



「聞く力」「話す力」を育てる

新井中学校区では、共通して「聞く力」「話す力」を育てることに取り組んでいます。学力向上において、重要な力だからです。

先日、上越教育事務所新井中学校区訪問において、本校では、3年生外国語活動と5年生総合的な学習（みらい学習）の2つの授業を公開しました。当日のうちに参観された小林教育長よりメールが届きました。そのメール文の中に「3年生の外国語活動は、総合的な学習（みらい学習）で学んできたことを（英語で）観光客に伝えたいという目的意識があり、意欲満々な子どもたちでした。」という言葉がありました。次の日、参観された川住新井小学校長からも5年生の授業について、感想をまとめられたA4一枚の文面が届きました。その中に「まず、明るい。解・開放感がある。終始、笑顔で授業に臨んでいる。自由なつぶやきや反応ができる。他の人の発言をきちんと聞くことができる。単語でなく、文章で話そうとしている。」という言葉がありました。

お二人の言葉が、本校の「聞く力」「話す力」を育てる取組を、そして、新井中学校区の学力向上の取組を、そして何よりも子どもたちの学ぶ姿を高く評価していただいた気がして、とても嬉しく思いました。

先日、校内で「いじめ見逃しゼロスクール集会」を実施しました。その中で、驚き、嬉しく思ったことがありました。具体的な問題場面について、縦割り班で話し合う活動がありました。高学年が中心となって、小さい子もちゃんと発言して、みんなの意見をホワイトボードにまとめていました。そして、その後、各グループの代表が自分たちの意見のまとめを全校の前で発表しました。8グループあるのですが、どのグループの代表もしっかりとした言葉で立派な発表ぶりでした。終わってから、担当の先生に聞いてみました。そうしたら、グループの代表とは、全く打合せはしていないとのことでした。驚きました。打合せなしで、どの学年の子もみんな自分の意見を言い、リーダーがまとめ、立派に発表できているのです。とっても嬉しく思いました。

「たまに食べるフルコースのごちそうより、毎日の味噌汁、白ご飯、普通のおかずの味と栄養を大切に。」私たちは、これからも日々の授業を大切に、「聞く力」「話す力」を育てていきたいと思えます。

校長 加藤 晃

自然の恵みと地域の皆様の温かさに感謝！～感謝祭～

30日、これまでお世話になった皆様をお招きして、感謝祭を行いました。各学年がこれまでの活動を通して教えていただいたこと、助けていただいたこと、一緒にやって楽しかったことを振り返り、感謝の気持ちを伝えました。また、第2部「感謝給食」では、みんなで育てた米や野菜を入れた給食をいただきました。地域の皆様に支えられている実感を全校みんなで確かめ合う温かな時間となりました。



いじめ見逃しゼロスクール集会

16日(木)に「いじめ見逃しゼロスクール集会」を行いました。全校の子どもたちがフレンド班(異年齢グループ)で集まり、普段の生活で起こりそう場面の劇を通して、「呼び捨て」や「あだ名」「仲間はずし」について話し合いました。互いの考えを出し合い、「いじめを見逃さない」「絶対にしない」ということを共有しました。自分達の生活をよりよくしていくとすること態度をしっかりと見守っていきます。

寸劇「ボール遊び」を見て考えよう

かつきさんは千一
ムじゃないから、
呼び捨てするのは
だめだよ!



なんで
ぼくだけ~



「かつきさん」の気持ちを考えよう → 班長が話し合ったことを発表 → 自分にできることを考えよう



フレンド班で考えたことを紹介し合おう

私は、今日このお話を聞いて、「呼び捨て」「あだ名」はだめだと思いました。私は、呼び捨てやあだ名で呼んでいたことがあったので、今日からその呼び方はやめた方がいいと思いました。たとえ、相手が悲しんでいないとしてもやめた方がいいと思います。これから、呼び捨てやあだ名で呼んでいる人がいたら、その人にやさしく注意したいです。そして、呼び捨てやあだ名は学校からなくしたほうがいいと思いました。

4年生

呼び捨てをするといやな気持ちになったり、悲しい気持ちになったりするので、やめた方がいいと思いました。(中略)みんな大切な名前を付けてもらったから、ちょっとかえた呼び方はだめだと思いました。ぼくは、これから「ちゃん」とか「さん」とか「くん」をちゃんと付けて言いたいです。

2年生

校長先生の メッセージ



この2枚のポスターを見たことがありますか?「いじめをやめよう」「命を大切にしよう」というメッセージが込められたポスターです。新潟県では、大人も子どももみんなで「いじめ見逃しゼロ県民運動」に取り組んでいます。斐太北小学校でも、いじめを見逃さない、いじめに立ち向かう、一人一人の命を大切にすることを約束しましょう。

「食」の大切さにふれる～弁当の日～



11月6日(月)は、「弁当の日」でした。事前にメニューを考えるとこから始まり、買い物や前日の米とぎや下準備、当日のお弁当作りや後片付けまで、学年や状況に応じて取り組みました。振り返りからは、楽しくお弁当作りに取り組んだ様子や、早起きしてのお弁当作りに苦戦した様子などが見られ、それぞれにたくさんの気づきがあったようです。「弁当の日」をきっかけに、「食」の大切さ、作ってくれる人の思いに気付く大切な機会となりました。朝早くからのお弁当作りに、ご家族の皆様のご支援ありがとうございました。



振り返りより

はじめておべんとうをつくってたいへんでした。こんどは、しょうすにおにぎりをつくりたいです。

1年児童

一緒に作ったお弁当は特別おいしかったようです。自分で作ったことがうれしくて、家族みんなに食べてもらい「おいしいね」と言われてさらに喜んでいました。

2年生*保護者

毎日早起きをして、お弁当や朝ご飯を作ることが大変だと改めて実感しました。それに、バランスや彩り、おいしさなどを考えるのもとても大変だと感じました。感謝してご飯を食べたいです。

6年児童

普段はついつい口や手を出してしまうことが多かったので、まずは1人でさせてみることも大事なと感じました。自分なりに時間配分などやってみていい経験になったようです。

4年生*保護者

弁当を作ることで、大変さと楽しさを感じました。また、こんなに朝早く起きて作ってくれているお母さんに感謝したいです。バランスを考えて献立を作るのが難しかったので、献立を考える人もすごいと思いました。

5年児童

昨年よりもできるようになりました。また、上手になったようで成長を感じました。できることを少しずつでもお願いしようと思います。朝は忙しかったですが、楽しくできました。

3年生*保護者



世界が広がる～読書旬間～

子どもたちが玄関に掲示してあるポスターを見て、興味がある本を選んで、読み聞かせの会に参加しました。子どもたちは本の世界に引き込まれ、自分の興味や関心をさらに広げた様子でした。読解力・想像力の向上のために、ぜひ読書を続けてほしいと願っています。ご家庭でも、引き続き、本に親しむ環境づくりと読書の奨励をお願いいたします。



図書委員は、全校のみんなに本に親しんでもらおうと「本のおもしろ3ヒントクイズ」を企画しました。



感動のステージ～妙高市音楽発表会～

11月17日、妙高市音楽発表会が行われました。当校からは、5・6年生34名がステージに立ちました。合唱曲「Can do」、合奏曲「やってみよう」には、ともに、「きっとできる」と信じて新たなことに挑戦しようというメッセージが込められています。「一歩上の自分」を思い描き、仲間とともに創り出した素晴らしい発表となりました。



12月26日、6年生が全国小・中学校リズムダンスふれあいコンクールに出場します！声援よろしくお願いたします。

12月予定

- 1日(木) フッ化物洗口 4年校外学習
- 3日(日) 学校応援隊(8:00～)
- 6日(水) 木曜校時 全校朝会
フレンド長縄大会
地域児童会
- 7日(木) 朝の読み聞かせ
- 8日(金) フッ化物洗口 5年PTC活動
- 12日(火) 1年栄養指導
- 13日(水) ハッピーフレンド集会
- 14日(木) 期末短縮授業
- 15日(金) フッ化物洗口 ぐんぐんタイム
- 22日(金) フッ化物洗口 4限給食放課
2学期終業式
- 25日(月) 冬季休業開始
- 26日(火) 6年「全国小・中学校リズムダンスふれあいコンクール」

1月の予定

- 9日(火) 3学期始業式
- 10日(水) 書き初め大会
- 11日(木) フッ化物洗口 委員会
- 16日(火) 避難訓練
- 19日(金) フッ化物洗口 6年PTC活動
学習参観(5限)
学校保健委員会(6限) 学級懇談
- 22日(月) 給食週間(～26日)
- 25日(木) 26日(金) NRT 学力検査