



南小だより

E-mail kogenminami@ac.city.myoko.niigata.jp

〈教育目標〉

進んで学ぶ子

思いやりのある子

最後までやりぬく子

〒949-2112 妙高市関川1592

TEL: 0255-86-2104

FAX: 0255-86-3212

変化する工夫した遊び

校長 渡辺 伸一

ミニバス大会が終了してから体育館ではドッジボールが盛んに行われています。休み時間になると、1年生から6年生まで体育館に児童が集まってきて始めています。あとから来た児童は「いれて。」と大きな声でみんなに伝えます。すると、先に来て始めていた高学年の児童が、バランスを見ながら「〇〇さんはこっちだよ。」と指示します。いつの間にかどんどん増えていきます。みんな楽しそうです。

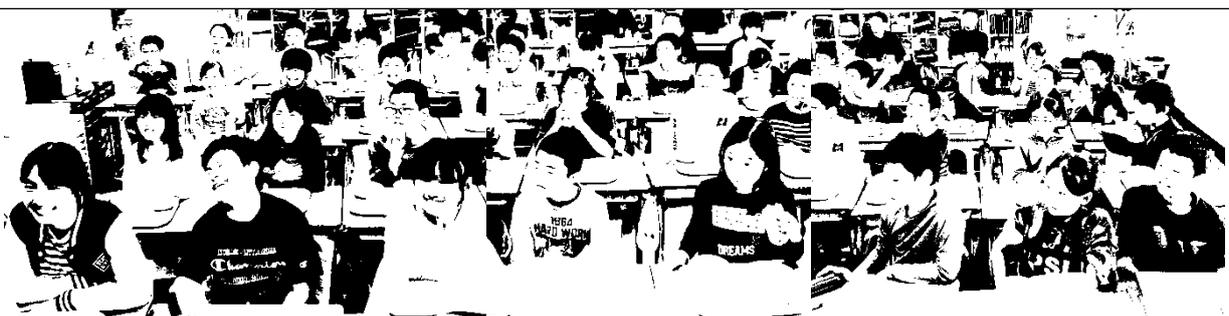
柔らかくて軽いボールを使用しているので、当たってもそれほど痛くないのですが、高学年の男子が投げるボールはかなりのスピードで変化します。低学年の児童はもっぱら逃げる専門です。けがをしないかなと心配しながら見ていると、低学年の児童には力を抜いて投げています。

遊びはどんどん変化します。最初1個しか使っていなかったボールを2個に増やしたり、長くもっている児童がいないようにルールを創り出したり、チーム分けを工夫したり。そのたびにスリルやスピードが増していきます。

下学年の投げるボールは速くありません。中には届くかどうか微妙な児童もいます。チームが勝つためには高学年が投げる方がいいわけです。下学年がボールを手にとると高学年に渡します。(奪うようにボールを持っていく高学年の姿も見かけます。)中には投げたそうにしている低学年の児童もいます。

ある時、隣のスペースで、1年生同士のドッジボールが始まりました。やはり自分でも力一杯投げたいのです。なかなか当たらないものの楽しそうに投げたり逃げたりしています。体育館では楽しさを求めて工夫して遊ぶ姿があちらこちらで見られます。

学習発表会で4, 5, 6年生が合唱をします。曲は“エール”です。先日ステージ練習をビデオに撮りました。今日は、ビデオを見ながらみんなで給食を食べました。



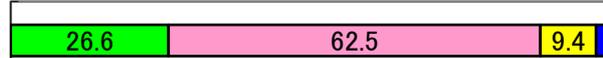
「学校評価アンケート（1学期）」集計結果について

保護者の皆様による学校評価の結果は、次のとおりです。

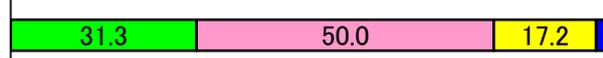
■ とても思う
 ■ そう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ そう思わない

学習について

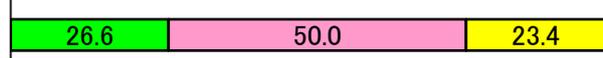
お子さんは、学校の学習内容を理解している。



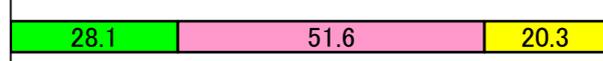
お子さんは、読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間（1・2年30-40分、3・4年40-50分、5・6年50-60…



お子さんは、前の日のうちに学習道具の準備などをし、忘れ物をしないようにしている。



（あなたは）連絡帳＜1・2年生＞や家庭学習ノート＜3年生以上＞を見てサインをしたり、子どもに励まし…



生活について

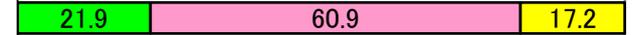
お子さんは、学校が楽しいと感じている。



お子さんは、自分の考えを相手に分かってもらえるように話したり、相手の考えを分かろうと聞いたりしてい…



お子さんは、家族や地域の人に、あいさつをしている。

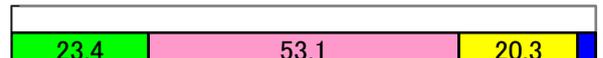


（あなたは）お子さんが社会のルールやマナーを守ろうとする態度が身に付くように、働きかけている。



健康・体力づくりについて

お子さんは、健康、体力づくりについてめあてをもって生活している。



お子さんは、進んで運動やスポーツをしたり、体を動かして遊んだりしている。



（あなたは）お子さんが健康習慣の約束を守り、規則正しい生活を送るように働きかけている。



学校全般について

学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。



学校の考え方や取組をPTAや学習参観、学校だより・学年だより、ホームページ、連絡帳等で、知ることが…



学校は、子どもの学習や生活等について、気軽に相談できる雰囲気である。



学校は、交通安全や不審者対応等、子どもへの安全指導を適切に行っている。



<アンケート結果を受けて>

おおむね肯定的な評価をいただきました。今後、特に次の点で協力して取り組んでいきたいと考えています。

- ・学習については、「家庭での学習習慣」「翌日の学習準備」「連絡帳への対応」の回答に課題が残ります。学力向上に向け、学校では2学期から『土日スタディ』『木曜日は本借りデー』を始めました。ご家庭では、家庭学習の頑張りのみとりをお願いします。
- ・生活については、家庭や地域でのあいさつの項目について低い回答でした。気持ちのよいあいさつで、言葉遣いや思いやりの心をはぐくむことができると考えています。学校では、様々な場で交流活動を取り入れたり、あいさつ運動を工夫したりしていきます。ご家庭でも毎日のあいさつを意識していただければ幸いです。
- ・健康・体力づくりについては、「めあてをもって生活している」の回答に改善の余地があります。学校では機会を捉えて子ども一人一人がめあてを立てた健康・体力づくりを進めています。ご家庭では声かけや励まし等の働きかけをお願いします。

自由記述では、いくつか要望や改善策をいただきました。

- ・以前より、学用品の購入（ノートや鉛筆など）が学校でできないか、ということに要望している。妙高高原内で学用品を購入できるお店や文房具店がなく困っている家庭が多数いる。
→ 近隣に学用品を購入できるお店がなく、ご苦労されていることと思います。PTAの役員会でも話題にしました。「特に低学年の使用しているノートはどこのお店でも扱っている物ではありません。売っている店を探すのに苦労しています。」という声が出ました。販売している店がわからない場合は、保護者同士で情報交換したり、学級担任に相談したりしてください。今は購買を再開する予定はありません。ご理解ください。
- ・特別教室（図工室など）の活用として 図工室では、色の三原色などの掲示物などが貼ってあると、学習の手立てとなると思う。
→ 学習意欲の向上に繋がる学習環境の整備は重要です。環境整備には予算も関係します。どこを、いつ、どのようになど今後検討し学習環境を充実していきます。
- ・自分が子供の頃と比べて勉強に割く時間が多くなったと感じます。必要なもので減らして欲しいとは思いますが、特に、夏・冬の時期に子供達がストレス発散につながる行事・レクリエーションを増やしてほしいと思います。
→ 2学期になって陸上やマラソン大会、学習発表会等があります。どれも練習が必要です。練習し、達成感を味わって終え、少し息を抜き次の活動につなげていくことは大切です。学校では年間を通して行事を精選・見直しています。今、行事等を増やすことは考えていません。
- ・もっと野球や器械体操など多くやってほしい。ノートやプリントもよく見て間違いは指摘してほしい。丸を付けられると間違えて憶えてしまうし、そのままやらずに済ませてしまうので、直す所はレ点や赤線などで記してほしい。
→ 学校では、学習指導要領に従って学習や諸活動を展開しています。限られた時間の中で、児童や保護者一人一人の要望に全て応えることは難しいのが実状です。また、教師も人間ですから間違えることがあります。お気づきの点は、その都度、学校職員にお聞かせください。学校と家庭とで協力してこそ教育の成果が得られます。力を合わせていきましょう。
- ・スキー課外は毎日でもやっていいと思う。オフシーズンは陸上課外を多めにお願いしたい。
→ まもなくスキー部結団式があります。3年生以上の全員がアルペンとクロカンに分かれて

活動します。シーズンになると月水金の午後はスキー場に出かけます。メンテナンスやミーティングが火曜日の午後にあるので週4日の課外活動になります。「課外活動が児童の負担になっている」という声も聞いています。小学生の発達段階を考えると、これ以上の課外活動は、児童の身体的な負担が大きいと受け止めています。

なお、平成32年度から外国語活動(3、4年生)と外国語(5、6年生)がスタートし、授業時数が増えます。平成32年度からは週3回の課外活動を週2回にしようと考えています。

・放課後児童クラブは、教育委員会が開いているものと思っていたが、個人でやっていると聞いた。きちんとした説明会などがあるわけでもないので不安を感じている。

→ 放課後児童クラブは、妙高市の条例で『就労等により昼間保護者がいない家庭の児童に、適切な遊びや生活の場を提供し、児童の健全な育成、保護者の子育てや就労の両立を図るため放課後児童クラブを設置する。』とあります。市報で募集しています。市の委託を受け、それぞれの放課後児童クラブで活動しているのです。

他にもプール(施設、開放)、バス(時間)、クラブ(内容)に関するご意見をいただきました。今後、機会を捉えてお伝えしていきます。ご不明な点は校長までお問い合わせください。

がんばるぞ!



マラソン大会を終えた 児童の感想より

1年生

9月28日にごうどうマラソン大かいがありました。スポーツこうえんでれんしゅうしたり、5ねんせいのはしりしました。ほんばんは、くるしかつたけど、1いがとれました。さいごまでがんばりました。

2年生

マラソン大会をする前に、がんばってれんしゅうしました。だから、本番で、目ひょうい上のけつかが出せたと思います。

みんなのおうえんもあつて、ぎんメダルがとれてよかったです。

3年生

わたしは、マラソン大会で入しょうしました。全力で走れてうれしかったです。とくに上りがたいへんでした。

保ご者の人や、全校のみなさんにおうえんされながら走り切れて、うれしかったです。

4年生

マラソン大会がありました。ぼくは、入しょうをねらっていました。家の周りを走って練習をしました。でも結果は7位でした。くやしがつたけど、自己ベストがでてよかったです。

来年もがんばりたいです。

5年生

わたしが、マラソン大会でがんばったことは、応えんと走ったことです。そして、1位になれた理由は、これまでの練習のおかげだと思います。

だから、きついこともあつたけど、ゆう勝できてよかったです。

6年生

ぼくは、最初にスピードを出したら最後の方できつくなってしまいました。でも、ついていって、4位に入賞できてよかったです。

ぼくは、走ることが好きなので、これからも走ることを続けていきたいです。