



妙高市立妙高高原北小学校

第5号

# 学校だより

令和4年8月26日

## 2学期が始まります

校長 加藤 一穂

長い夏休みを終え、元気な子供たちの声が学校に帰ってきました。きっと子供たちは充実した妙高の夏を過ごしたことでしょう。ちょっぴりたくましくなった顔に自信がうかがえます。

夏休み期間中、ご家庭や地域の皆様には、挨拶や安全指導、ラジオ体操などで子供たちを見守っていただき、大変お世話になりました。おかげさまで大きな事故や怪我、病気などの報告もなく、全員で2学期をスタートさせることができます。ありがとうございました。

始業式。最初は、各学年の代表による2学期のめあて発表でした。学習でがんばること、運動でがんばることなど、それぞれ自分のめあてをどうやって達成させるか具体的に話してくれました。行事も多い2学期です。子供たちが見せてくれる本気の姿が楽しみです。

その後、校長が、全員に2学期も「自分で気付き 考え 行動する子」を目指して一人一人が自分のために、そして仲間のために行動していこうと話しました。先生や家の人に言われたから取り組む行動と自分から進んで取り組む行動とでは、達成感や満足感が変わってきます。それは、自己肯定感にも大きく影響します。自己肯定感が高まると、チャレンジ精神が生まれ、少し難易度が高い課題でも「やればできる」と挑戦する気持ちが生まれます。また、周りの人との関係性も良好になり、周りからの肯定的な評価や賞賛が受けられ、さらに次の目標へとチャレンジしていくことができます。つまり、自己肯定感を高めるためにも、「自分で気付き考え行動する」ことは大切になります。

2学期を始めるにあたり、職員とも再確認しました。ご家庭では、いかがでしょうか。それは、「日常生活において、子供たちの『できないこと』ばかり指摘していませんか。」ということです。「片付けなさい。」「早く準備しなさい。」「勉強しなさい。」など、つつい子供にかけてしまいがちな言葉です。大人である私たちが、「できなかったこと」に目を向けてしまう癖があることを認識する必要があります。まずは、子供たちの「できたこと」に目を向け、結果ではなくそこに至るまでの過程を認めることを大切にしていきたいです。職員も子供たちの「自律性」や「創造性」を大切にしながら、「自分で気付き 考え 行動する子」を育てていきます。ぜひ、ご家庭や地域でも、子供たちを見守り、子供たちの「できたこと」を見付け認め、「地域が大好き」「自分が大好き」な子供を育てていきましょう。2学期もよろしくお願ひします。

「妙高高原小学校」開校に向け、駐車場の拡張工事が始まりました。車で来校される場合、ご不便をお掛けしますが、ご協力をお願いします。右の写真のように前庭の木が伐採され、校舎壁面のレリーフが見えるようになりました。



## 令和4年度1学期 学校評価を受けて

1学期末、ご多用のところ、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。児童に実施した生活アンケートの結果と共に、報告いたします。

### 1 豊かな心 「ともに認め合い 自分も相手も大切にする子」

	肯定的評価 (%)	
	児童	保護者
なかよし班や清掃で、自分の役割を自覚し、協力する。	96.8	90.3
相手の気持ちを考えて、思いやりのある行動する。	93.5	95.2
自分から進んで明るいあいさつや元気な返事をする。	87.1	90.3
学校のきまりやルールを守って行動する。	91.9	90.3

「ともに認め合い 自分も相手も大切にする子」の育成については、児童・保護者とも90%以上が肯定的評価をしています。縦割り班活動などの異学年交流が充実していることや、生活目標などの取組、道徳の授業や人権教育が、「ともに認め合い自分も相手も大切にする子」の育成につながっています。あいさつについては、昨年度より改善がみられ、保護者、児童とも高くなりました。引き続きあいさつの大切さを指導していきます。

### 2 確かな学び 「自ら学び 対話により 考えを広げ 深める子」

	肯定的評価 (%)	
	児童	保護者
進んで学習に取り組んだり、学ぶ楽しさを感じたりしている。	95.2	79.0
学習内容を理解している。	90.3	87.1
友達の話の聞いたり、自分の考えを伝えたりして学び合っている。	91.9	95.2
学年で決められた時間以上、家庭学習に取り組んでいる。	93.5	69.4

「自ら学び 対話により 考えを広げ 深める子」の育成について、児童は90%以上が肯定的に評価しています。学ぶ楽しさや分かる喜びを感じられるよう、日々の授業において工夫していることが結果として表れていると考えられます。一方、保護者アンケートでは、「学ぶ楽しさ」が79%と、児童アンケートに比べ低くなっています。保護者の方に学習の様子を見ていただく機会が、学習参観と日々の家庭学習のみのため、子供との感じ方に差があると思われます。家庭学習についても、児童と保護者の評価に開きがあります。しっかり取り組める子供は家庭学習が習慣化されています。

### 3 たくましい体と生活習慣 「健康で たくましい心身を育む子」

	肯定的評価 (%)	
	児童	保護者
体育の授業では、めあてをもち、進んで楽しく運動している。	95.2	
休み時間や家に帰った後、進んで運動したり、体を動かして遊んだりしている。	82.3	79.0

健康的な生活習慣を心掛けて生活している。	90.3	80.6
家庭でテレビを見る時間やゲームをする時間を決めて、守っている。	93.5	69.4

「体育の授業でめあてをもち、進んで楽しく運動している」と答えた児童が多かったです。体育授業において、体を動かす楽しさを味わえるよう工夫して取り組んでいる成果が表れています。一方、「休み時間や家庭で進んで体を動かしている」については、保護者の評価が低くなっています。家庭に帰ってから、外で遊ぶことが少なくなっているからでしょうか。

生活習慣については、子供たちの学校での様子をから「睡眠」が課題と捉えています。メディア時間について、もう一度家庭で約束を確認し、健康的な生活を送れるようにご協力をお願いします。

＜自由記述＞ 字が多くなりますがすべてのご意見を載せます。

- 毎日楽しく学校生活を送っているようです。
- 学校が楽しく毎日元気に登校していたので、安心しました。
- 進んで宿題に取り組んだり、学校生活も楽しく過ごしたりしていました。
- 楽しそうに取り組んでいます。なるべくマスク生活が早く終わる事を願っています。
- 本人も「学校楽しい」と話しています。参観などでも笑顔が多く見られて安心して毎日送り出せています。
- 1学期、元気に通えたことに感謝しています。一人っ子のため、他の学年の子達と活動できる時間を引き続き多くとっていただければ良いなと思っています。
- 毎日元気に学校に通うことができたこと、先生方に感謝です。
- 積極的に色々なことに、挑戦しようとする姿勢が見えます。
- 課外授業が多くとても楽しんでいました。
- 宿題は大変そうですが、楽しく学校へ行っています。
- いつもお世話になっています。お陰様で楽しい学校生活を過ごせている様です。本当にありがとうございます。
- 上学年になり、下学年の子供たちに優しく声をかける場面を見掛けることがあり、少しずつでも成長していることにうれしく思っています。先生方のあたたかく、粘り強いご指導のおかげです。ありがとうございました。
- 今年度は学校に行ける行事が多く、学校での様子がたくさん見られて良かったです。
- いつも大変お世話になっております。6年生になり、色々な場面でリーダーとしてがんばっている姿を見て成長を感じています。
- 1学期のように積極的にいろいろなことに挑戦して行ってほしいです。
- 自信をもって学習や行動ができるよう、引き続き励ましをよろしくお願いいたします。
- 感染症に気をつけつつもできる範囲で様々な事を行なって行ってほしいです。
- 卒業までの時間を有意義に過ごしてほしいです。
- 少人数の学校の良さを活かした活動をどんどんして行ってほしいです。  
→子供たちの成長やがんばっている姿を認めていただきありがとうございます。引き続き、子供たちが楽しくそして期待感をもって登校できるようにします。
- 夏休みの課題である市民の心はやめてほしいです。せめて自由課題にしてほしいです。

- 親の課題になっています。
- 夏休みの宿題についてです。妙高市民の心の作文ですが、子供だけの力では難しく、親が内容を考えているなど・・・他の保護者からも同じ意見がありました。作文は必要ないのではとも・・・意見がありました。検討してみてください。
  - 3年生も部活をして欲しいです。  
→来年度以降検討させていただきます。
  - 市や学校でメディアコントロールを推進している中で、授業時にTVやiPadの時間が長すぎるのは不安を抱きます。
  - メディアに触れる時間を少なくしてほしい。  
→ICTを活用しながら学習を進めていますが長時間の使用にならないよう気を付けます。
  - 通級の状況がわかりません。  
→申し訳ありませんでした。通級担当と連携を図り学習の様子を伝えられるようにします。
  - 理解が遅い子を見守る教育にどうやって関わっていくことが良いか本当に分からないです。また、他の子ができていて自分の子がスムーズにできないことを比較している自分を責めています。先生方、周りのお友達に助けられています。ありがとうございます。  
→学習に前向きに取り組めるよう個別支援や声掛けを充実させ、安心して学べるように配慮していきます。
  - 自学をがんばって取り組めていて良かったです。
  - 自主学習をやるのが遅いことが多いです。
  - 自主学習をやる時間をもう少し早めの時間に決めてやれば、後が楽になると思います。
  - 先生方の励ましのおかげで、自分から自学に取り組めるようになりました。ありがとうございました。ぼっちりコースを終わらせることを目標にして取り組みました。
  - 自主学習の取り組みも良いと思うのですが、もう少し、基礎学習にも力を入れてもらえたらありがたいです。特に4年生からは、習う漢字も増えますし、反復学習もとても大切だと思います。自主性がある子には、自主学習はとても有効だと思いますが、ぼっちりコースを一回だけでも勉強すれば良いというのでは、不十分だと思います。自主学習と、学校からの宿題の割合を半分ずつにするなど、ご検討いただけると嬉しいです。とはいえ、熱心に子供たちの学習に関わってくださって、いつもとても感謝しています。自主学習の新聞の項目が、個人的にはとても気に入っています。これからもどうぞよろしくお願い致します。  
→家庭学習が定着し自分で計画し進められる子供が増えてきました。素晴らしいことです。今後も励まし、必要に応じて個別支援しながら家庭学習に取り組めるようにします。学習の内容についても自分で考えてできるようになっています。漢字や計算の反復が必要な場合は、それらに取り組んでいただけると良いかと思います。学級では、漢字や計算のテストを実施する日を告知しています。その実施の前には、漢字や計算に取り組む子供が多いです。新聞の視写や作文の項目により、書く力が付いてきています。4月から3名が新潟日報の「きらきらキラリ」に掲載されました。今後も取り組んでいきます。
  - 近年感染症の影響でなかなか学校に行く機会が少ない中、子供たちの学校での様子を知るには学年日より1番だと思っています。ですが、この学年は発行して下さる回数が少

なく、また先生からのコメントもあまりない感じで、先生の考え方などもよく分かりませんでした。

○学年だよりの発行回数を増やしていただきたいです。お忙しい中、大変恐縮ですが、よろしくお願いします。

→学年だよりは連絡があるとき発行しています。ぜひ、日常の学校の様子は子供からお聞きください。ホームページでも学年の様子をお伝えしています。ぜひご覧ください。

○友達と遊んでいるときに複数対本人で意見が合わない時があり、自分の意見を言っても否定されて意見を聞いてくれない時があると本人が言っています。最近はそのようなことが多く、本人は学校に行きたくないと言い始めています。これははじめなのかな？と言っていて、そのような感情を抱き始めています。悲しい気持ちで学習に集中できないことがあり、次回そのようなことがあればお父さんに連絡するようにと本人に伝えてあります。今までは何とか励ましながら学校に行くように伝えていましたが、今回は本人の気持ちを尊重して休ませようかと思っています。

○友人関係に歪みがある様です。「いじめゼロ」本当にいじめがゼロなのでしょう？どこからいじめ？いじめはなくてもいじめの根や芽はある感じがします。子供と話していますが、自分の子供だけの問題ではないので、どの様に対応していけば良いのか不安と不満があります。

○本人の意見を否定しないでほしいです。

○子供の声をもっと聞いた方がよいと思います。

→1学期に1件、いじめを報告しました。仲間外し、無視によるものです。いじめはどんな理由があっても決してしてはいけない行為です。毎月のアンケートをもとにした面談を充実させ、子供に寄り添った指導をしていきます。

○南小学校との交流をもう少し増やしてほしいです。

○統合に向けての活動が多くなることと思いますが、明るい雰囲気希望に満ちた学校運営をお願いします。

○北小学校最後の年ですが、学校生活や行事など最後だという事に力を入れるのではなく「最後から一歩その先へ踏み出す」そんな前向きな気持ちで送れる様にしていってほしいです。

→南小学校との交流行事や交流学习を2学期以降、計画的に行っていきます。また、閉校そして新しい学校の開校をみんなで明るく迎えらるよう支援していきます。

○ランドセル等の全ての荷物があまりに多く重たいので、宿題や自主学習で使わない教科書などは学校に置いて帰れるようにしてほしいです。

→使わない教科書は学校に置くなど、全て持ち帰るように指導はしていません。

○連絡事項その他の各種お知らせ、熱のチェック、災害時のお知らせ等がアプリで共有できるようになると良いです。保育園で途中からアプリで登園、毎日の熱の記入、各種PDF、がアプリになってとても便利でした。→情報を収集し検討します。

○このアンケートの設問は、学校での様子を見てないので大変回答しづらいです。2学期のアンケートは、内容を見直してほしいです。→2学期検討します。



令和4年度8・9月 学校行事予定表

妙高高原北小学校

日 曜	行 事	給食	課外	下校時刻	バス (北小前)
26 金	2学期始業式	○		1～6年 13:20	1～6年 13:20 (臨時)
27 土					
28 日					
29 月		○		1～4年 14:50 5・6年 15:35	1～6年 15:43
30 火	教職員研修のため全校4限給食後放課	○		1～6年 13:20	1～6年 14:00 (臨時)
31 水	合同遠足オリエンテーション 【1・2年】校外学習[8:45～12:00]砂防公園	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
1 木		○	体	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
2 金	北小・南小合同青空なかよしウォークラリー	×		1～6年 14:50	1～6年 15:43
3 土					
4 日					
5 月	委員会 【6年】南小・北小合同校外学習[8:45～14:30]筒石方面	○		1～4年 14:50 5・6年 15:35	1～6年 15:43
6 火	【5年】園小交流会	○	体	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
7 水	【1年】校外学習(田切方面) 【3年】PTC活動(Tシャツ作り) 【4～6年】Web診断問題	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
8 木	PTA企画委員会④[18:00～]	○	体	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
9 金		○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
10 土					
11 日					
12 月		○		1～4年 14:50 5・6年 15:35	1～6年 15:43
13 火	臨時内科検診 【6年】南小・北小合同校外学習[9:30～11:35]ビジターセンター 【5・6年】親善陸上大会現地練習	○	体	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
14 水	避難訓練	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
15 木	児童集会(陸上大会壮行会) 【1年】あさがおの片付け 【5・6年】親善陸上大会現地練習	○	体	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
16 金		○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
17 土					
18 日					
19 月	敬老の日				
20 火		○		1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～6年 15:43
21 水	市親善陸上大会	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
22 木	市親善陸上大会予備日	○	音	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
23 金	秋分の日				
24 土					
25 日					
26 月	スクールカウンセラー訪問日 クラブ④ 【1～6年】マラソン大会現地練習	○		1～3年 14:50 4～6年 15:35	1～6年 15:43
27 火		○	音	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
28 水	第18回妙高市児童・生徒科学研究発表会 【1～6年】マラソン大会現地練習	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43
29 木	課外音楽部特別練習日[14:35～16:40]	○	音	1～3年 14:50 4～6年 16:40	1～3年 15:43 4～6年 16:45
30 金	【1・2年】マラソン大会現地練習	○		1・2年 14:50 3～6年 15:35	1～6年 15:43