



令和6年度 新井南小学校グランドデザイン みなみっ子プラン

日常の行動規範 「スマイル」「チャレンジ」「リスペクト」
コミュニケーション3原則 “Clear voice” “Eye contact” “Smile”

<p>校区の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校区が広い。 ・人口が減少している。(少子高齢化) ・保護者・地域は教育に理解がある。 	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・素直で、主体的に物事に取り組む。 ・総体的に明るく、元気である。 	<p>保護者・地域の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伸び伸びと育ててほしい。 ・幸福な人生を歩んでほしい。
---	---	--

教育目標 考える子 やさしい子 たくましい子		
重点目標・目指す子どもの姿		
<p>「自分から学ぶ子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じりつ（自立・自律）して学習する。 	<p>「友達と仲よく行動する子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美しいものや素晴らしいものに対する感性をもっている。 ・他者の気持ちに思いを寄せ、他者とのかわり方を考え行動する。 	<p>「健康を考え、生活する子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣を身に付けている。 ・目標をもち、忍耐強く困難を乗り越えようとする。

今年度の重点	
<p style="text-align: center;">＜学びづくり部＞</p> <p>1 自ら計画し実践する、自分らしく学びに向かう力の育成を目指す。</p>	<p style="text-align: center;">＜心・体づくり部＞</p> <p>2 異学年交流を通して、主体的にかかわろうとする力をはぐくみ、人間関係形成能力の育成・向上を目指す。</p> <p>3 基本的生活習慣の確立に取り組む。特に、メディアの選択や接する時間を自己決定できる力の育成を目指す。</p>
具体的実践事項	
<p>ア 子ども一人一人に応じた学習環境を整え、子どもが立てた学習計画を基にじりつ（自立・自律）した学習を促す。</p> <p>イ 「みなみタイム」（生活科・総合的な学習の時間）を中核として各教科・領域と関連させた単元を計画し実践する。</p> <p>ウ 活動の区切り、単元の区切りに振り返りを行い、学びをよりよくする姿勢を養う。</p> <p>※「ほんもの教育」の推進、読解力の育成、外国語教育の充実、プログラミング教育の推進を図る。</p>	<p>エ 児童が話し合いをする場、月1回の全校遊び・縦割り班遊びの場を設け、発達段階に応じた指導をし、リーダーシップやフォロワーシップを育てる。</p> <p>オ 日常活動や異学年交流の中で、言語環境を整え、ふわふわ言葉やあいさつ、返事などの基本的なコミュニケーション能力を育てる。</p> <p>カ 子どもが主体的によりよくメディアと付き合いおうとする、雰囲気作りを行う。特に、「朝！元気スタート運動」の期間で集中的に行う。</p>
期待する児童の変容及び目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・めあてをもって学習に取り組み、達成できる子が80%以上。 ・ワークテストの期待値を達成する子が80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の周りの人に温かい言葉（ふわふわ言動、あいさつ、返事）を伝え、よりよい人間関係を築く子が80%以上。 ・縦割り班活動を楽しみにし、相手や仲間のことを考えた言動ができる子が80%以上。 ・健康的な生活習慣を身に付け、メディアの選択や接する時間を自己決定できる子が80%以上。

みんなが幸せになる『南部の小学校』

関係機関との連携				
<p>妙高市教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎小規模特認校制度 ◎妙高型イエナプラン教育移行期間 ○授業時数特例校 	<p>ひまわり保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保育園との連携・交流 ○アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの実施 	<p>上越教育大学・企業・団体</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校支援プロジェクト ○関係企業・団体との連携 	<p>中学校区の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○連携組織による取組 ○授業交流の推進 	<p>保護者・地域・地域人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「明日の南小をつくる会」の実施 ○コミュニティ・スクールの充実