | 89.7 |
| 5       | 自分の思いや考えを書いたり話したりしている。   | 89.2 |
| 6       | 学校生活は楽しい。  | 96.0 |
| 7       | 自分からあいさつをしている。   | 93.3 |
| 8       | 友だちと仲よく活動している。   | 98.7 |
| 9       | 学校のきまりを守って生活している。  | 96.0 |
| 10      | 好きなことや得意なことがある。  | 97.8 |
| 11      | 体育や休み時間などに、体を動かすことが好きである。  | 91.0 |
| 12      | 体育の授業は楽しい。   | 96.4 |
| 13      | 目標をもって運動したり、できるようになったことや次にはがんばりたいことを振り返ったりしている。                            | 89.7 |
| 14      | 毎日、朝ごはんをしっかり食べている。   | 96.4 |
| 15      | おうちの人と決めた時こくを守ってふとんに入っている。<br>(妙高市全体が目安としているのは、低学年…9時、中学年…9時30分、高学年…10時まで) | 82.1 |
| 16      | 「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネットなどを利用している。                                 | 91.0 |

# 結果を受けた今後の取組

肯定的評価 児童 保護者 学校

## 「かしこく・かんがえる力」

○生活科や総合的な学習の時間に、意欲的に取り組んでいる。 93.7%

○お子さんは、体験したことや学習したことについて、話すことがある。 90.0%

○先生や友達の話をしっかり聞いている。 98.7% ○お子さんは人の話をしっかり聞いている。 83.7%

○自分の思いや考えを話している。 89.2%

○生活・総合的な学習の時間の学習では、充実した体験活動を工夫することにより、子どもたちの学習意欲が高まっている。



- 生活科や総合的な学習の時間では、SDGs を意識した体験活動の充実をより一層図ります。
- 授業では、主体的に「聞く」ことができるように、学習活動や課題、問い等を工夫します。
- 話し合い活動の充実を図り、自分の思いや考えを表出できるようにします。

## 「やさしく・かんじる力」

○学校生活は楽しい。 96.0% ○友だちと仲よく活動している。 99.0%

○学校は、いじめ未然防止や解消をめざして、努力している。 98.2%

○自分からあいさつしている。 93.3% ○お子さんは、地域や家庭で元気よくあいさつしている。 86.9%

○来客者や家族、地域でのあいさつに課題がある。



- 児童の表情や言動に気を配り、教育相談を実施して一人一人に寄り添った支援を心がけます。
- 帰りの会や道徳の時間、行事等の振り返り等で、お互いを認め合う場を設定します。
- 「あいさつビンゴ」や生活委員会によるあいさつ推進の取組をすすめていきます。

## 「つよく・やりぬく力」

○体育の授業は楽しい。 96.4%

○おうちのひと決めた時こくを守ってふとんに入っている。 82.1% ○お子さんは、ご家庭で決めた布団に入る時刻を守っている。 81.4%

○「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 91.0%

○お子さんは、「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等を利用している。 81.9%

○生活チェック週間の取組や学校保健委員会での出前授業などにより、課題である「就寝時刻」「メディアの約束」が、改善しつつある。



- 体育的行事に向けて、学習カードを活用するなど、目標をもって運動に取り組めるようにします。
- 1学期に引き続き、生活チェック週間や「安全にネットを使うための約束」を活用します。
- 取組の様子をたより等とおして、保護者の皆様に発信します。

## <自由記述>

○登下校時の熱中症対策及び長い距離におけるランドセル中身軽減について

⇒ ランドセルの中身については、必要なもののみを持ってくる、持って帰る形が適切と考えます。職員で共通理解を図っていきます。

○学年だよりに誤字が多くみられる

⇒ 大変申し訳ありませんでした。複数の教員で確認しております。誤字、脱字等がないよう気を付けてまいります。

○仕事の休みを取る関係で、もう少し早めに参観等の日程が分かるとありがたい

⇒ できる限り早い段階でお知らせしていきます。また、年間行事予定の日取りが基本であります。ご覧いただき、疑問点がありましたら、お問い合わせください。

○コロナ禍の影響もあるが、学校に参観に行く回数が減り、学校での子どもの様子が分かりづらい

⇒ コロナ禍ではありますが、できる限り学校にお越しいただくように心がけております。また、密を避ける意味で、お一人の参加も現段階ではいたしかたありません。ご理解とご協力をお願いします。

○先生の声が聞こえなくて困る、説明不足、不適切な水泳指導があった

⇒ 指導が不十分であったり、指導が不適切であったりしたことについて、お詫び申し上げます。マスク越しであり、声が十分通らないこともあったかと思えます。また、直接お話しすることが叶わず、説明不足もあります。指導については、児童に寄り添う指導を今後も心がけてまいります。

○登下校通学路の確認、変更、冬季バス登校の検討

⇒ 登下校については、交通安全が第一です。毎年の点検や確認を行政と連携しながら今後とも取り組んでいきます。バス登校については、現段階でお答えは難しいと考えます。

○働き方改革で、先生と連絡を取りたくても連絡帳でしか連絡とれず、相談できない

⇒ 勤務時間外に教師が不在であることはご理解いただきたいと思いますが、お昼休みも含めて日中は学校におります。また緊急であれば、いつでも対応しますので、ご相談ください。また連絡帳でお書きいただいたご相談については、必ずお電話や訪問、またはご来校いただくなりして対応してまいります。

○タブレット端末やオンラインの活用について

⇒ 授業だけでなく臨時休業、学年閉鎖等学校へ来たくても来れないときも含めて、タブレット端末を活用しているところです。今後も継続してまいります。またオンラインによる会議や対面でできなかった保護者会等については、今後検討させていただきます。

# 10月の行事予定



| 日  | 曜 | 行 事                        | 日  | 曜 | 行 事                         |
|----|---|----------------------------|----|---|-----------------------------|
| 1  | 土 | (和田にじいろこども園運動会)            | 17 | 月 |                             |
| 2  | 日 |                            | 18 | 火 | 特設音楽                        |
| 3  | 月 |                            | 19 | 水 | 就学時健康診断<br>チャレンジクラブ4限(2・3年) |
| 4  | 火 | マラソン大会 環境整備作業              | 20 | 木 | 委員会                         |
| 5  | 水 | マラソン大会予備日                  | 21 | 金 | 朝清掃 繰り上げ5・6限 特設音楽           |
| 6  | 木 | クラブ⑤<br>スクールカウンセラー訪問日      | 22 | 土 |                             |
| 7  | 金 | 街頭指導 特設音楽                  | 23 | 日 |                             |
| 8  | 土 |                            | 24 | 月 | 児童理解                        |
| 9  | 日 |                            | 25 | 火 | 特設音楽                        |
| 10 | 月 | スポーツの日                     | 26 | 水 | 学年別リハーサル                    |
| 11 | 火 | 特設音楽                       | 27 | 木 | クラブ⑥                        |
| 12 | 水 | チャレンジクラブ4限(2・3年)<br>3年食育指導 | 28 | 金 | 校内かがやき発表会 特設音楽              |
|    |   |                            | 29 | 土 | かがやき発表会                     |
| 13 | 木 | 6年修学旅行                     | 30 | 日 |                             |
| 14 | 金 | 6年修学旅行 4年PTC 特設音楽(5年)      | 31 | 月 | 振替休業                        |
| 15 | 土 |                            |    |   |                             |
| 16 | 日 |                            |    |   |                             |