

子どもの実態・保護者の願い

- 素直さと誠実さと粘り強い心
- 相手を気づかうやさしさ
- あいさつのよさ
- 正しい生活習慣
- 願 挑戦意欲と向上心
- 願 様々な人とのかかわり
- 願 たくましく生きる力

かしこく・やさしく・たくましく

＜進んで学習する子＞ ＜心豊かな子＞ ＜元気でがんばりぬく子＞

◎ 県学校教育の重点

- 全校体制で取り組む学力向上
- 豊かな社会性をはぐくむ教育の推進
- たくましく生きるための体力向上
- 全校体制で取り組む特別支援教育の充実
- ◎ 妙高市学校教育の重点
- 自然や他者とのかかわりがはぐくむ豊かな心
- ほんものの教育をとおしてはぐくむ確かな学力
- 継続と挑戦が生み出すたくましい体

① 学力向上

『声に出すことを楽しむ子』

- 基礎学力の定着
 - ・学習形態の工夫・全員の子どもが分かり、できる授業づくり・webテスト・ワークテスト・家庭教育ノートの活用
- 音読力・発表力を高める場の工夫
 - ・授業における音読の場の設定・音読朝会・辻音読・集会時等での感想発表
- 読書活動の推進年間目標読書冊数の設定
 - ・低・中・高学年における年間目標読書冊数の設定・委員会を通じた読書推進事業
- 毎学期の漢字力・計算力の実施
- 家庭学習の習慣化の定着



重点目標

気付き、考え、挑戦する子



さくらはみんな 知っている

感性をはぐくむ教育の推進

- ・地域の作品展示による斐太南ギャラリーの設置
- ・ミニ・スケッチを通じた感性の育成
- ・環境美化の心

③ 体力向上

『めあてをもち、楽しみながら運動する子』

- 体力テストから見た課題解決策
 - ・敏捷性を高める運動の推進（反復横跳び）
- 運動技能と体力向上
 - ・わくわくタイムの充実・チャレンジカード・縦割り班遊びの推進
- 体力テスト活用によるトキめき体力認定証取得の拡大
- 体力を高めるための環境の工夫
- 身体づくりの基礎となるよい姿勢の習慣化
 - ・元気アップカードの活用



④地域の特色を生かしためぐみプラン

『斐太の里を愛し、守っていこうとする子』

- 地域の恵みを生かした「めぐみプラン」の作成と実践
 - ・野菜づくり・大桜・鈴虫・ホタル・川・米づくり・森林・斐太遺跡など
- もったいない心・地球を守ろうという心の育成
 - ・節電、節水、リサイクル、エコクッキング・太陽光発電
 - ・地球環境を考える実践
- キャリア教育を視野に入れた地域、外部講師の活用

地域・保護者と協働して育てる

- ① 地域教材開発 ② 学習ボランティア ③ にしき特別支援学校との交流 ④ 学校行事の参加体制の整備 ⑤ 市子縁人材の活用 ⑥ 学校評議員会
⑦ 地域ぐるみの生活習慣の充実 ⑧ 保小中連携 ⑨ グランドデザインの公表と報告 ⑩ 地域行事への児童参加への呼びかけ