



城南山

令和5年9月26日発行
妙高市立新井南小学校
学校だより 9月号



小規模校ならではの教育

校長 丸山 文雄

酷暑、残暑が続く毎日でしたが、朝夕が急に肌寒くなりました。熱中症対策から、各種活動を中止したり、見直したりすることになりましたが、皆様のご理解とご協力のおかげで、子どもたちは、夏休み明け一か月を無事に過ごすことができました。

さて、新井南小学校は、平成28年に小規模特認校として市から指定され、豊かな自然環境を生かした小規模校ならではの教育活動に取り組んでいます。英語教育に重点を置き、台湾への宿泊体験活動を実施しているのもこの施策に基づくものです。

時折、「少子化ですが、ピンチはチャンスですね」と言われますが、これまでピンチと思ったことはありません。小規模校だからこそ、できる強みがあると思うからです。

9月某日、昼休みに校長室の窓からグラウンドを眺めると、

- ・9月に入学したヒツジを独り占めして、そっと気持ちに寄り添い、自分も癒される子。
- ・グラウンドの芝生の上で、異学年の子どもたちと共に、のびのびとサッカーに興じる子。
- ・担任と共に、陸上大会のリレー練習を真剣に行う子。※写真には写っていませんが・・・

一人一人の物語(ストーリー)には、いつもスマイルとチャレンジがあります。これからも、教師が子どもたちの学ぼうとする心に火を灯し、対話や協働を引き出し、子どもたちの特性と関心に応じた学びへ転換することで、小規模校ならではの教育を推進してまいります。

有線放送で「よい子の作文」が放送されます。・・・・・・・・

期日や放送時刻、出演児童は、以下のとおりです。ぜひ、お聴きください。

◆放送時刻：午後0時15分、午後6時45分

期 日	学年	名 前	期 日	学年	名 前
9月27日(水)	4年	S Aさん	10月25日(水)	3年	F Sさん
10月4日(水)	2年	Y Rさん	11月1日(水)	4年	I Uさん
10月11日(水)	2年	K Mさん	11月8日(水)	5年	I Rさん
10月18日(水)	3年	B Sさん	11月15日(水)	5年	K Tさん

10月の予定表・・・・・・・・

日(曜)	予 定
2日(月)	みなみっ子学習 4～6年遠隔交流学习事前顔合せ (新井北小)
3日(火)	マラソントレーニングタイム開始 20分休み
5日(木)	クラブ④
9日(月)	スポーツの日
10日(火)	口座振替
16日(月)	縦割り班遊び
17日(火)	マラソン大会 9:00～
18日(水)	マラソン大会予備日
19日(木)	小規模特認校体験入学2・3限 就学時健康診断
23日(月)	生活集会
24日(火)	全校下校 15:00
25日(水)	全校遊び
26日(木)	委員会⑦
27日(金)	サザンフェス前日準備
28日(土)	サザンフェス
30日(月)	振替休業日
31日(火)	1～3年羊の卒業式

お知らせ・・・・・・・・

マラソン大会について

当初、10月5日(木)を予定していましたが、残暑が厳しく練習時間を確保できないため、17日(火)に変更し、開始時刻も早めました。

今年から、子ども一人一人がめあてをもって練習に取り組み、最後まであきらめずに走り抜こうとする態度を養うために、子ども自身が自分で走る距離(約1,000、約1,500m、約2,000m)を選択することにしました。

会場は、グラウンド、学校周辺の農道および市道になります。ぜひ、ご来場いただき、子どもたちにご声援をお願いします。

サザンフェスについて

別紙の回覧板のとおり実施されます。多くの保護者、地域の皆様のご来校を心からお待ちしています。なお、グラウンドを駐車場として開放します。誘導員はいませんが、白線に沿って駐車をお願いします。

全国学力・学習状況調査 新井南小学校の状況・・・・・・・・

4月18日(火)実施の令和5年度全国学力・学習状況調査の結果は、次のとおりでした。

◆教科に関する調査

教科	結果
国語	国・県の平均を大きく上回っている。
算数	国・県の平均を大きく上回っている。

◆質問紙調査

以下の項目は、肯定的評価の割合が100%で、国や県の平均を大きく上回りました。今回、肯定的な評価が、国や県を大きく下回る項目はありませんでした。

- 将来の夢や希望をもっていますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 友達関係に満足していますか。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。
- 家で自分で計画を立てて勉強していますか。(学校の授業の余裕や復習を含む)

当校は参加数が少ないため、年度によって結果にぶれが生じますが、今年度は一定の学力や学習意欲、学習方法、生活習慣が身に付いてしました。引き続き、一人一人の学びと協働的な学びの保障に努めていきます。

入賞おめでとう・・・・・・・・・・・・・・・・

第19回妙高市児童生徒理科作品展 ※22点出品して、以下の14点が入賞しました。

部門	学年	名前	作品名	賞
標本(岩石)	2年	MTさん	石のじゆうけんきゅう	銀
標本(昆虫)	6年	NHさん	昆虫標本	教育長
模型工作	2年	MYさん	たまごのからでモザイクアート	銀
模型工作	2年	KAさん	リュウグウノツカイ	銀
模型工作	2年	IAさん	にじいろのくるま	銀
模型工作	2年	SAさん	石のうちゅう	銅
模型工作	5年	OYさん	海を守る工作	銅
模型工作	5年	KTさん	東京スカイツリー	銅
観察記録	1年	ASさん	たべものをほすとどうなる??	銅
観察記録	1年	IMさん	あげはちょうのようちゅうのかんさつ	銅
観察記録	2年	IGさん	カブト虫のかんさつ	金
観察記録	3年	MKさん	エアコンは24時間じよしつすると、水はどのくらいたまるだろう?	金
観察記録	4年	SAさん	ドライフラワー	銀
観察記録	5年	TKさん	トマト育つかな大実験	銀

◆妙高型イエナプラン教育（移行期）の軌跡 其の五◆

9月11日（月）、小林講師の4～6年の書写授業。



写真を見て、何かお気付きの点はありませんか。よく見ると、子ども一人一人が書いている文字が「左右」「飛ぶ」「固い約束」と違います。集中して書いていますが、時折、子どもたち同士で自由に対話をしています。

- ・「飛ぶ」という字は、書き順が難しくて面倒だね。「ぶ」は小さく書くといいよ。（6年生が5年生へ）
- ・「左右」の文字の形が違うのは、書き順が違うからだよ。今でもたまに間違っけれど。（5年生が4年生へ）

異学年で学ぶことは、単に下の学年に教えるだけでなく、自分自身の学び直しにつながります。学び直しは、確かな学びの定着につながります。このことは、単に異学年で行ったからできるのではなく、右写真の上部のように、小林講師がホワイトボードに「左右」「飛ぶ」「固い約束」を書くときの留意点を対象学年の児童だけでなく、全体に提示していることがポイントだと感じました。

8・9月のトピックス・・・・・・・・・・・・・・・・



新しくALTのJacob
(ジェイコブ)先生が着任



9月5日（火）人権講演会
古見人権擁護委員さんのいじめの授業