

妙高市かめざす
子どもの姿

夢に向かって
人生を切り拓き
たくましく生き抜く
妙高っ子の育成

2024 年度新井北小学校 グランドデザイン

教育目標 つよく やさしく かしこく

気づき、考え、行動する子どもの育成

〈付けたい力〉

やりぬく力: 自分の生活や心身を見つめ、目標に向かってやりぬく力

かんじる力: 相手の気持ちを感じて、正しく判断し、思いやりのある言動をとる力

かんがえる力: 目的意識を明らかにし、自分の考えをもち、他者と対話しながら考えを深める力

妙高市栗原四丁目4番1号

TEL 0255-72-2503 Fax 0255-72-2933

<http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/>

重点取組事項

- 1 SDG s を具体化した学びの充実
- 2 いじめ見逃しゼロを目指した学校づくり
- 3 読解力の向上に向けた授業の工夫
- 4 メディアの約束を守るための継続指導

やさしく

〈かんじる力〉

- ◎自分のよさ、仲間のよさを認め、自分も人も大切に作る温かな学級づくり
- ◎あいさつ運動の奨励
- ◎異学年・多様な人との交流

ESD (持続可能な
開発のための教育)

の具体的な実践
ほんもの体験

目標 見通し
振り返り

つよく

〈やりぬく力〉

- ◎伸びを実感する目標の設定と振り返りの継続
- ◎運動に親しむ場の設定
- ◎望ましい生活習慣の奨励と個々の実情に応じた指導

個に応じた教育

かしこく

〈かんがえる力〉

- ◎自分に適した学び方を選択し、主体的な学びを促す授業の工夫
- ◎地域資源を活用した生活科や総合的な学習の時間の工夫

個性を伸ばす教育

〈地域からの支援〉

進んであいさつ 子どもの安心・安全への協力 地域活動への参加
和田地区協議会、和田コミュニティ運営協議会、和田地区子ども会育成会、和田地区体育協会、若松会など

学校運営協議会

民生委員・児童委員

〈保護者との連携〉

進んであいさつ 望ましい学習習慣・学習環境づくり
宿題、連絡帳、各種カードなどの点検と励まし
PTA、地域活動への参加