



つよく やさしく かしこく

URL <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/otayori/>

学校ホームページ

## 視野を広げる

校長 五十嵐 悟

2学期が始まって1か月が過ぎようとしています。この間、連日のような熱中症警戒アラート、そして新型コロナ感染症の流行などにより、予定されていた教育活動を変更せざるを得ない日が多くありました。保護者の皆様にもご迷惑をおかけしました。重ねて、急な変更に対応いただいたことに感謝申し上げます。子供たちも、休み時間にグラウンドで遊ぶことが出来なかつたり、校外学習や放課後の陸上練習が出来なかつたりと、不便な日々を過ごしたにもかかわらず、毎日元気に登校し、集中して学習に向かう姿が見られます。妙高市の子供たちの適応力と我慢する心の強さに感心しています。

そのような状況の中でも、6年生の修学旅行や全校のなかよし班遠足を予定通り行えたことは幸運でした。毎日見通しのもてる、教室という安心した環境下で学びを積み重ねる学習はとても重要ですが、学校を飛び出して五感を通して「本物」に触れ、そこで働く人から直に話を聞く体験学習もぐっと学びを深めてくれる大切なものです。天候やその時々々の感染状況に左右されるため、我々職員の努力ではいかんともしがたい点が残念ですが、だからこそ、無事に行えたことをありがたいことだと感じています。

さて、私は6年生の修学旅行の出発式で以下の話をしました。

今回の旅行でみなさんをお願いしたいことは、「視野を広げる」ことです。

「井戸の中の蛙大海を知らず」という言葉があります。

これは、井戸の中しか知らない蛙は、それが世界の果てだと思い込み、海という大きな存在を知ることが出来ないという意味です。

蛙にならないためには、井戸の外の世界を知る必要があります。外の世界を知って初めて自分の住んでいる地域のすばらしさや課題を見つけることができます。外の世界をしっかりと見てきましょう。

新しい経験体験は、自分のものの見方や考え方を広げてくれます。例えばカップを真横から見ているだけでは、台形にしか見えません。見る角度を変えて上から見れば円に、後ろから見れば持ち手が見えます。いろいろな角度から見て初めてカップの全体像が分かります。いろいろなものを見て、様々なことを体験して、いろいろな個性の人とふれ合う…それが豊かな人間性を育てる上で大切です。

学校では、今後も各学年の校外学習、マラソン記録会、かがやき発表会など、様々な教育活動を予定しています。それぞれの活動をきっかけとして、新しいことにたくさんチャレンジし、視野を広げて行ってほしいと願っています。



# 第1回学校評価の結果について

「あてはまる」「どちらからかといえばあてはまる」の割合(%)

7月に行いました学校評価アンケートの結果をお知らせします。

保護者アンケート		肯定評価
1	お子さんは、学習したことを理解している。	94.4
2	お子さんは、人の話をしっかり聞いている。	81.3
3	お子さんは、体験したことや学習したことについて、話すことがある。	93.5
4	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)に、毎日取り組んでいる。	91.6
5	家庭では、お子さんの連絡帳や宿題を点検し、励ましている。	88.3
6	お子さんは、楽しく学校に通っている。	96.3
7	お子さんは、地域や家庭で元気よくあいさつをしている。	82.2
8	家庭では、お子さんが地域や家庭であいさつするよう働きかけている。	98.1
9	お子さんは、友だちと仲よくしている。	98.6
10	学校は、いじめの未然防止や解消を目指して、努力している。	98.6
11	お子さんは、運動や体を動かして遊ぶことが好きである。	90.2
12	お子さんは、毎日、朝ごはんをバランスよく食べている。	83.6
13	お子さんは、ご家庭で決めた布団に入る時刻を守っている。 (妙高市全体が目安としているのは、低学年…9時、中学年…9時30分、高学年…10時まで)	79.9
14	お子さんは、「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネット等利用している。	93.9
15	学校職員は、丁寧な対応をしている。	99.1

児童アンケート		肯定評価
1	授業が分かる。	93.9
2	先生や友達の話を、しっかり聞いている。	96.9
3	生活科や総合的な学習の時間に、進んで取り組んでいる。	96.5
4	家庭学習(宿題や自主学習)に、毎日取り組んでいる。	93.9
5	自分の思いや考えを書いたり話したりしている。	91.3
6	学校生活は楽しい。	96.9
7	自分からあいさつをしている。	93.4
8	友だちと仲よく活動している。	99.6
9	学校のきまりを守って生活している。	96.1
10	好きなことや得意なことがある。	98.3
11	体育や休み時間などに、体を動かすことが好きである。	91.3
12	体育の授業は楽しい。	96.1
13	目標をもって運動したり、できるようになったことや次がんばりたいことを振り返ったりしている。	94.3
14	毎日、朝ごはんをしっかり食べている。	96.1
15	おうちの人と決めた時こくを守ってふとんに入っている。 (妙高市全体が目安としているのは、低学年…9時、中学年…9時30分、高学年…10時まで)	83.8
16	「安全にネットを使うための約束」を守って、テレビやゲーム、ネットなどを利用している。	92.6

# 結果を受けての今後の取組

■課題についての改善策 □継続取組

## 「かしこく・かんがえる力」

\*課題：自分の思いや考えを表出することに自信が持てない。

- 生活科や総合的な学習の時間では、SDGsを意識した「ほんもの体験」を継続します。
- 授業内容のまとめや振り返りの活動を大事にし、学習内容の理解を図ります。
- 話し合い活動の充実を図り、自分の思いや考えを表出できるようにします。



## 「やさしく・かんじる力」

\*課題：児童玄関でのあいさつはよいが、来客者や家庭、地域でのあいさつに課題がみられる。

- 児童の表情や言動に気を配り、一人一人に寄り添った支援を心がけます。
- 各学級で友達と関わり合う自主的な活動や仲間づくりの活動を設定します。
- 「あいさつカード」の活用や生活委員会によるあいさつ推進の取組による、児童主体のあいさつ運動をすすめていきます。



## 「つよく・やりぬく力」

\*課題：おうちの人と決めた就寝時刻が守られない。

- 授業や体育的行事に向けて、めあての設定や振り返りをしっかりと行います。
- 生活チェック週間や「安全にネットを使うための約束」を活用します。
- 取組の様子をたより等とおして、保護者の皆様に発信します。



## <自由記述>

### ○担任と相談する機会がもっとほしい

⇒ 来年度は、個別面談の機会を増やせないか検討中です。また、相談したことや聞きたいことがあれば遠慮なくその都度連絡帳や電話でお問い合わせください。相談する場を設定いたします。

### ○週始めや週末の荷物が多すぎる

⇒ 以前と比べて水筒の持参やタブレットの持ち帰りなど、重いものの持ち帰りが増え、児童の負担が増しているのは事実です。学校では、家庭学習で使用しない教材等に関しては学校に留め置くことを基本としています。更なる対策が出来ないか今後検討していきます。なお、お子さんの様子を見て負担が大きいと感じられた場合は、保護者の方から持ち帰っていただいたりお持ち込みいただいたりしてもかまいません。

### ○担任によって宿題や子供への対応がちがう

⇒ 担任も個性をもつ一人の人間ですので、当然教育観や指導方針に違いはあります。また、経験年数によっても技量に差が出てきます。それを踏まえて、学校では定期的に研修を行うとともにお互いの授業を見合ったり情報を交換し合ったりなどして、児童に不利益が出ないよう調整しています。気が付かれたことがあれば、遠慮なく担任もしくは直接管理職にお申し出ください。保護者の皆様からのご意見を受けとめ、改善することは職員の技量アップにも繋がります。

### ○学校での行事や校外学習で撮った子供の写真を購入できないか

⇒ 残念ながら教育活動として記録した画像データは膨大なため、学校として購入できる体制をとることは出来かねます。ご了承ください。

### ○猛暑の日の野外活動が心配である

⇒ 市から示された「熱中症対策ガイドライン」に基づき、熱中症対策を行っています。具体的には、暑さ指数(WBGT)の値を元に野外活動の可否を決定しています。実施する場合も、児童の体調の観察や水分補給、適度な休憩などに配慮し、無理のない活動を心がけています。

## ヤギさんこんにちは！

9月22日（金）、1年生の生活科で飼育するヤギ2頭を迎えました。ヤギとの出会いを楽しみにしていた1年生。さっそく張り切ってお世話をしています。友達と協力して飼育することを通して、ヤギと一緒に子供たちも大きく成長してほしいと思います。学校では、十分に注意を払い、ご近所に迷惑をかけないように飼育していきますが、お気付きの点がありましたら、ご連絡ください。どうぞ、よろしくお願いいたします。



## スマイルハート集会

9月28日（木）、県の人権啓発キャラバン隊の皆様を迎え、「スマイルハート集会」を開きました。

### 人権啓発キャラバン「人権ハート回収大作戦！」

県民の“優しい心”“正しい心”“思いやる心”を育ててきた「人権ハート」が、いじめや差別、自然破壊の発生により、調和がとれず壊れてしまい、県内13の小学校・特別支援学校に飛んでしまいました。

傷ついたハートは、子供たちからのあたたかいメッセージを吹き込まれることによって、よみがえります。「人権ハート」を元に戻すため、キャラバン隊が県内の小学校を訪問しています。

会では、いじめをなくすため、みんなが仲よく過ごすため、各学級で話し合った具体的な取組を紹介したり、人権ハートの回収式を行ったりしました。この活動を通して、「いじめをしない・させない・ゆるさない」の思いを全校で再確認しました。



生活委員会が中心となって、全校の意見をまとめ、人権ハートのかけらにメッセージを吹き込みました。

## 10月の行事予定

日	曜	行事
1	日	
2	月	
3	火	マラソン大会 PTA 環境整備作業（繰り上げ5限）
4	水	マラソン大会予備日
5	木	クラブ⑤
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	学校諸費納入日 街頭指導
11	水	避難訓練② 1年 PTC 2年チャレンジクラブ
12	木	委員会
13	金	3年チャレンジクラブ
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	就学時健康診断 2年チャレンジクラブ
19	木	
20	金	3年チャレンジクラブ
21	土	
22	日	
23	月	歯科保健指導（1年、4年）
24	火	
25	水	
26	木	クラブ⑥
27	金	校内かがやき発表会
28	土	かがやき発表会
29	日	
30	月	振替休業日
31	火	

