



妙高中学校学校グランドデザイン 2024

教育目標 「 自主 貢献 挑戦 」

自主

主体的に学び、生きる力を高め
結果に責任を持つ（自己調整）

貢献

社会の一員として、他者や地域と
積極的に協働する（共生）

挑戦

自己の可能性を伸ばすために
進んで努力する（自己実現）

生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）

重点課題：妙高中イエナプラン教育（「妙中いいなプラン」）の構築（2/2年次）

方針と主な取組

I 生きる力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現

1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進

- (1) 単元指導計画（目標・評価規準・評価方法等）に基づく自己調整学習の推進
- (2) ICTの効果的な活用と対話活動の重視

2 特別活動における生徒主体の運営の推進と活動の連携

- (1) 生徒の主体性を引き出す学級会・生徒会・部活動の運営
- (2) 「妙中スタイル」（生徒会活動）との連携

II 社会に開かれた教育課程の実現

1 生徒の発達の支援、家庭や地域との連携・協働体制の再構築

- (1) 学校運営協議会や学校関係者評価を活かしたカリキュラム・マネジメントの充実
- (2) SDGs 未来都市を志向した地域のひと・こと・ものを活かしたカリキュラムの推進
- (3) 学校行事の見直しとPTAや妙高中応援隊（MOT）等学校支援機関との新たな連携

2 中体連及び市の方向性を踏まえた部活動地域移行の推進

