



令和4年度 新井南小学校グランドデザイン

みなみっ子プラン

日常の行動規範
コミュニケーション3原則

「気付き、考え、行動する」ことを心掛けよう。
“Clear voice” “Eye contact” “Smile”

校区の状況

- 校区が広い。
- 人口が減少している。(少子高齢化)
- 保護者・地域は教育に理解がある。

児童の実態

- 素直で、主体的に物事に取り組む。
- 総体的に明るく、元気である。

保護者・地域の願い

- 伸び伸びと育ててほしい。
- 幸福な人生を歩んでほしい。

教育目標 **考える子 やさしい子 たくましい子**

重点目標・目指す子どもの姿		
<p>「自ら考え、学ぶ子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 物事に関心(問題意識、課題意識)をもっている。 • 試行錯誤しながらも問題解決・課題解決を目指し取り組み続ける。 	<p>「友達と仲よく行動する子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 美しいものや素晴らしいものに対する感性をもっている。 • 他者の気持ちに思いを寄せ、他者とのかわり方を考え行動する。 	<p>「健康を考え、生活する子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基本的な生活習慣を身に付けている。 • 目標をもち、忍耐強く困難を乗り越えようとする。

今年度の重点

<p>1 外国語や外国語活動を含む各教科の授業の充実を通してコミュニケーション能力を育成し、表現力の向上を目指す。</p> <p>2 自ら計画し実践する、学びに向かう力の育成を目指す。</p> <p>3 深い学びの土台となる基礎的な読解力の育成を目指す。 〈研究推進部〉</p>	<p>4 委員会活動や縦割り班活動など児童が主体的に取り組む活動を強化し、人間関係形成能力の育成・向上を目指す。</p> <p>5 基本的な生活習慣の確立に取り組む。特に、メディアの選択や接する時間を自己決定できる力の育成を目指す。 〈生活指導部〉</p>
<p>ア 外国語活動・各授業でのコミュニケーション活動を、ICT機器などを活用し、充実させる。相手意識をもって、人とのかわりやつながることの楽しさを感じることでできる活動場面を設定する。</p> <p>イ 連絡帳・Ayumi、「わたしの読書記録」を活用し、授業と家庭学習の計画的な自己管理と自立を促す。</p> <p>ウ 「みなみタイム」(生活科・総合的な学習の時間)を中核として各教科・領域と関連させた単元を計画し実践する。SDGs達成に向けて持続可能な開発のための教育を推進する。</p> <p>エ 読解力育成に向けた授業を実践する。</p> <p>オ 学習課題を提示し、授業の終末や単元の終わりに振り返りを行う。</p>	<p>カ 「Oの付く日は家族でふわふわデー」を継続し、学校・家庭の両軸で児童の言語環境(ふわふわ言葉、あいさつ、返事)を整える。</p> <p>キ リーダーシップやフォロワーシップを育てるために、児童から意見を出す場(代表委員会、学級会、委員会等)、月1回の全校遊び・縦割り班遊びの場を設け、学年ごとに発達段階に応じた事前事後指導を行う。</p> <p>ク 「妙高市インターネット等の利用に関するこども宣言」を踏まえ、「朝!元気スタート運動」や「メディア接触コントロールデー」を実施する。特に、児童が主体的によりよくメディアとつきあおうとする、雰囲気作りを行う。</p> <p>ケ めあてをもって運動に取り組めるように事前指導や途中の支援、事後の振り返りの場を設ける。</p>

期待する児童の変容及び目標	
<ul style="list-style-type: none"> • 外国語活動や各授業でいろいろな人とコミュニケーションがとれる児童が80%以上。 • めあてをもって学習に取り組み、達成できる児童が80%以上。 • 妙高や他地域の人・もの・こととすすんでかわり、考えたことや感じたことを絵や言葉で表現し、振り返ることができる児童が80%以上。 • 各教科のワークテストの期待値を達成する児童が80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の周りの人に温かい言葉(ふわふわ言動、あいさつ、返事)を伝え、よりよい人間関係を築く児童が80%以上。 • 縦割り班活動を楽しみし、相手や仲間のことを考えた言動ができる児童が80%以上。 • 健康的な生活習慣を身に付け、メディアの選択や接する時間を自己決定できる児童が80%以上。 • めあてをもって運動に取り組む、努力する児童が80%以上。

楽しい学校

関係機関との連携

<p>妙高市・妙高市教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎小規模特認校指定校 ◎イェナプラン的教育導入 ○授業時数特例校制度指定 ○個に応じた指導の充実 ○全校体制の外国語教育 ○地域学習の充実 	<p>ひまわり保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保育園との連携・交流 ○アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの実施 	<p>上越教育大学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校支援プロジェクト ○課題研究プロジェクト 	<p>中学校区の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○連携組織による取組 ○授業交流の推進 	<p>保護者・地域・地域人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールの充実 ○学習活動への参加・協力
--	--	--	---	--