



南小だより

<http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/kogenminami-s/>

〈教育目標〉

みんな なかよし

〒949-2112 妙高市関川1592

TEL: 0255-86-2104

FAX: 0255-86-3212

元気にスタートを切りました！

全校児童 68 名が元気に 2020 年（令和 2 年），そして 3 学期を迎えました。生き生きと活動する子どもたちの様子です。



【1・2年生】天気が良くても悪くても，楽しいスキー学習！



【3年生】昔の道具を学びに校外学習へ



【4年生】給食週間で築田魚酒店さんと会食



【5年生】練習の成果を発揮した書き初め大会



【6年生】中学校の先生が授業参観

令和元年度2学期学校評価 児童アンケート・保護者アンケートの集計結果について

学校評価にかかわる保護者アンケートにご協力いただき、たいへんありがとうございました。学校では、児童アンケートと保護者アンケートの回答を集計し、今後の取組について全職員で検討しました。アンケートの結果とともに、今後の学校での取組についてお知らせします。

なお、「比較」の欄の矢印は、1学期末の評価と比べて、肯定的評価のポイントが3ポイント以上上がった項目には 、3ポイント以上下がった項目には 、3ポイント未満で変わらなかった項目には 、を付けてあります。

〈回答項目〉	A とてもそう思う	B そう思う	※AとBは、肯定的評価として集計 (%)
	C あまりそう思わない	D そう思わない	※CとDは、否定的評価として集計 (%)

【2学期児童アンケート（全校児童 68名）】

No.	〈勉強について〉	回答	A	B	C	D	計	比較
1	授業が、よく分かる。	人	42	23	3	0	68	
		%	95.6		4.4		100	
2	始める時刻、時間、学習内容を決めて、毎日、家庭学習に取り組んでいる。(A週6-7日 B週4-5日 C週2-3日 D0-1日)	人	39	20	8	1	68	
		%	86.8		13.2		100	
3	読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間(1・2年30-40分、3・4年40-50分、5・6年50-60分)している。	人	42	20	6	0	68	
		%	91.2		8.8		100	
4	「家庭学習のすすめ」を参考にして、家庭学習の内容を工夫して取り組んでいる。	人	26	34	5	3	58	
		%	90.7		9.4		100	
5	〈1~3年〉友達と話し合ったり、自分で調べたりして考えている。 〈4~6年〉今まで学んだことを生かして、問題をこうとしている。	人	49	19	0	0	68	
		%	100.0		0.0		100	
6	〈1~3年〉自分から進んで手を挙げて話したり、分からないことを聞いたりして、学習する。 〈4~6年〉自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりしながら、よく考えて学習する。	人	47	20	1	0	68	
		%	98.5		1.5		100	

No.	〈勉強について〉	回答	A	B	C	D	計	比較
1	学校に来るのが、楽しい。	人	52	13	0	3	68	
		%	95.6		4.4		100	
2	友達となかよく学校生活を送っている。	人	59	5	4	0	68	
		%	94.2		5.8		100	
3	家族や地域の人に、はっきりした声で、進んであいさつをしている。	人	44	22	2	0	68	
		%	97.0		3.0		100	
4	いじめや差別をなくすためには、どうすればいいか考えて行動している。	人	45	20	3	0	68	
		%	95.6		4.4		100	
5	きまりやマナーを守って行動している。	人	52	16	0	0	68	
		%	100.0		0.0		100	
6	健康や体力づくりについて、めあてをもって生活している。	人	49	17	1	1	68	
		%	97.0		3.0		100	
7	体育の授業や運動をすること、体を動かして遊ぶことが好きだ。	人	52	13	2	1	68	
		%	95.6		4.4		100	
8	健康的な生活習慣(早寝・早起き・食事・手洗い・歯みがきなど)を心がけて、生活している。	人	47	20	1	0	68	
		%	98.5		1.5		100	
9	自分には、よいところがあると思う。	人	53	13	1	1	68	
		%	97.0		3.0		100	

【2学期保護者アンケート（68名 回収率100%）】

No.	＜勉強について＞	回答	A	B	C	D	計	比較
1	お子さんは、学校の学習内容を理解している。	人	22	40	6	0	67	→
		%	91.2		8.8		100	
2	お子さんは、読書を含めた家庭学習を、学年のめあての時間（1・2年30-40分、3・4年40-50分、5・6年50-60分）している。	人	18	35	13	2	68	→
		%	78.0		22.0		100	
3	お子さんは、基礎的な学習習慣（学習道具の準備、家庭学習習慣）が身に付いている。	人	14	38	14	2	68	→
		%	76.5		23.5		100	
4	（あなたは）連絡帳や家庭学習ノートを見てサインをしたり、子どもに励ましの言葉を書いたりしている。	人	12	37	14	5	68	↘
		%	72.0		26.0		100	

No.	＜生活の様子＞	回答	A	B	C	D	計	比較
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	人	37	25	6	0	68	↘
		%	91.2		8.8		100	
2	お子さんは、友達と進んでかかわり、なかよくしている。	人	33	34	1	0	68	→
		%	98.5		1.5		100	
3	お子さんは、家族や地域の人に、進んであいさつをしている。	人	13	45	8	2	68	→
		%	85.3		14.7		100	
4	（あなたは）お子さんが社会のルールやマナーを守ろうとする態度が身に付くように、働きかけている。	人	15	49	4	0	68	↘
		%	94.2		5.8		100	

No.	＜健康・体力について＞	回答	A	B	C	D	計	比較
1	お子さんは、健康、体力づくりについてめあてをもって生活している。	人	16	34	17	1	68	↘
		%	73.5		26.5		100	
2	お子さんは、体育の授業や運動をすることが好きである。	人	35	23	8	2	68	→
		%	85.3		14.7		100	
3	（あなたは）お子さんが健康習慣の約束を守り、規則正しい生活を送るように働きかけている。	人	17	49	2	0	68	→
		%	97.0		3.0		100	

No.	＜学校の教育活動全般について＞	回答	A	B	C	D	計	比較
1	学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	人	22	44	1	1	68	→
		%	97.0		3.0		100	
2	学校の考え方や取組を、PTA や学習参観、学校だより・学年だより、ホームページ、連絡帳等で知ることができる。	人	35	33	0	0	68	→
		%	100		0		100	
3	学校は、子どもの学習や生活等について、気軽に相談できる雰囲気である。	人	32	35	0	1	67	→
		%	98.5		1.5		100	
4	学校は、交通安全や不審者対応等、子どもへの安全指導を適切に行っている。	人	24	43	1	0	68	→
		%	98.5		1.5		100	

■保護者アンケートの自由記述と学校の取組や今後の対策（➡）

＜学習指導について＞

- 日頃から子ども一人一人をしっかり見ていただいて、とてもありがたく思っている。
- 子どもはとても意欲的に取り組んでいる。
- 漢字を丁寧に正確に教えてもらっているの、子どもにもしっかりと身に付いている。
- 自主学習も少しずつ習慣化してきた。

- ➡今年度学校では、①学習意欲を高める ②考えを広げたり、自分の考えを確かにしたりする ③自分の学びに自信をもつ ことを重点に、日々の授業を工夫してきました。自分の力で課題を解決していこうと取り組む姿や自分の考えをもち、発言する子が増えてきています。
- ➡学習内容の定着や学習習慣を築くためには、家庭での学習が大切です。お子さんの家庭学習をぜひご家庭でも見守り、励ましてください。

＜学校生活全般について＞

- 担任の先生はもちろん、すべての先生方が一人一人にきちんと向き合っているのがよく分かる。
- ☆これから雪道になり、歩道も見えにくくなる。帰りが遅くなる時は心配だ。

- ➡安全な登下校の仕方について、子どもたちにも繰り返し指導していきます。併せて、除雪や登下校時のパトロールや見守り等、子どもたちの安全確保について、学校から行政機関、警察、地域にお願いをしています。

- ☆下校時のバスの待ち時間を有効に使えたらいいと思う。また、下校時刻に合わせてバスを出してもらえるよう市に要請できないか。

- ➡1～3年生では最大1時間弱のバス待ちの時間があります。この時間を子どもたちは、図書室で学習をしたり読書をしたりして過ごしています。下校時刻に合わせてバスを出してもらうことは、現状では難しい状況です。バス待ちの時間を子どもたちが安全に有意義に過ごせるよう職員を配置するなどの工夫をしていきます。

- ☆高学年になると学習が難しくなったり課外活動があったりと、帰宅時刻が遅くなるとともに自由な時間が少なくなっている。子どもたちが自分のやりたいことをできる時間を作って欲しい。

- ➡新しい学習指導要領の完全実施により、令和2年度からは3年生以上の授業時数が増えます。これに伴い、月曜日から金曜日まですべて6限までとなる予定です。学校では、子どもたちの

実態や保護者や地域の願いを受け止めながら、コミュニティ・スクールやPTAと連携して、教育活動の見直しや改善を図っていきます。

子どもたちの自由な時間も、今後ますます少なくなっていく可能性があります。時間の確保の仕方や余暇の過ごし方について、ご家庭でも工夫していただけると助かります。

■児童や保護者のアンケート結果を受け、3学期には次の点に重点を置いて取り組みます。

【学力向上】

- ・朝読書（水曜日）を設定し、「本借りデー（火曜日）」に借りた本を読み、読書に親しむ。
- ・家庭学習強調週間を設定し、Ayumi や自学カードを活用して学習習慣の定着を目指す。

【豊かな心づくり】

- ・あいさつ強調週間を通して「誰とでもあいさつをする」意識を継続して育てる。
- ・「いいねカード」の活用や自他の成長を認め合う場を設定し、自己肯定感を一層高めていく。

【体力向上】

- ・めあてをもたせて体力・健康づくりを進めていく。特に、スキーのめあてを書き、意欲的に取り組めるようにする。

2月の主な行事予定	
4日 (火)	全校朝会
7日 (金)	課外活動 (スキー)
10日 (月)	課外活動 (スキー)
12日 (水)	課外活動 (スキー)
14日 (金)	課外活動 (スキー)
17日 (月)	校内版画展 課外活動 (スキー)
18日 (火)	児童朝会 (壮行会) 新1年体験入学
19日 (水)	課外活動 (スキー) PTA三役会・常任理事会
20日 (木)	降雪期休業②
21日 (金)	降雪期休業③ 信越学童親善スキー大会
25日 (火)	生活朝会/漢字カテスト
27日 (木)	全校アルペン教室/雪まつり
28日 (金)	委員会
【2月の生活目標】	
寒さに負けないで がんばろう！	
スキー学習やスキー大会に向かって、めあてをもって取り組んだり、雪まつりに向かって、なかよし班の仲間と協力して準備や雪像づくりに取り組んだりします。	

(文責 妙高高原南小学校長 湯浅 昭司)