

令和3年度 妙高高原北小学校 グランドデザイン(案)



妙高市 学校教育の重点

子どもたちが輝く妙高の教育

【めざす姿】
夢に向かって人生を切り拓き 生き抜く妙高っ子の育成

目指す子ども

・ふるさとに学び、ふるさとを愛せる子ども
 ・挨拶、返事、感謝の言葉がしっかり言える子ども
 ・健康で、困難なことにも挑戦する意欲のある子ども
 ・思いやりがあり、みんなと協力し合う子ども
 ・話をよく聞き、受け止め、素直に行動する子ども

教育目標 豊かな心で 自ら学び たくましく

重点目標
相手の思いを尊重し、仲間と共に行動する子どもを育てる

学校課題
①確かな学力の向上
②困難なことに挑戦してみようとする意欲の向上
③外国語活動をととしたコミュニケーション能力の育成

豊かな心と好ましい人間関係の育成		確かな学力と学習意欲の向上		たくましい体の育成と生活習慣の定着	
○正しい判断や自分の役割に基づき、主体的に行動する子どもを育てます。 〔そのために〕 ・特別活動や「全校縦割り班活動」を中心とした異学年(なかよし班)交流の推進(学年のめあて、キャリアパスポート、なかよしレター)	○好ましい人間関係をつくるためのコミュニケーション力を育てます。 〔そのために〕 ・「明るい挨拶、元気な返事、感謝の言葉、望ましい言葉遣いの推進(全校SSE、挨拶運動)」	○基礎的な知識や技能を確実に習得させます。 〔そのために〕 ・朝学習、スキルタイムの計画的実施とWeb配信問題、NRTの分析と活用	○自ら進んで学習に取り組む意欲を育てます。 〔そのために〕 ・学習中の話し合い活動を充実させ、主体的に学ばせていく授業展開の工夫	○めあてに向かって自ら体を動かす子どもを育てます。 〔そのために〕 ・運動量の確保とともに、様々な体の動きを意識した体育授業の充実	○望ましい生活習慣を身に付けた子どもを育てます。 〔そのために〕 ・健康的な生活習慣を定着させるための「すこやかウィーク」の実施
・月の生活目標や学校のきまりなど、ルールを守ろうとする態度の育成	・確かな道徳的判断力やいじめを生まない心を育てる道徳授業の充実	・家庭と連携した家庭学習の推進と「ぐんぐん学習ウィーク」の実施	・読解力を高める取組の実施(朝読書、読み聞かせの充実、音読の推奨)	・健康的な体づくりに向けた継続的な運動の推進	・「健康カード」を活用した日々の健康状況の確認や生活リズムの見直し
	・子どもとの人間関係などを把握し対応するための生活アンケートの実施(月1回)	・地域との関わりを重視した「生活・総合的な学習」の推進	・技能の向上及び気力、体力の充実を図るスキー学習の実施		・メディアの正しい使い方や弊害について学ぶ、学習会や講演会の設定

キャリア教育、道徳教育、人権教育、同和教育、特別支援教育の充実

一人一人が輝く学級づくり(明日も来なくなる学級)
 ◎一人一人が気持ちよく過ごせる学級づくりを進めます。
 ・いじめをしない、許さない集団づくり
 ・自分がいて、仲間がいてよかったと思える集団づくり
 ・一人一人が主体的に活躍できる場の設定
 ・楽しくて分かる授業の推進
 ・お互いの違いやよさを一人の人として認め合う
 ・一人一人のニーズに応じた支援と指導

コミュニティースクールの推進

「みんなが行きたくなる学校・明日も来なくなる学校」

◆持続する妙高高原に向け、未来を担う子どもたちを地域の総力で育てる◆

- ・みんなで話し合う
- ・子どもの成長を糧とする
- ・自分のできることをできる範囲で行う
- ・みんなで力を出し合う
- ・とにかくやってみる
- ・みんなで声を掛け合う
- ・お互いに知恵を出し合う
- ・みんなで楽しむ

