



南小だより

E-mail kogenminami@ac.city.myoko.niigata.jp

〈教育目標〉

進んで学ぶ子

思いやりのある子

最後までやりぬく子

〒949-2112 妙高市関川1592

TEL: 0255-86-2104

FAX: 0255-86-3212

堀口大学先生歌碑と校歌

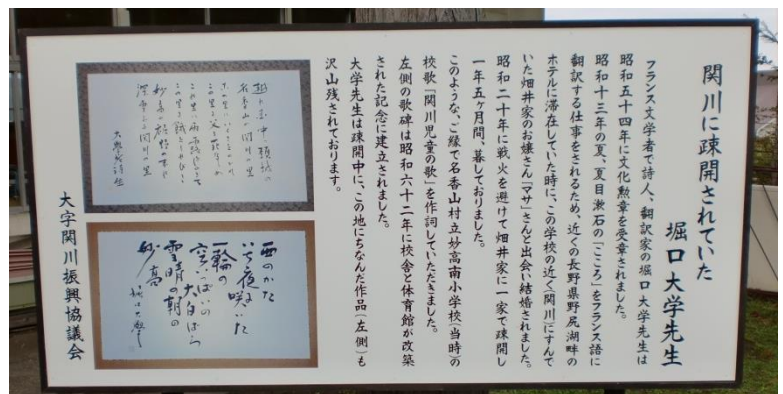
校長 渡辺 伸一

先日の学習発表会にはたくさんの皆様からお越しいただきました。学校で子どもたちの様子を見ていただけることは大変うれしいことです。お越しいただいた皆様に、この場を借りて深く感謝申し上げます。

さて、学習発表会当日の朝、校舎の前に行くと、ある方から「堀口大学先生の歌碑はどこにあるのですか」と問われました。皆様お気づきでしょうか。今年度に入って、「大字関川振興協議会」様から、旧国道沿いの学校入口付近に案内看板と、校舎前の歌碑隣に説明看板を設置していただきました。



ここに案内看板と、校舎前の歌碑隣に説明看板を設置していただきました。

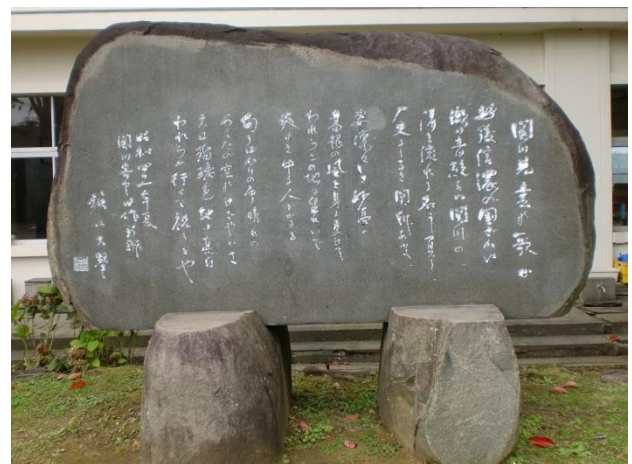


その看板を読むと、堀口大学先生は、昭和13年に野尻湖畔のホテルに滞在し翻訳の仕事をしていました。その時、学校近くに住んでいた畑井マサさんと出会い結婚されました。昭和20年に畑井家に疎開され1年5ヶ月をこの地で過ごしました。このような縁で「名香山村立名香山南小学校」の校歌『関川児童の歌』を作詞していただいたそうです。

歌碑は昭和62年に校舎と体育館が改築された記念に建立されました。

『越後信濃の国境 瀬の音絶えぬ関川の...』で始まる校歌は、歌いやすく、この地のよさをよく表しています。大人になっても大きな声で元気よく歌ってほしいものです。

未来を担う子どもたちには、よく学び、よく遊び、よく歌い、歴史ある妙高高原南小学校の児童として、誇りを胸にたくましく成長してほしいと願います。



学習発表会を終えた児童の感想より

1年生

ステージはっぴょうでセリフをうまくいえてうれしかったです。「おたすけまんその2」犬のところが大きいこえでいえてうれしかったです。

ポーズがうまくきめられてうれしかったです。おとうさんとおかあさんにほめられました。

2年生

わたしは、ステージはっぴょうで、せりふとよさこいをがんばりました。

せりふやクイズが大きな声で言えました。よさこいはかけ声と、うでをしっかりとうごかしておどりました。よくできてよかったです。

3年生

学習発表会で、とくに心にのこったのは、自分たちの発表です。声の大きさを考えるなど、自分の言葉はとくにがんばりました。きんちょうしないで話す力が、ぼくはついたと思います。3年生全員でできてよかったです。

4年生

ぼくが、学習発表会でがんばったことは、2つあります。1つ目はげきの動きです。うまくできたのでよかったです。2つ目は、絵と工作です。工作では、カラフルな作品にできて、絵では、上手にかけたのでよかったです。

5年生

学習発表会は、5回目でなれていたけど、少しきんちょうしました。げきは上手にできましたが、声が少し小さかったと思います。6年生になったら、反省を生かして楽しい学習発表会にしたいです。

6年生

「この劇、楽しい劇になりそう」みんなで練習していてとても楽しい気持ちになりました。

劇の後のダンスが一番緊張しました。お父さんとお母さんが目の前だったのでとても緊張しましたが、大成功だったのでよかったです。

「妙高市民の心」推進の6つの柱を紹介します

かつてはよくあった雪国「妙高」の冬の光景です。

一人通るのがやっとの細い雪道を歩いていると、反対からこちらに向かって歩いてくる人がいました。すれ違う際、一人は道をよけて「どうぞ」と勧め、もう一人は「ありがとうございます」と応えました。そこには思いやりや助け合いの心があったのです。

思いやりや助け合いの心を受けつぎ、はぐくもうと「妙高市民の心」が始まりました。推進の6つの柱を紹介します。

- ・家族そろって食事をしましょう
- ・声かけや挨拶をしましょう
- ・お年寄りや体の不自由な人に手をさしのべましょう
- ・地域の行事に家族で参加しましょう
- ・社会のルールを守りましょう
- ・ごみを拾い、花を植えましょう

心を受けつぎ、はぐくむのは私たち一人一人です。妙高市民の一人として、6つの柱を基に日々の実践を重ね、笑顔で毎日を過ごせば子どもたちの心をはぐくむことができます。学校でも、家庭でも心がけていきましょう。

教育活動に関するアンケートの集計結果（平成28年7月実施）〈回答率94.6%〉

1学期末の学校評価保護者アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。今回のアンケート結果を参考にさせていただき、一層充実した教育活動を展開できるよう活用させていただきます。なお集計にあたり、「とてもそう思う」「そう思う」という回答を、肯定的評価としてまとめさせていただきました。

お気付きの点やご意見がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。今後とも、妙高高原南小学校の教育活動に、ご理解とご支援をお願い申し上げます。（%）

＜学習について＞		肯定的評価
1	お子さんは、学校の学習内容を理解している。	95.8
2	お子さんは、始める時刻を決めて（上学年は時間、内容も）、毎日、家庭学習に取り組んでいる。	79.9
3	お子さんは、読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間している。	81.7
4	（あなたは）連絡帳〈1・2年生〉や家庭学習ノート〈3年生以上〉を見てサインをしたり、子どもに励ましの言葉を書いたりしている。	76.1
＜豊かな心について＞		肯定的評価
5	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	93.0
6	お子さんは、自分の考えを相手に分かってもらえるように、話したり、相手の考えを分かろうと聞いたりしている。	88.7
7	お子さんは、家族や地域の人に、あいさつをしている。	90.0
8	（あなたは）お子さんが社会のルールやマナーを守ろうとする態度が身に付くように、働きかけている。	98.6
＜健康・体力づくりについて＞		肯定的評価
9	お子さんは、健康・体力作りについてめあてをもって生活している。	84.2
10	お子さんは、進んで運動やスポーツをしたり、体を動かして遊んだりしている。	87.3
11	（あなたは）お子さんが健康習慣の約束を守り、規則正しい生活を送るように働きかけている。	90.0
＜学校の教育活動全般について＞		肯定的評価
12	学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	94.4
13	学校の考え方や取組を、PTA や学習参観、学校だより・学年だより、ホームページ、連絡帳等で、知ることができる。	97.1
14	学校は、子どもの学習や生活等について、気軽に相談できる雰囲気である。	95.8
15	学校は、交通安全や不審者対応等、子どもへの安全指導を適切に行っている。	97.1
16	お子さんは、今学期の学校行事（運動会等）を、精一杯取り組んでいた。	98.6

※網掛けは、肯定的評価が80%を下回った項目

※小数点第2位以下は、四捨五入

<学習について>

『学習の内容を理解している』の肯定的評価が96.8%でした。今後も、子どもたちが意欲をもって学習に取り組み、理解を深めることができるようにしていきます。また、ご家庭での声かけや励ましのおかげで約80%の子どもたちが家庭学習の習慣が身に付いてきています。ぜひ、これからも子どもたちのがんばりを褒めたり、認めたりしてください。

ご家庭では、引き続き連絡帳（1・2年生）や私の家庭学習ノート（3年生以上）に目を通していただき、お子さんに励ましの言葉をかけていただきたいと思います。

<豊かな心について>

『お子さんは、学校が楽しいと感じている』と評価したのは93%でした。子どもたちが元気に登校できることは、学校職員にとってもうれしいことです。

「あいさつ」についての項目は、90%と肯定的評価が高いのですが、学校内でのあいさつは、よいとはいええないときもあります。そこで、学校ではあいさつを含め、人との「つながり」を大切にする教育活動を進めていきます。保護者や地域の皆様からも子どもたちに声をかけていただき、明るいあいさつの輪を広げていただきますよう、お願いいたします。

<健康・体力作りについて>

健康・体力作りについては、全般にわたり8割以上の肯定的な評価でした。特に、健康習慣形成のために、働きかけをしてくださっている方が多く、感謝しております。今後も、すこやかウィークなど連携して進めていきたいと考えています。

<学校の教育活動全般について>

たくさんの保護者の皆様より、学校の教育方針や学校行事での子どもたちの活動の様子について、肯定的な評価をいただきました。今後も、子どもたちが安心して登校して、意欲的に活動できる学校を目指して、日々の積み重ねを大切にして教育活動を進めていきます。今後とも、学校・学年の取組や子どもたちの様子について、保護者、地域の皆様も一緒に温かく見守っていただければ幸いです。

2学期末にも、保護者の皆様から学校評価をお願いする予定です。ご協力をお願いいたします。