



南小だより

平成25年度

平成26年 2月27日発行

妙高市立妙高原南小学校

教育活動に関するアンケートの集計結果のご報告（平成25年12月実施）

2学期末の学校評価保護者アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。今回のアンケート結果を参考にさせていただき、これからも充実した教育活動を展開できるよう活用させていただきます。ご覧になって、お気づきの点やご意見がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。今後とも、妙高原南小学校の教育活動に、ご理解とご支援をお願いいたします。 [回収率100%]

項目	No.	設 問	肯定的評価	
			1学期	2学期
学 習	1	お子さんは、学校の学習内容を理解している。	94.7	94.8
	2	お子さんは、読書を含めた家庭学習を、低学年は30分、中学年は45分、高学年は60分をしている。	83.8	81.8
	3	お子さんは、自分から進んで家庭学習をしている。	75.6	70.1
豊 か な 心	4	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	98.7	98.7
	5	お子さんは、ルールやマナーを守る規律が身に付いている。	90.8	98.7
	6	お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言っている。	81.6	93.5
健 康 ・ 体 力	7	お子さんは、メディアコントロール「平日2時間・休日3時間以内」の約束を守り、歯磨きや早寝・早起きなど規則正しい生活を心がけている。	80.3	74.0
	8	お子さんは、外で遊んだり運動したりしている。	84.2	85.7
学 校 運 営	9	学校は、お子さんの実態や保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	97.3	93.5
	10	学校は、教育方針や学校行事・学級の様子を、たよりやホームページ等で、分かりやすく伝えている。	97.4	97.4
	11	学校は、気軽にお子さんのことについて相談できる雰囲気である。	94.8	96.1
	12	学校は、登下校も含め事故防止のために、交通安全や不審者対応等、児童への安全指導を十分行っている。	93.5	94.8

※網掛けは、肯定的評価が80%を下回った設問

【学習】

『学校の学習内容を理解している』の肯定的評価が、1学期と同様に95%でした。話し合いや自分の考えを説明する場を多く設定した結果、主体的に学ぶ姿勢が身に付いてきました。また、「チャレンジタイム」（4年生以上）では、発展的問題に意欲的に取り組む姿が見られました。「学びの広場（補習学習）」の実施回数は、昼休み131回・放課後99回で合計230回、延べ利用者数1058人となり、低学年を中心にたくさんのお子どもたちが利用して力を付けました。授業ではもちろんですが、「学びの広場」などで、分からないことをそのままにしたりすることなく、一人一人のつまづきを把握し、分かるまで確実に指導しました。

また、1学期と同様に、読書を含めた家庭学習を、学年の目標時間をしているという肯定的評価が80%台でした。保護者の皆様が、お子さんの家庭学習に関心を持って見守ってくださったり、励ましてくださったりしているからだと思います。

『自分から進んで家庭学習をしている』の評価が、児童アンケートでは、1学期、2学期ともほぼ100%と高いのですが、保護者アンケートでは、1学期76%と低く、2学期は70%と更に低くなっています。お家の方に言われてから宿題を始める子どもがいるからかと、思います。お子さんの学習意欲向上のため、ご家庭では、宿題を「した」「しない」の確認にとどまることなく、お子さんに寄り添い、学習に取り組む姿勢や過程にも目を向けてください。そして、がんばりを褒めたり、認めたりしてください。

連絡帳（1・2年）や私の家庭学習ノート（3年生以上）に目を通すなど、引き続き保護者の皆様のご協力をお願いいたします。学校では今後も、学年の発達段階に応じた宿題や自主学習を工夫しながら、自分から進んで家庭学習をするように働きかけたいと思います。



学習の成果を精一杯伝えた学習発表会…今年は、杉野沢地区の民俗芸能「春駒」の発表もありました。



真剣に学習に取り組んでいます。

【豊かな心】

『学校が楽しいと感じている』が99%と高評価でした。学校職員にとっても、子どもたちが学校は楽しいと感じてくれていることが何よりうれしいことです。今後も、子どもたちが充実した学校生活がおくれるよう、努力していきます。

また、今年度も、なかよし班（縦割り班）活動を大切にしながら、よりよい関わり方を学んできました。なかよし班の活動では、高学年が全員で楽しめる活動を計画したり、子どもたちが互いに感謝の気持ちを持って活動したりしました。また、活動の後には振り返りの時間をとり、お互いのがんばったところやよいところを認め合う「いいねカード」を交換したりしました。今後も、このような活動を大切にしていきます。

『ルールやマナーを守る規範意識が身に付いている』は1学期91%から2学期99%、『「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言っている』は、1学期82%から2学期94%と、1学期以上に保護者の皆様から肯定的評価をいただきました。学校の毎月の生活目標では、「いじめ見逃しゼロスクール」を柱に取り組んでいます。各学年から主体的で創意工夫ある活動が行われており、考え行動する機会が実践力につながっています。

これからも、家庭と学校で協力しながら、思いやりの心や豊かな人間関係を育てていきたいと考えています。



「がんばったね」「ここがよかったよ」と
伝え合う交流後の振り返り

お世話になった方々に感謝の気持ちを伝えたひまわりフェスティバル



お年寄りの方々とふれ合った
名香山苑訪問

全校の絆を深めた全校遠足（苗名滝）と全校大なわとび大会

【健康・体力】

メディアの時間「平日2時間、休日3時間以内」の約束が、子どもたちや保護者の皆様に浸透してきています。その結果、メディアコントロールを家庭生活の中で意識して取り組んでいる姿が伺えます。長時間や長期に約束を守れない子どもは、ほとんどいません。児童アンケートでは、肯定的評価1学期100%、2学期96.2%と高かったです。しかし、生活習慣を改善するまでには至らず、早寝や早起き、歯磨きなどが習慣

になっていない子どもたちがいるため、2学期の保護者アンケートでは、肯定的評価が74%となっているのではないかと考えています。

生活習慣は、健康面だけでなく、心の健康や学力や体力にも大きく影響します。学校でも保健学習などで学習していますが、実践の場はご家庭です。約束のメディア時間を守り、「早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き」の生活習慣が身に付くよう、ご家庭でご協力いただきたいと思います。



力の限りがんばった「南小・北小合同マラソン大会」と「妙高市親善陸上大会」

歯のみがき方を教えてもらいました。

【学校運営について】

たくさんの保護者の皆様より、学校の教育方針や学校行事での子どもたちの活動の様子について肯定的な評価をいただきました。これからも、子どもたちが意欲的に活動できるよう教育活動を進めていきます。今後とも、学校や学年の取組や子どもたちの様子について、保護者や地域の皆様が一体となって温かく見守っていただければと思います。



アルペンスキーやクロカンスキーも、がんばっています。

【自由記述について】

貴重なご意見、ありがとうございました。

保護者の皆様からいただいた自由記述の中に、登下校についてのご意見がいくつかありました。冬季間の交通安全のために、より一層、子どもたちに注意を促してほしいとのご意見でした。また、地域の方（特に高齢者の方）と交流する機会（例えば運動会など）を持ってほしいというご意見がありました。今後の教育活動の参考にさせていただきます。

