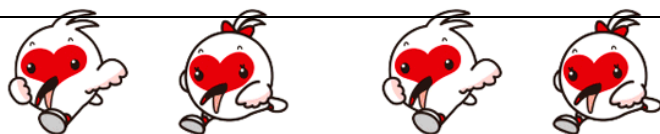


# 姫小通信

妙高市立姫川原小学校

第3号

平成23年6月15日



## 大成功 地区合同運動会 ありがとうございました

校長 竹内 修一

一年間の中で一番大きな事業「地区合同運動会」が、姫川原コミュニティ、体育協会、壮年会PTAの皆さんのご理解とご協力のお陰で、無事終了することができました。ありがとうございました。心配された天気でしたが、「天候よし、グラウンドよし、子どもたちの健康よし」で、条件が全て揃い、思う存分練習の成果が発揮された素晴らしい会でした。

体協さんや壮年会さんから知恵を出していただき、地区対抗種目やレク種目も全て盛り上がりました。とても有意義で楽しい会となりました。

また、保育園の園児の皆さんや中学生の大勢の皆さんが駆けつけて、競技や演技に参加し、会を盛り上げてくれました。他にも、新潟県のときめき新潟国体のキャラクターである、「トッキッキ」も参加し、とても和やかでいい運動会でした。「トッキッキ」と一緒に、記念撮影をしている方が多く、とても印象的でした。……特集は、次ページに掲載しました。ご覧ください。

## 全てのかかわりはあいさつから

今日、6月9日、避難訓練を行いました。不審者が学校に侵入してきたことを想定して行いました。相手は人間ですからどんな行動に出るのか予想が付きません。「授業中突然、3年教室に侵入」いかに冷静に学級担任の指示に従って動くかが問題でした。教師は、子どもの安全が最優先ですから、子どもたちの逃げ場所を確保するため、犯人と応戦。その間に子どもたちは教師が意図的につくった隙間を通り、教務室に逃げ込みました。(1～3年生)また高学年は、3階で犯人と一番離れた教室に避難し、身柄が取り抑えられるのを待ちました。その後、体育館に全員移動しました。体育館では、全体の反省会を行いました。

### <校長の話>

- ①「あいさつ運動」は、人間同士が理解し合うのにとっても大切な役割がある。  
・明るくあいさつした時、明るく返してくれる人……いい人・感じのいい人  
・あいさつしても返してくれない人……変だなと思う人・おかしな人  
お互いに日ごろから声を掛け合うことが相手を知る大切な第一歩である。
- ②いつでも、どこでも、おかしいと思ったら……大きな声で助けを求める。逃げる。  
でも、普段の生活で「キャー」「キー」など、金切り声を上げて遊んでいる子どもがいます。いざという時はよいのですが、必要でない金切り声は普段の学校生活では必要ありません。使い分けましょう。
- ③学校外のことも考え、家の人と「不審者に遭ったらどうするか」を話し合うことも大事なことです。

### <新井警察署 荒木生活安全課長>

- ①逃げることは大事だが、集団で逃げる際は前の人に合わせて(スピード)逃げること。
- ②「イカ・ノ・オ・ス・シ」を守ること  
ついてイカない・ノらない・オおきな声で叫ぶ・スグ逃げる・シらせる……です。
- ③あいさつ運動が盛んな地域は、不審者は近寄りにくい。(地域の一人一人の結びつきが強い)

※あいさつがしっかりできることは、どんなことにも通用する、素晴らしいことです。

# 白熱した地区合同運動会

5月28日(土)



スローガン

みんなで協力し、優勝の扉へつき進め!



声援に応じて力いっぱい走り



体協、壮年会競技も盛り上がりました。



全校綱引きは迫力ありました。



今年もマジ走りで職員頑張りました。



地区合同運動会 シャッターチャンス!!



鼓笛隊の演奏も練習の成果をしっかりと発揮しました。



「鳥坂小唄」を初めて踊りました。

今年も皆様のご協力で、地域一体となった運動会ができました。ありがとうございました。

# 「総合的な学習の時間」紹介



## 5年生

### 姫小「たんぽぽ米」にチャレンジ！

昨年度から再開した姫小学校田(増村さんから借用)。今年度は、麻苧田の高橋さん、久保田の白石さんからご指導いただき、「たんぽぽ5年生」が5人で挑戦します。

4月4日にすじまき、4月26日に田おこし、5月13日に代かきを高橋さん白石さんと一緒に行い、5月19日には、「じよんのび会」の皆さんや保護者の皆さんと一緒に田植えをしました。初めて田おこした日は鍬をもつ格好もぎこちなく、裸足でたんぽぼに入るのもためらっていた子どもたちでしたが、田植えでは、泥の感触を楽しみながら上手な手つきで苗を植えることができました。たんぽぼにはオタマジャクシやカエル、アメンボなど、いろいろな生き物がいっぱいいます。「生き物がいっぱいいるってことは、土

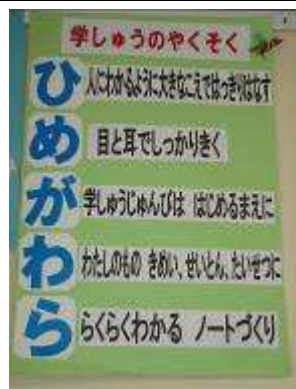


～じよんのび会の皆さん・保護者の皆さんと田植え～

がいいってことなんだよ」「姫川原は水がいいんだよ」「手間暇かけ、低農薬で育てているんだ」「だから姫川原のお米は美味しんだよ」と自慢げに話しています。

「文化祭に『たんぽぽ米』を売りたいね」「姫小『たんぽぽ米』のおいしさを大勢の人に味わってもらいたいね」……米作りの苦労を体験しながら、命につながる「食」を育てる学習を進めていきます。

### 学力向上の取組紹介



各教室に掲示してある姫川原小学校の「学習のめあて」をご存知ですか？学習時の話し方、聞き方、心構えなど、学力向上の基本となるもので、大切な約束です。

水曜日の朝学習では、6月から「チャレンジタイム」が始まりました。プリント学習(国語の読み取り・算数の文章問題)と個別指導で基礎・基本の定着を目指しています。また、3年生以上では、昨年度から引き続き、県のweb配信問題とサポート問題に取り組んでいます。定着度が低い問題が出され、苦手分野の克服の機会として指導にあたっています。

また、今年度は、算数を中心に職員研修を行っています。問題に答えるだけでなく理由も説明できる子、友達の考えに対する自分の考えを発言する子、算数が好きで進んで学習する子を

育てる授業づくりに努めます。保護者の皆様には、引き続き、家庭学習の面でのご協力を重ねてお願いいたします。

「姫小っ子」は、学習意欲が高く真面目な子どもたちです。まだまだ学力が伸びると思います。本年度も、学校と家庭で連携して学力向上に取り組んでいければと思います。よろしくお願いいたします。





## ～6月「深めよう 絆 強調月間」としての取組～

県教育委員会では、学校・家庭・地域が連携して、人と人とのかかわり合いを通して、絆を深め、子どもたちの社会性を育む「深めよう 絆 県民運動」を推進しています。この6月は、「深めよう 絆 強調月間」として、各学校で取組が展開されています。当校の取り組みについて紹介します。ご理解いただき、ご支援、ご協力をお願いします。

### 仲間と絆を深める活動

- なかよし班活動(異学年交流)  
サツマイモ栽培・水やり、なかよし遊び(昼休み)

### 家族と絆を深める活動

- 読書旬間での親子読書
- メディアコントロール週間の実施(6月25日～7月1日)
- エコチェック週間の実施(6月下旬)特に節電を中心に取り組んでみてください。

### 地域と絆を深める活動

- あいさつ運動……地域の皆様からも進んで子どもたちに声かけをお願いします。



## 7月の行事予定

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1日(金) 預り金引落日                    | 19日(火) 清掃強調週間       |
| 4日(月) 漢字力テスト週間                  | 図書館ボランティア           |
| 5日(火) 図書館ボランティア                 | 読み聞かせ(2年)           |
| 読み聞かせ(6年)                       | 20日(水) 学校評議員会(授業参観) |
| 7日(木) 体重測定 委員会活動                | ALT来校日              |
| ALT来校日                          | 22日(金) 1学期終業式 給食最終日 |
| 8日(金) 音楽朝会                      |                     |
| 9日(土) 市P連研究大会                   |                     |
| 11日(月) 6年フレンドスクール(～13日)         |                     |
| <妙高青少年自然の家>                     |                     |
| 12日(火) 図書館ボランティア                |                     |
| 読み聞かせ(1年)                       |                     |
| 14日(木) クラブ活動                    |                     |
| 15日(金) 地区児童会 期末PTA              |                     |
| 救急法講習会…夏休みのプール監視のため、全PTA会員の皆様より |                     |
| 受講していただきます。                     |                     |

