

平成27年度

すくすくのびのび

妙高市立新井南小学校

# みなみっ子プラン

## 教育目標

- ◆ 考える子
- ◆ やさしい子
- ◆ たくましい子

### 【考える子】

◎進んで伝え合い、  
考えを深める子  
～一問一答からの脱却～

#### <成果目標>

- 話し合いで自分の考えを深めることができた児童が80%以上
- テスト期間での家庭学習の平均取組時間が学年目標以上になる児童が80%以上(低30分、中45分、高60分)
- 算数のワークテストの平均が、全国平均を上回る



#### ◇ 重点実践

- 話し合い活動を充実させるための授業改善
- 家庭学習と連動した授業改善
- 全校体制で取り組む習熟の場の設定

### 【やさしい子】

◎進んで  
思いやりのある行動をする子

#### <成果目標>

- 自分の周りの人に温かい言葉を伝え、よりよい関係を築いている児童が80%以上
- いじめに対して、傍観者にならず、立ち向かおうとする児童が90%以上
- 伝わるあいさつができる児童が80%以上

#### ◇ 重点実践

- 児童主体の「ふわふわ言葉を伝えよう」活動の活性化(6月・10月)
- 「心のカルテ」の作成と定期的な自己チェック
- 年間のみあて「伝わるあいさつをしよう」を柱にしたあいさつ運動の推進と生活朝会での取組紹介



### 【たくましい子】

◎進んで生活習慣を点検し、  
体力を高める子

#### <成果目標>

- 体力テストの50m走、ソフトボール投げの2種目で、県平均を上回る児童が70%以上
- 自分で決めた運動のみあてに向かって努力する児童が75%以上
- 健康な生活習慣を身に付けようとする児童75%以上
- ◇ 重点実践
  - 縦割り班ごとの体力トレーニングタイムの実施
  - 運動メニューや目標記録の提示による運動意欲の喚起
  - 「ノーゲームデー」の実施
  - 担任と養護教諭が連携した個別指導の実施

## 教育関係機関との連携

妙高市

- 学校図書館教育の推進
- 自然体験学習マスタープランの推進
- 妙高フレンドスクール事業への参加

ひまわり保育園

- 保・小の学習参観・交流活動の充実
- 保・小の接続を滑らかにするアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの実施

- 妙高小学校・妙高中学校
- 授業交流の推進
- 小中連絡会の推進

- 保護者・地域・子縁人材
- 校内読書活動の推進
- 学習活動への参加・協力
- 地域の人材の活用  
(生活科・総合・体験学習、スキー教室)