

# 妙高中学校 令和4年度 学校グランドデザイン

## 教育目標 「 自立 貢献 挑戦 」

### 自立

生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を身に付ける。

### 貢献

社会の一員としての自覚をもち  
他者や地域と積極的に関わる。

### 挑戦

自己の可能性を伸ばすために  
進んで努力する。

### 目標達成のための方策

生きる力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の推進

- ★「生きて働く知識・技能」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等」  
「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等」の資質の育成

社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメントの充実

- ★学校運営協議会による学校評価
- ★SDG s 未来都市（妙高市）と教科横断的な学び
- ★学校だより・ホームページ・メディアを活用した広報活動

生徒の発達の支援、家庭や地域との連携・協働

- ★貢献・挑戦の場としての生徒会・部活動の生徒による主体的な運営
- ★小中連絡会・PTA・後援会・MOT・上越教育大学学校支援プロジェクト・国際自然環境アウトドア専門学校等との連携・協働
- ★地域貢献活動への参加

### 具体的な取組内容（生きる力の育成）

#### ○確かな学力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり（県中教研指定研究との連携）
- ・単元指導計画に基づく指導と評価の一体化、単元テストの活用及び家庭学習指導
- ・SDG s 未来都市を志向する教科横断的な学習の構築
- ・一人1台のタブレットと拡大提示装置の活用
- ・生徒会「学習スタイル」との連携と推進

#### ○豊かな心と社会性の育成

- ・受容と共感、勇気付け、個の強みを生かす支援
- ・考え議論する道徳の授業づくり
- ・人権教育・部落問題学習の計画的実践
- ・学校いじめ防止基本方針に基づく対応
- ・生徒会「礼儀スタイル」「思いやりスタイル」との連携と推進

#### ○健やかな体の育成

- ・感染症予防のための「学校の新しい生活様式」の徹底
- ・「朝！元気スタート運動」と生徒会の連携・推進（「健やかスタイル（仮称）」）
- ・中学校区学校保健委員会によるメディア利用等の健康課題の解決
- ・日常生活や自然災害等における危険回避能力の育成と新潟県防災教育プログラムの活用