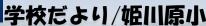
HP http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/himega-s/

11月





で六年生をより大きな存在として、一年生は再認識する。で六年生をより大きな存在として、一年生は再認識する。叶わなようになった。入学からの八ヶ月で体力もついた一年生かいに興じていた。入学からの八ヶ月で体力もついた一年生かに興じていた。この日も珍しく一年生が六年生とフットートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えた交わりが一段と多く見らートに変わってから、学年の超えたで、一年生は再認識する。

昨年の卒業生を越えようと頑張りだしてきた。下級生は高学年をモデルとして育つ。「かっこいいな。上手下級生は高学年を越えようと頑張りだしてきた。ア級生に見せる姿に成長が見られるようには六年で決まる」と子どもたちに言い聞かせてきた。修学旅行では大半が一晩中起きルール違反をした彼らだが、行事をは六年で決まる」と子どもたちに言い聞かせてきた。修学旅行では大半が一晩中起きルール違反をした彼らだが、行事をは六年で決まる」と子どもたちに言い聞かせてきた。修学旅行では大半が一晩中起きルール違反をした彼らだが、行事をは六年で決まる。カバあるな。難しい問題をよく解けるな。」などと、学校生活の中であこがれが生まれていく。あこがれがどと、学校生活の中であるが、卒業の主により、本書を持ちます。

見をしてきたい。

・一旦のでは、「みんなに生かされる私」という
を離れ全校宿泊体験学習に初めて試みる。たくさんのいい発
を離れ全校宿泊体験学習に初めて試みる。たくさんのいい発
を離れ全校宿泊体験学習に初めて試みる。たくさんのいい発

さらなる一体感を二文字に向かって 「卒業」の力 行事を乗り越え知 目指して進む六年生 っ た



最後は

自分たちで考えたダンスを披露

クローバー学年

7ヶ月の歩み

最高学年としての喜びやプレッ シャーの春。残りの日々に仲間 との一体感を感じる喜び。 少しずつ形になってきた卒業証 書づくりに向け、これまでの 日々を振り返りました。



さくらっ子の結束 稲穂の結実 観察続けた五年生 力を合わせて 働く喜びを知りました

田んぼに直行



稲作の師匠 高橋夫婦を熱演!

ひらひらさくら米 12

成長アルバム

近年最高の収穫量の喜びを劇化 で表現。用水の取水口と、基準 地との成長比較のグラフや、映 像による記録を基に最新音楽を 活用し演出しました。昼には1



伝えます

学びの広場が「高床山」 高床山の魅力を 僕らの力で 四年生にとっ て



キャスト勢ぞろいでハイポーズ

にじっ子シネマ撮影隊



髙床山をフィールドに学習を 進めてきた4年生は、学んだ高 床山の自然・歴史を基に、シナ リオを作り、撮影を進めていま す。予告編を文化祭で上映!ス トーリーはまだ誰にも明かさ れていない。

正月封切!乞うご期待。



いかがですかおいしい鳥坂ぶどう ステー 本日、そらブドウ屋 そら学年の三年生 開店です いらっしゃ ジで い



伝統・挑戦・出会いのナイヤガラ

ようこそ そらブドウやへ



学校駐車場と道の駅で、2回の 販売活動を体験した子どもた ち。他県や市内から18通の「美 味しかったよ。勉強頑張って ね。」とアンケート返信。たく さんの感動体験に人とのかか わりを実感しました。



長い間 年生生 なす きゅ 楽しませてくれた 野菜に感謝! たくさんの野菜を うり カボチャ オクラ



野菜の多さは音の重なりで

ひまわり畑の やさいたち



野菜を育てた畑にいるカエル と蟻の視点にたっての演出で す。全校を対象にした好きな野 菜アンケート結果を発表。姫小 の子どもたちは、トウモロコシ に人気が集まりました。



大きくなったやっくんお世話を続けた一年生 ぼくたちも 小さな手で 風の 百も

の 日

ŧ



やっくん役も交代しながら

ぼくと、わたしと、 もりもりやっくん

山羊のやっくんとのお別れの 日が近づいてきました。4か月 間のお世話を通し、やっくんの 分かった特徴を 9 名でリレー しながら、楽しく大きな声で発 表しました。





普

祭がんばったよ~!そして、がんばったね!

6年生の感想より

- ■みんなが真剣に聞いてくれてうれしかった。ダン スの目指した一体感が達成でき、うれしかった。 (6年男子)
- ■6 年生になって頑張ってきたことを少しでも理 解してもらい伝わっていればうれしいな。

(6年女子)

- ■発表も楽しくやれば自然に大きな声が出たから、 何事も楽しくやることが大切なのかなと思った。 (6年男子)
- ■頑張ったところと、もう少しやれたかなと思うこ ともある。でもキビキビと演技のところが動けた ことがうれしい。
- ■発表が練習より上手にいった気がした。正直恥ず かしかったけれど、気持ちを切り替え、恥ずかし さをなくして頑張ったら、一番楽しい文化祭とな (6年男子) った。



5 年生の感想より

- ■はっきり発表できてよかった。合唱の「さくらさく」で は、どんなところに咲いている桜かをイメージして歌っ た。 (5年女子)
- ■他の学年の発表になるほどと思いながら聞いた。今年も 去年と違った楽しさがあってよかった。 (5年男子)
- ■他の学年のよいところを見つけながら参加した。6年生 のダンスがかっこよくて、来年やりたいなと思うほど上 手でした。 (5年女子)
- ■1年生はヤギのやっくんへの愛が伝わる発表でした。 4年生の映画も楽しみ。 (5年女子)

とです。 きつけて、買ってくれた人がいたこ もうれしかったです。 と大きな声で宣伝したら、宣伝を聞 学校です。ブドウを売っています。_ くなるまで買ってくれたので、とて **うれしかったことは、** 大勢の人が来てくれて、

三年 「姫川原小 女子

ぼくはその人と、握手もできたので光 なところからいっぱい人が来ていま んが買ってくれてうれしかったです。 した。ぼくは、群馬県から来たお客さ 学校とちがって、道の駅にはいろん 三年

な

だちがお客さんを連れてきたら、一パ ので、すごいなと思いました。 でに買った人が譲り合いをしていた ック足りなくなってしまいました。 「早くしないと終わりますよ」と友 三年 女子

430 個袋がけしたナイヤガラも甘く実り、給食で 全校が味わった後は、3 房ずつ300円で販売。