



南小だより

平成24年度

平成24年10月1日発行
妙高市立妙高高原南小学校

1学期 学校評価のまとめ

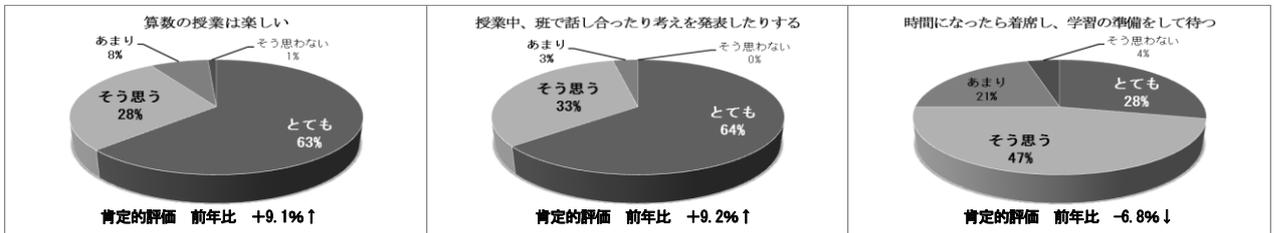
1学期末の学校評価保護者アンケートへのご協力, ありがとうございます。皆様からお寄せいただいたアンケートと児童アンケート及び1学期に見られた児童の姿を基に, 中間評価を行いました。主なアンケート結果と前年度の肯定的評価との比較, 及び2学期からの取組についてまとめました。ご覧になってお気づきの点やご意見等がありましたら, 遠慮なく学校までお知らせください。

1. 「学び続ける子」を育てるための主な取組

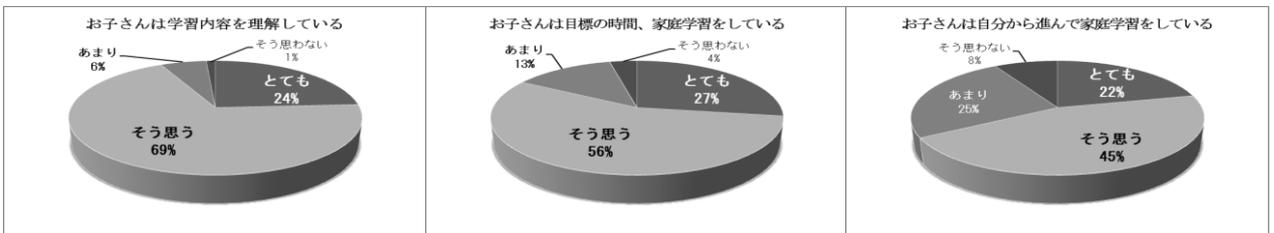
- ① 学校の授業と家庭学習をつなぐ授業の工夫
- ② 市の学習ボランティアや県のWebテストを活用した「学びの広場」の運営
- ③ 家庭学習習慣を身に付けるための家庭との連携



児童アンケート (前年度と比較できる7項目中6項目で肯定的評価が上がりました)



保護者アンケート (「自分から進んで学習」に対する評価は児童より保護者の方が厳しく、20%の差があります)



2 学期からの主な取組

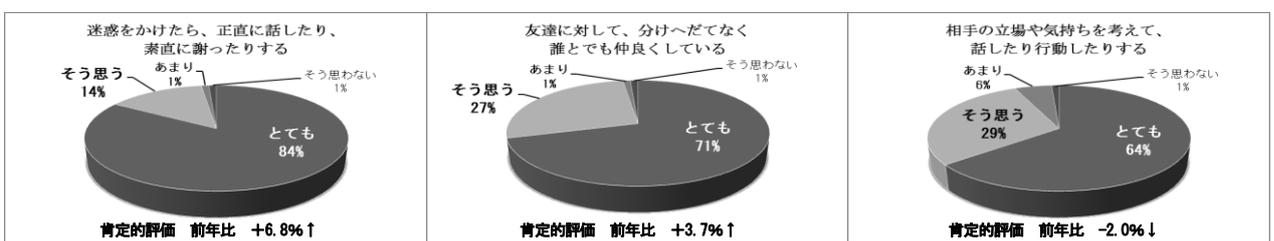
- ① 自ら学ぶことの大切さを実感させる授業の充実
『予習や復習をしてよかった』と子どもが実感できるような家庭学習課題を工夫し, 積極的に授業に活用する。
- ② 「学びの広場連絡カード」を活用した個別指導の充実
「学び連絡カード」を作成し, 本人, 学び担当者, 担任, 家庭が, 何をどの程度までするか, したかを把握できるようにする。

2. 「正義を貫く子」を育てるための主な取組

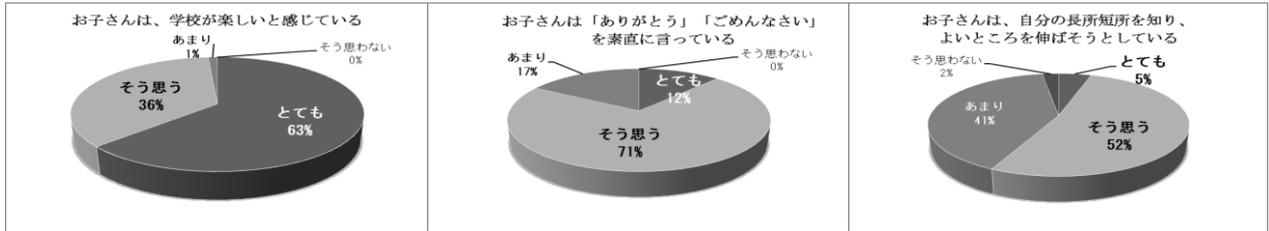
- ① 日常生活で生きる道徳的実践力を培う授業の充実
- ② 自分の成長や気持ちの変化を振り返る場の工夫
- ③ 専門家と連携し全校体制で取り組む「いじめ見逃しゼロ運動」



児童アンケート (前年度と比較できる6項目中5項目で肯定的評価が上がりました)



■ 保護者アンケート (98%の児童が短所を改め、長所を伸ばそうと回答しています。家庭でも、お子さんのよさを認めていただけるとありがたいです)



■ 2 学期からの主な取組

① いじめを「しない・させない・許さない」心を育てる全校道徳朝会の実施

いじめについて考えたことを全校児童で交流し、全校の「いじめ根絶宣言」カードを掲示し、いじめの予防に取り組む。

② 「正義を貫く」具体的な姿を示した行事や集会活動の実施

「正義を貫く」4つの目指す姿を教室に掲示したり行事等で示したりして、意識を強くもって生活できるようにする。

3. 「己を磨く子」を育てるための主な取組

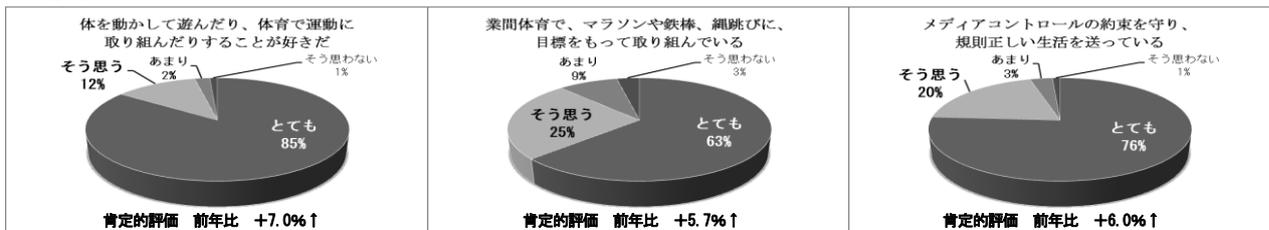
① 体力テストの結果分析を活用した授業の工夫

② 週3回の業間体育と原則全員参加の課外体育の実施

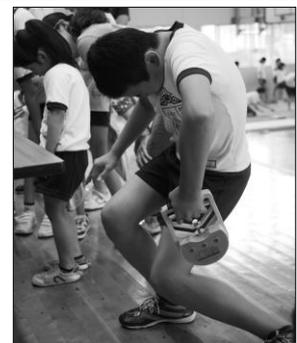
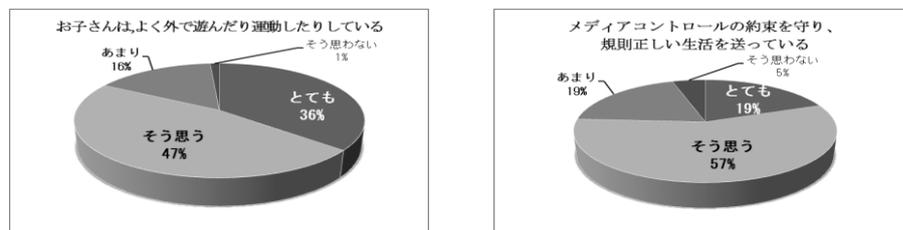
③ 家庭や中学校区と連携した「メディアコントロール」への取組



■ 児童アンケート (前年度と比較できる4項目全てで肯定的評価が上がりました)



■ 保護者アンケート (ご家庭の協力で、メディアの約束が年々よくなってきています)



■ 2 学期からの主な取組

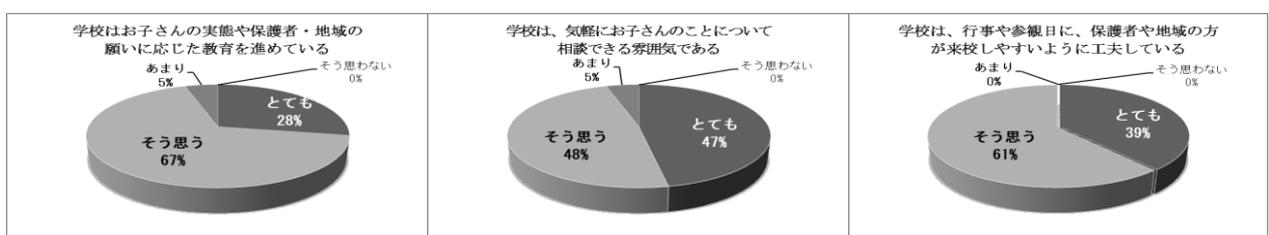
① 新体力テストの分析シート(3年生以上)を活用した授業改善

新体力テストのレーダーチャート分析を基に、不足している体力を補う授業をしたり、児童が目標をもって運動したりできるようにする。

② 中学校区の家庭学習強調週間と合わせたメディアコントロール強調週間の実施

中学校区で連携し、メディアの約束(2時間以内・休日3時間以内)が達成できるよう、家庭学習ノート等を活用し毎日メディア時間を記録する。

4. 学校運営に関する保護者アンケート (5項目全てで、90%を越える高い評価をいただきました)



上越教育大学 学校支援プロジェクトの先生紹介



教職大学院 1年
松本 高志 先生



教職大学院 1年
渡邊 正樹 先生



学校教育学部 4年
中川 真実 先生

上越教育大学より、3人の先生方に来ていただいています。算数を中心に授業に入ってもらい、**授業改善**を図っています。**発展的な問題に取り組む児童への支援**や**高学年児童の「学びの広場」の積極的活用を促す支援**、「**チャレンジタイム**」(下記参照)での**学習指導**にも取り組んでいただいています。



↑2年生「算数アドベンチャー」授業風景

★新しい試み「チャレンジタイム」始まる★

ねらい

自分の課題を見つけ、自分で選択し、解決する学習方法を繰り返すことにより、学ぶことの楽しさや必要性を感じることができる時間とする。

実施方法

- (1) 対象 4・5・6年生
- (2) 時間 毎週火曜日 14:45~15:15 (30分間)
* 5限 13:35~14:05 6限 14:10~14:40<短縮授業>
- (3) 方法
 - ・4教科のうち、自分が頑張りたい、やりたいと思う教科と内容を、児童が決める。
 - ・当日の朝、「教科」「内容」「聞きたいこと」等を書き込んだカードを担当に提出する。
 - ・担当は、児童の書いたカードを見ながら指導にあたる。
- (4) 担当

国語…作文や詩を書く 漢字練習 漢字調べ等	高橋・横田
算数…発展問題 学びたい内容(がい数等) 分からないところ	長澤・松本・渡邊
理科…調べ学習(星座 台風の発生, 季節の花等)	教頭
社会…調べ学習(歴史 地図記号 年表制作等)	校長

自主学習の課題探しへ
つながる時間になるこ
とを期待しています!



全国学力・学習状況調査の結果

文部科学省では、全国の子どもの学力状況を把握するために、平成19年度から毎年「全国学力・学習状況調査」を実施しています。（小学校では6年生が対象）4月17日（火）に実施した「平成24年度 全国学力・学習状況調査」の結果が届きましたので、その一部をお知らせします。

1. 調査内容：教科に関する調査(国語, 算数, 理科)と生活習慣や学習環境等に関する調査(児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査) ※ 理科は今年度初めて実施

2. 出題範囲：全学年(5年生)までの学習内容

3. 出題内容：「知識」と「活用」の2種類の問題を出題

- ・〔主として「知識」〕…国語A, 算数A, 理科

身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等を中心とした出題

- ・〔主として「活用」〕…国語B, 算数B, 理科

知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容を中心とした出題

※ 理科については、「知識」と「活用」を一体的に問う形の調査となっています。

	国語A〔「知識」〕	国語B〔「活用」〕	算数A〔「知識」〕	算数B〔「活用」〕	理 科
県 平 均	やや上回る	やや上回る	やや下回る	大きく上回る	上回る
全 国 平 均	やや上回る	やや上回る	やや上回る	大きく上回る	上回る

算数A以外は、県平均・全国平均を上回っています。学校では、今回の調査結果を学力向上に生かすため、算数を中心によくできなかった問題を分析し、補充学習を通して学力の落ち込みを解消するとともに、今後の学習指導改善に生かしていきたいと思っています。

10月の行事予定

- | | |
|--|--|
| 2日(火) 全校朝会, チャレンジタイム,
140周年実行委員会,
市科学研究発表会 | 16日(火) 音楽朝会(5年), チャレンジタイム |
| 3日(水) 上越地区陸上競技大会 | 18日(木) 合同音楽(4・5・6年) |
| 4日(木) 地区陸上競技大会予備日,
合同音楽(4・5・6年) | 19日(金) 合同音楽(4・5・6年), クラブ活動 |
| 5日(金) クラブ活動(5・6限) | 20日(土) 合同音楽(4・5・6年), 前日準備,
120周年記念タイムカプセル開封 |
| 7日(日) コシヒカリマラソン | 21日(日) 140周年記念式典・学習発表会 |
| 8日(月) 祝体育の日, 松ヶ峯トリムマラソン | 22日(月) 21日の振り替え休日 |
| 9日(火) 児童朝会, 代表委員会,
チャレンジタイム | 23日(火) 後片付け, チャレンジタイム |
| 10日(水) ALT(2・5・6年) | 24日(水) 交流朝会, ALT(4・5・6年) |
| 11日(木) 合同音楽(4・5・6年) | 25日(木) 合同音楽(4・5・6年) |
| 12日(金) クラブ活動 | 26日(金) なかよし班会議 |
| 15日(月) 20日の振り替え休日 | 30日(火) 名香山苑訪問(1・2・3年),
チャレンジタイム |
| | 31日(水) 6年校外学習(直江津捕虜収容所展
示館見学) |

生の演奏・楽器にふれた！！

東京音楽大学との交流演奏会

9/5(水)の午後、東京音楽大学教職課程管弦楽・吹奏楽との交流演奏会を、体育館を会場にして行いました。このときの模様が、翌日の上越タイムスに大きく掲載されたので紹介します。

2012年(平成24年)

9月6日(木曜日)

東京音大生 招き交流



東京音楽大3年生による管弦楽演奏

毎年妙高高原で合宿を行っている同大。この日は、音楽教師を目指す三年生八十一人と教授ら約百人が同校を訪れ、管弦楽、吹奏楽の演奏を披露。おなじみの映画音楽や両小の校歌を演奏したほか、南小金管クラブとの合同演奏も行った。

また、バイオリンやチェロをはじめとする、普段接する機会の少ない楽器を児童たちに開放。弾いたり吹いたり、楽器に挑戦する児童に手ほどきした。



妙高高原南小と北小児童

演奏聴き楽器体験

妙高市で夏合宿を行っている東京音楽大の学生と妙高高原地域の小学生の交流音楽会が五日、妙高高原南小で開かれた。同校の一・五年生と妙高高原北小の一・三年生合わせて百三十人が、音大生による演奏を聴き、さまざまな楽器に触れた。

楽しかった楽器体験

ティンパニーって、学校の太鼓と違って、やさしい音がするね。

(1年 岡田陽色さん)

「全校道徳」を行いました

9月11日(火)の1・2限に、上越教育大学教職大学院准教授 早川裕隆先生と大学院生 北川沙織先生を授業者としてお招きして、初めての試みである「全校道徳」(上学年・下学年別)を行いました。早川准教授は、「役割演技(ロール・プレイング)」を取り入れた道徳授業づくりに精力的に取り組んでおられる先生で、これまでも職員研修の講師としておいでをいただき、指導を受けています。

いろいろな学校で授業をされている先生方にとっても、このような複数の学年が一緒になった道徳授業は初めてなので、教材の準備等で大変なご苦労があったようです。

当日は、「一日自由参観日」ということで、保護者の皆さんも数多く参観されました。子どもたちも慣れない役割演技に戸惑いながらも、2時間、集中して授業を受けていました。



上学年(4～6年)の授業



下学年(1～3年)の授業

PTA奉仕作業

9月11日(火)の午後、PTA親子奉仕作業を行いました。あいにくの雨となり、雨天案での作業となりましたが、保護者の皆さんから大勢お集まりいただいて、教室の蛍光灯拭きやトイレの壁拭き・大型楽器の拭き掃除など、普段の清掃では手が行き届かないところをきれいにしていただきました。お陰様で校舎内の隅々がピカピカになり、創立140周年記念式典・学習発表会を素晴らしい環境で迎えることができます。皆様のご協力に、心から感謝いたします。

なお、3年生と保護者の皆さんで行う予定だった校歌石碑周辺花壇の花の苗植えは、雨の晴れ間をつかって無事行うことができました。学校にお越しの際は、リニューアルされた花壇をご覧ください。

