

	<h1>南小だより</h1>	<p>〈教育目標〉</p> <p>みんな なかよし</p> <p>〒949-2112 妙高市関川1592 TEL: 0255-86-2104 FAX: 0255-86-3212</p>
<p>http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/kogenminami-s/</p>		

ベストを尽くす

33 日間の夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休み中に、子どもたちに関わる事故、大きなケガや病気等の連絡は、一件もありませんでした。どの子ども元気に楽しい夏休みを過ごしたことと思います。

ご家庭でも、子どもたちの健康・安全にご配慮いただきました。

たいへんありがとうございました。

§ 今の私の目標

私は、10月に開催される「コシヒカリマラソン」の10kmの部にエントリーしています。

7月上旬から、自分なりに計画を立て、練習(ランニング)を始めました。しかし、体力の衰えや疲労の回復に時間が掛かることを十分考慮しなかったためでしょうか、オーバーワーク気味になってしまったようです。ランニング中に突然、右足のふくらはぎに激痛が走りました。1週間休養し、ランニングを再開すると、また痛みが・・・。

ちょうど学校が夏休みに入った頃です。私は、しばらくはウォーキングや登山をしながら、足の回復を待とうと決めました。週末やお盆休みを利用して、斑尾山、黒姫山、妙高山、入笠山(長野県諏訪市)、そして富士山に登り



令和元年8月19日(月) 5:04 富士山頂

ました。登山をしている分には、足の痛みはありませんでしたし、自分の体力と気力の状態を知るよい機会になったと思います。

今、少しずつジョギングを始めています。幸いにも足の痛みはありません。大会まであと1か月半。私の今の目標は、「コシヒカリマラソンに出場すること。そして、自己ベストをたたき出すこと」です。

§ 第2学期始業式 ～めあての発表～

2学期の始業式で、各学年の代表の子どもたちが「2学期のめあてと夏休みの思い出」を発表しました。6名の子どもたちは、楽しかった夏休みの出来事とともに、「マラソン大会で順位を上げる」「課外体育で記録を伸ばす」「勉強をがんばる」など、2学期にがんばることを全校の前でしっかりと発表しました。

全校の子どもたちも、自分のめあてと比べながら、真剣に発表を聞いていました。

§ 目標に向かってベストを尽くす

スポーツ選手は、自分の技を磨いたり記録を伸ばしたりするためには、練習するしかないことを知っています。そして、その練習は決して自分を裏切らないことを信じています。

このことは、スポーツの世界に限ったことではありません。目標をもち、その目標を実現したいと心から願うのであれば、必然的に何らかの努力を続けていくことになります。そして、最終的な結果はどうであれ、自分の目標に向かってベストを尽くすこと自体に、自分を成長させていく大きな意義があるように思います。

私たち大人は、子どもの目標にどう寄り添い、子どもの目標の実現のためにどう関わっていくか、何ができるのか、何をするのがよいのかを考えておくことが必要になります。

令和元年度1学期学校評価 児童アンケート・保護者アンケートの集計結果について

学校評価にかかわる保護者アンケートにご協力いただき、たいへんありがとうございました。学校では、児童アンケートと保護者アンケートの回答を集計し、今後の取組について全職員で検討しました。アンケートの結果とともに、2学期の学校での取組についてお知らせします。

なお、肯定的評価が90%に満たない項目に、 を付けてあります。学校と家庭との共通の課題として受け止め、ご家庭でも気に掛けていただきますようお願いいたします。

〈回答項目〉 A とてもそう思う B そう思う ※AとBは、肯定的評価として集計(%)
 C あまりそう思わない D そう思わない ※CとDは、否定的評価として集計(%)

【1学期児童アンケート（全校児童 68名）】

No.	〈勉強について〉	回答	A	B	C	D	計
1	授業が、よく分かる。	人	48	15	5	0	68
		%	92.6		7.4		100
2	始める時刻、時間、学習内容を決めて、毎日、家庭学習に取り組んでいる。(A:週6-7日 B:週4-5日 C:週2-3日 D:0-1日)	人	45	18	3	2	68
		%	92.6		7.4		100
3	読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間(1・2年30-40分、3・4年40-50分、5,6年50-60分)している。	人	49	14	4	1	68
		%	92.6		7.4		100
4	「家庭学習のすすめ」を参考にして、家庭学習の内容を工夫して取り組んでいる。	人	22	24	10	2	58
		%	79.4		20.6		100
5	〈1~3年〉友達と話し合ったり、自分で調べたりして 考えている。〈4~6年〉今まで学んだことを生かして、問題をとこうとしている。	人	53	13	1	1	68
		%	97.1		2.9		100
6	〈1~3年〉自分から進んで手を挙げて話したり、分からないことを聞いたりして、学習している。〈4~6年〉友達に自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりしながら、よく考えて学習を進めている。	人	53	12	3	0	68
		%	95.6		4.4		100

No.	〈勉強について〉	回答	A	B	C	D	計
1	学校に来るのが、楽しい。	人	53	10	3	2	68
		%	92.6		7.4		100
2	友達となかよく学校生活を送っている。	人	56	11	1	0	68
		%	98.5		1.5		100
3	家族や地域の人に、はっきりした声で、進んであいさつをしている。	人	49	16	3	0	68
		%	95.6		4.4		100
4	いじめや差別をなくすためには、どうすればいいか考えて行動している。	人	48	18	2	0	68
		%	97.1		2.9		100
5	きまりやマナーを守って行動している。	人	55	13	0	0	68
		%	100		0		100
6	健康や体力づくりについて、めあてをもって生活している。	人	50	12	5	1	68
		%	91.1		8.9		100
7	体育の授業や運動をすること、体を動かして遊ぶことが好きだ。	人	50	15	3	0	68
		%	95.6		4.4		100
8	健康的な生活習慣(早寝・早起き・食事・手洗い・歯みがきなど)を心がけて、生活している。	人	49	16	3	0	68
		%	95.6		4.4		100
9	自分には、よいところがあると思う。	人	40	17	9	2	68
		%	83.9		16.1		100

← 1年生10名は回答していません。

【1学期保護者アンケート（68名 回収率100%）】

No.	＜勉強について＞	回答	A	B	C	D	計
1	お子さんは、学校の学習内容を理解している。	人	25	37	5	0	67
		%	92.5		7.5		100
2	お子さんは、読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間（1・2年30-40分、3・4年40-50分、5,6年50-60分）している。	人	26	29	11	2	68
		%	80.8		19.2		100
3	お子さんは、基礎的な学習習慣（学習道具の準備、家庭学習習慣）が身に付いている。	人	22	30	13	3	68
		%	76.5		23.5		100
4	（あなたは）連絡帳<1・2年生>や家庭学習ノート<3年生以上>を見てサインをしたり、子どもに励ましの言葉を書いたりしている。	人	16	41	7	4	68
		%	83.8		16.2		100

←無答1

No.	＜生活の様子＞	回答	A	B	C	D	計
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	人	45	20	3	0	68
		%	95.6		4.4		100
2	お子さんは、友達と進んでかわり、なかよくしている。	人	42	25	1	0	68
		%	98.5		1.5		100
3	お子さんは、家族や地域の人に、進んであいさつをしている。	人	14	42	11	1	68
		%	82.4		17.6		100
4	（あなたは）お子さんが社会のルールやマナーを守ろうとする態度が身に付くように、働きかけている。	人	16	51	1	0	68
		%	98.5		1.5		100

No.	＜健康・体力について＞	回答	A	B	C	D	計
1	お子さんは、健康、体力づくりについてめあてをもって生活している。	人	21	31	13	3	68
		%	76.5		23.5		100
2	お子さんは、体育の授業や運動をすることが好きである。	人	36	24	7	1	68
		%	88.2		11.8		100
3	（あなたは）お子さんが健康習慣の約束を守り、規則正しい生活を送るように働きかけている。	人	21	46	1	0	68
		%	98.5		1.5		100

No.	＜学校の教育活動全般について＞	回答	A	B	C	D	計
1	学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	人	28	39	1	0	68
		%	98.5		1.5		100
2	学校の考え方や取組を、PTA や学習参観、学校だより・学年だより、ホームページ、連絡帳等で知ることができる。	人	33	35	0	0	68
		%	100		0		100
3	学校は、子どもの学習や生活等について、気軽に相談できる雰囲気である。	人	32	35	0	0	67
		%	100		0		100
4	学校は、交通安全や不審者対応等、子どもへの安全指導を適切に行っている。	人	26	41	1	0	68
		%	98.5		1.5		100

←無答1

■保護者アンケートの自由記述とその対策（➡）

＜学習指導について＞

- クラスの子どもたち一人一人に考えさせ、参加させる授業がとてもいい。
- テストなどを通して、子どもがどのくらい理解しているか、しっかり知ることができる。
- 自主学習のカードを作っていただいたので、子どもも自分から進んで取り組もうとしている。
- ◇自主学習が習慣化されていないので、今後できるように声がけしていきたい。
- ◇分からないことを「分からないから教えて」と言えるようになるといい。
- ☆子どもの興味をひくような授業運びをしたら、もっとよくなりそうかなと思う。
- ➡ 1学期の子どもの様子や各種テスト等の分析を踏まえて、一人一人が生き生きと学び、分かる授業を工夫していきます。
- ☆本の読み聞かせなどはもっとボランティアを募れば、2か月に1回位できるのではないかな。
- ➡ ありがとうございます。学校で読み聞かせを行うときには、声を掛けさせていただきます。

＜学校生活全般について＞

- 何でもほめてくれる所が子どもたちには自信になっている。
- いつもよく見ていただいている。これからも、時に厳しく、時々ほめて下されば幸いです。
- 担任の先生の学年便りが、いつも写真が沢山で、学校の様子がよく分かる。
- 学校全体で子どもを見て下さっていて、とても有難い。南小のとてもよいところだと思う。
- ☆子どもたちからのあいさつがない。
- ➡ 生活目標として取り上げ、重点的に指導していきます。9月24日からは「ALL 妙高あいさつ運動」もあります。ぜひ、保護者、地域の皆様も子どもたちへの声がけをお願いします。
- ☆子どもが使う文房具について、この地域に購入できるお店がなく、不便を感じる。学校で購入できるシステム作りを希望する。
- ➡ 学校での文房具の販売は、現状では難しいです。ノート、鉛筆、消しゴムなど、なくなりそうなどときには早めにおうちの人に申し出るよう家庭での声がけや確認をお願いします。
- ☆ランドセルが重そうで、学校に「置き勉」しても良いものがあれば置かせていただきたい。
- ➡ 文部科学省からも児童の負担にならないよう通知が出ています。学年ごとに持ち帰るもの、学校に置いておくものを決めます。

■児童や保護者のアンケート結果を受け、2学期には次の点に重点を置いて取り組みます。

【学力向上】

- ・水曜日に朝読書の時間を設定し、本借りデー（火）で借りた本を読むようにします。
- ・学びっ子タイムで、基礎基本（国：言語事項を中心）の定着を図るとともに、子ども同士のかかわりを大切にしていきます。

【豊かな心づくり】

- ・8・9月の生活目標で「だれとでもあいさつする」ことを強調して取り組みます。
- ・なかよしタイム後の「いいねカード」の交換の場を大切にします。カード交換後、感想を言い合うことで自己肯定感を高めるようにします。

【体力向上】

- ・体力テストの結果から、個々が課題を意識できるような活動を体育授業に取り入れていきます。
- ・マラソン大会に向けて、めあてを書き、掲示をしたり、マラソンカードへの取組に力を入れたりします。

9月の主な行事予定	
2日 (月)	家庭学習強調週間（～8日） 教育実習生着任（～24日）
3日 (火)	全校朝会/臨時内科検診
4日 (水)	1日自由参観/自由研究発表会 コミュニティ・スクール説明会 PTA親子奉仕作業 西山カウンセラー来校
5日 (木)	園小交流会（5年生）
6日 (金)	委員会/課外活動（体育）
9日 (月)	課外活動（体育）
11日 (水)	上越教育事務所訪問（午後）
13日 (金)	名香山苑訪問（下学年） クラブ⑦/課外活動（体育） PTA常任理事会②
17日 (火)	児童朝会（壮行会）
18日 (水)	課外活動（体育）
19日 (木)	第15回親善陸上大会（予備日20日）
21日 (土)	秋の全国交通安全運動（～30日）
24日 (火)	生活朝会 ALL 妙高あいさつ運動（～30日）
25日 (水)	合同マラソン大会（予備日27日）
<p>【9月の生活目標】</p> <p>たくさんの人にあいさつをして あいさつの実をみのらせよう</p> <p>「気持ちのよいあいさつのポイント」を①だれにでも ②元気よく ③笑顔で ④相手を見て として、学校内だけでなく、地域でも気持ちのよいあいさつができるようにします。</p>	