

# 平成25年度 妙高市立姫川原小学校 グランドデザイン

＜教育目標＞ 豊かな心を持ち、意欲的に学び、たくましく生きる子ども

**重点目標**  
心をつなぎ みんなが伸びる学び

## からだ

◎かかわりの中で意欲的に運動したり、生活を改善したりする子どもを育てます。

＜勤勉性感覚の育成＞

＜重点的に行う取組＞

- ・体力向上を目指す活動の工夫
- ・生活を見直す取組の工夫

## ココロ

◎かかわりの中で自分のよさや友達のよさに気付く子どもを育てます。

＜包み込まれ感覚の育成＞

＜社交性感覚の育成＞

＜重点的に行う取組＞

- ・縦割り班の活動と振り返り活動の工夫
- ・人権教育、同和教育の授業の工夫

## まなび

◎かかわりの中で意欲的に学ぶ子どもを育てます。

＜勤勉性感覚の育成＞

＜重点的に行う取組＞

- ・分かりやすい板書・ノートづくり
- ・学び合う授業づくり
- ・ふるさと学習の充実
- ・自主勉強の取組ませ方の工夫

人とのかかわりを中心に自尊感情を育てます。「こころ」の教育をベースとしながら、学習面と体力面を育てていきます。

「みんなに  
生かされる私」

（自尊感情の育成）

④自己受容感覚

「自分が好きだという気持ち」

③勤勉性感覚

「自分はコツコツ努力する人間だという気持ち」

②社交性感覚

「友達との通じ合いができているという気持ち」

①包み込まれ感覚

「自分を温かく包み込んでくれているという気持ち」

♡他校とのかかわり♡

♡姫小サポーターとのかかわり♡

姫小のスタンダード  
全校でそろえて行うきまり

安全・安心な学校づくり

＜自尊感情の4つの感覚＞

①包み込まれ感覚 ②社交性感覚 ③勤勉性感覚 ④自己受容感覚 の4つの感覚があり、この感覚には順序性がある。包み込まれ感覚がベースとなる。