

# おひさま

No. 48 H29. 1. 20

## 「6年生にふさわしい5年生」を目指す3学期

2学期には「5年生らしい5年生になろう!」を目指した5年生です。そして、今学期は来たる6年生を見据え「6年生にふさわしい自分」の姿を思い描き目標を立て、その具体的な姿や、取組を考えました。

今年のキーワードは、

### 「一步上の自分」

です。常に一步上を目指し、自分の行動一つ一つが目標に対して、一步上につながるのかを考え続けてほしいと思います。

Y・I

積極的に発言する…少しずつでも6年生と話して積極的に発言ができるようにする。  
いろいろな英語を覚える…日頃から英語を積極的に話す。

A・O

自主学習…1日計算と漢字を合わせて2ページやる。  
リーダーシップ…1日3回掃除の時や休み時間に下学年と話をする。  
外国語活動…家族と一緒に英語で話したり、単語のスペルを書いたりする。

M・K

計算ドリルで分からないところを復習する…苦手をなくすために、計算ドリルで分からないところを復習したいです。  
外国語活動のスペル…フォニックスのABCをしっかり知るようになることと、ABCの発言をしっかりとと言えるようになることを意識したいです。  
発言…発言を緊張しないで言えるために、1日3回以上は発言したいです。

K・O

文を正しく書く…どこで場面を変えてどこで区切るのかをしっかりと決めて文を書く。  
積極的…自分から、苦手な教科も手を挙げてどんどん発言する。

Y・K

積極的にチャレンジ…自分から発言する。特に算数。  
健康…爪を切ったり、髪を縛ったりする。特に早寝早起き。9時には寝る。  
外国語…フォニックスの単語を発音よく言いたい。文も英語でしゃべれるように。

T・S

リーダーシップ…自分がお手本になるようにする。  
自分のできることは自分でできるようにする…自分のドリルは自分で終わらせる。そのために、家に帰ってやる。  
自学で調べ学習…自学で調べ学習をする。

H・S

みんなをちゃんとまとめる…1日2回程度、ふざけている人や、いけないことをしている人を見つけたら自分から注意する。

勉強をがんばる…1日最低70分以上は計算ドリルやおひさま漢字、その日のまとめた理科や社会のノートを見る。

S・N

やるべきことをやる…帰ったらまず宿題をする。がんばりカードを記入する。連絡帳を書く、見せる。

漢字練習…必ずプリントを持って行く。1週間に10枚やる。

K・F

外国語…フォニックスで覚えた英語を使うようにして、英語を覚えられるようにする。

字をきれいに書く…止め、はね、払いを意識して、字をきれいに書く。

全校国語テスト合格…字をたくさん覚えて、止め、はね、払いを気をつけるようにしたいです。なので、1日1枚以上漢字を練習したいです。

S・F

リーダーシップ…1日1回は、低学年と話して、低学年と優しく話せるようにする。

ノートのとり方…ノートをきれいに取れるように毎日、気をつけて読みやすい字で書く。

授業中に手を挙げる…1日5回は手を挙げて発言する。

M・F

積極的に何かに取り組む…気付き・考え・行動する。

家庭学習に進んで取り組む…アドバンスコースを中心に取り組む。

H・M

テスト…漢はで間違えた文字を10回以上書く。

提出物…学校に行く前に忘れ物がないか確認する。

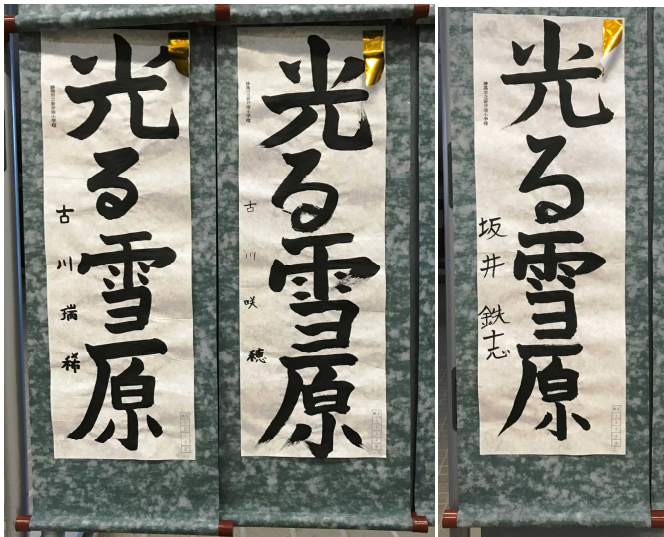
計画的…ドリルを1日2個やる。

T・S

自分の意見を発表する…1日5回以上は手を挙げて発表することに慣れる。全てに責任をもつ。

勉強の構成を考えてする…そのときにやらなければいけない物を先にやる。毎日60分以上。

## 校内書き初め点、入賞作決定！



1月11日に行われた書き初め大会の審査が行われ、今年度の金賞作品が決定しました！クラス内審査とは若干変わった結果となりましたが、入賞したSさん、Mさん、Tさん、おめでとうございます！

