

平成 28 年 9 月 30 日



# あらいきた

妙高市立新井北小学校

## 実りの秋 夢の実り

校長 藤田 由江

9月の全校朝会で、次のような話をしました。

### 実りの秋に努力の実りを

実りの秋です。季候もよく、稲穂や柿の実などの豊かな実りに勇気づけられるこの季節、私たちが努力を実らせましょう。努力の実りを、かがやき発表会で見ていただきましょう。

### 事務主事、亀井さんの実り

人生の実りの一つに、「なりたい職業に就く」実りがあります。身近な人の実りを紹介します。皆さんが学校で気持ちよく過ごせるように、すてきな笑顔で、一生懸命に学校事務の仕事をしている亀井さん。亀井さんは学校事務職員になりたくて努力し、努力を実らせました。亀井さんが「学校事務職員になりたい」という夢を抱くには、運命の出会いがあったそうです。あこがれの人との出会いです。始業式でした「目標のある幸せ」というお話を思い出してください。お話が重なります。

亀井さん高校2年生の秋、卒業した中学校に遊びに行ったときのこと。仕事をテキパキとこなしながらも、笑顔で対応してくれた事務職員の方に「すてきななあ」と感動。「学校が好き、子どもの笑顔が好き。学校に関わる仕事がしたい」、ぼんやり抱いていた思いが「夢は学校事務職員」になりました。その後は、あこがれの方からの「亀井さんなら、きっとなれますよ」との励ましを支えに努力を重ね、今、すてきな事務職員として輝いています。

もしかしたら、亀井さんにあこがれて学校事務職員を目指す人もいるかもしれませんね。

### 実りを支え、ともに実る

柿の実は少しずつ大きくなり、柿色に色づきます。実りの過程が明らかです。しかし、子どもたちの実りは、柿のように鮮明ではありません、一步実りに近づいて、二歩遠のく、そんなこともあります。私たちの役目は、その子なりの実りに向かって一緒に歩むこと。時には見守り、時には背中を押し、時には叱る、そんな営みの繰り返しです。そして、営みの中で、私たちも成長していきます。早秋、新井北小教職員の実りはいかがでしょうか？お気づきの点がありましたら、どうぞお聞かせください。よりよく実る努力をいたします。

## たのしい新井北小学校 100 年目の実り

(今号では、創立 100 周年記念事業実行委員会の輝きを紹介します)

9月15日に、各部会(総務部、祝賀会部、式典部、記念品事業部、記念誌部)と第6回実行委員会が行われ、当日運営などの確認をしました。部会、実行委員会も回を重ねるたびに充実し、「学校は地域とともに 地域は学校とともに」を合い言葉に、輝きを増しています。

# 前期学校評価から 主な結果と今後の重点取組についてお知らせします

肯定的評価（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」）% 児童 保護者 教師・学校

知(学習)	
授業が分かる	授業が分かっている 84.7% 89.6%
宿題や自主勉強に進んで取り組んでいる	目標時間の家庭学習をしている 88.9% 72.8%
先生や友達の話をしっかり聞いている	人の話をしっかり聞いている 93.2% 72.1%
自分から進んで話す	82.0%
Web診断問題、学習改善調査結果は良好でした。家庭学習は、個人差が見られます。	
徳(心)	
学校生活は楽しい	楽しく学校に通っている 95.7% 96.5%
友達と仲良く活動している	友達と仲良く遊んでいる 97.6% 97.1%
きまりを守って生活している	きまりを守って生活している 94.7% 88.5%
自分から元気よくあいさつをしている	91.3%
地域や家庭で元気よくあいさつをしている	80.4%
「教職員も、もっとあいさつに努めるべき」というご意見をいただきました。	
好きなことや得意なことがある。	98.6%
お子さんは、決められた仕事やお手伝いをしている。	74.4%
仲間づくり、いじめ解消率100%、自他を大切にすることを目指して、活動の工夫や、毎月の学校生活アンケートに基づく児童理解の会などを行いました。	
体(健康)	
休み時間に、体を動かして遊んでいる。	84.6%
お子さんは、家庭で運動したり、体を動かしたりしている	84.0%
休み時間に、学級での遊びを支援して、運動週間の改善、指導に努めている	67.0%
布団に入る時刻を守っている。	78.8%
布団に入る時刻を守るようにさせている。	79.8%



## 重点取組

知(学習)	◇「声を出すこと」に自信を付けて「自分から話す」ことができるように、国語の授業などで、週1回以上「話す聞くスキル」を活用します。 ◇「考えながら聞く、必要感をもって聞く」ために思考ツールとして付箋を活用します。
徳(心)	◇あいさつの評価結果から児童が良い点や改善点を考え、生活委員会が中心となって児童主体のあいさつ運動が展開できるように支援します。教職員もあいさつの向上を目指します。 ◇「学校が楽しい」の項目で、否定的な評価をしている児童が「学校が楽しい」と思えるような支援を全職員で一層充実させます。
体(健康)	◇各学級、月1回「学級遊びの日」を予定に位置づけて、実施します。 ◇生活チェック結果から児童が生活習慣の改善、意識の向上を高めるような取組を考え、保健委員会が中心となって児童主体の取組が行えるように支援します。

ご不明な点などがありましたら、どうぞお問い合わせください。

# 祖父母参観 ありがとうございます



9月7日、祖父母参観に来校いただき、ありがとうございます。残暑厳しい蒸し暑い日でしたが、子どもたちは祖父母の皆さんや家族の方から様子を見ていただくのがうれしいようで、いつも以上に張り切って活動していました。一緒に活動する場面や「ありがとう」の気持ちを伝える場面では、楽しくふれあう姿が印象的でした。温かな家族の皆さんに見守られ、支えられている様子が伝わってきました。祖父母の皆さんからは、家庭や地域、そして学校の活動で、これまでの生涯で培われた知恵や教え、技や術などを子どもたちに授けていただいていますことに、改めてお礼を申し上げます。

## 放課後等学習支援モデル事業 「放課後チャレンジクラブ」



毎週水曜日15:00～15:50、学力向上の取組の一環として、「放課後チャレンジクラブ」を、1～4年生の希望者を対象に、実施しています(妙高市の「放課後等学習支援モデル事業」の指定を受けています)。主に宿題やドリル学習、プリント学習などで、学習した内容の定着を図っています。

地域指導者として、饒村一昭 様(国賀)、金子稔 様(柳井田)から、プリントの丸付けや解答の説明など、子どもたちの学習にお力添えをいただいております。特に低学年の子どもたちには、教えていただくことをとおして、お二人と楽しくふれあう、うれしい時間にもなっているようです。

2月には漢字検定も予定されています。時期が近くなりましたら、漢字力向上に向けた取組にも力を入れていきたいと考えています。

新たに参加したいご家庭は、担任にお知らせください。

# スポーツの秋 芸術の秋 輝く成果

【平成28年度歯科保健図画ポスター・

標語コンクール（ポスターの部）】

上越歯科医師会審査会入賞 3年 小林 楓  
上越歯科医師会審査会入賞 3年 丸山 遼太

【第12回妙高市理科作品展】

植物標本の部「栗原地区の植物」 教育長賞・金賞 6年 古川 凜  
「しだの仲間」 金賞 5年 古川 結彩

【第12回妙高市小学校親善陸上大会】

6年女子100m 2位 丸山 朱音 5位 中村 夢咲 6位 松木 真衣 8位 小平 日菜  
6年男子200m 3位 吉越 翼 7位 小熊 優和  
6年男子80mハードル 4位 吉原 大晴  
6年女子80mハードル 1位 望月こころ  
6年男子1500m 7位 野口 雄太  
6年女子800m 7位 古川 凜  
6年女子走り幅跳び 8位 浅野 祐佳  
6年男子走り高跳び 2位 岡田 騎良  
6年女子走り高跳び 6位 高野沙央理  
6年女子ソフトボール投げ 5位 関根 稚瀬  
6年男子400mリレー 7位 岡田、吉原、吉越、野口  
6年女子400mリレー 1位 小平、中村、松木、丸山  
5年男子200m 6位 岡田 太郎  
5年男子80mハードル 5位 深石 琉己 7位 馬場 慎平  
5年男子1500m 8位 中田 葵  
5年女子800m 6位 永井 美晴  
5年男子走り幅跳び 2位 古川 悠斗 6位 平出 蒼 7位 齊藤 伊吹  
5年女子走り幅跳び 2位 清水 蓮菜 3位 山本 夏穂 8位 石川 楓  
5年男子走り高跳び 5位 大村 隼太 7位 常田 純平  
5年女子走り高跳び 5位 宮下 紗楽 6位 古川 結彩  
5年男子ソフトボール投げ 3位 古市 光政  
5年女子ソフトボール投げ 3位 丸山 陽好 5位 後藤 理子 6位 岡田 愛歩  
5年男子400mリレー 5位 岡田、中田、深石、平出  
5年女子400mリレー 5位 東條、永井、岩崎、清水



## 10月の主な予定

- 4 (火) マラソン大会、PTA奉仕作業
- 5 (水) マラソン大会予備日
- 6 (木) 上越地区陸上選手権
- 7 (金) 上越地区陸上選手権予備日
- 11 (火) 学校預り金振替日
- 13 (木) クラブ
- 21 (金) 創立100周年記念事業前日準備
- 22 (土) 創立100周年記念式典、100年のかがやき発表会、PIT活動、記念祝賀会
- 24 (月) 振替休業日
- 25 (火) 全校朝会
- 27 (木) 秋の歯科健診
- 31 (月) 中学校区訪問日のため給食後下校

