



妙陵

妙高市立妙高中学校

学校だより 第 143 号

令和 6 年 10 月 29 日



ウェルビーイング(Well-being)を目指して

校長 江口 賢哉

2学期の2つ目の大きな行事である「妙陵文化祭」が終わりました。

美術、技術・家庭の教科作品や理科作品などの夏休みに取り組んだ作品、総合的な学習の時間にグループで作成した作品など、いずれも生徒たちの力作が展示されました。また、ステージ発表では、各学年・学級の合唱発表や長崎派遣、科学研究の発表、さらには生徒会主催の自由発表など、人前でも臆せず、堂々と発表する姿を頼もしく感じました。

先日、県中学校長会研究協議会において、日本における「ウェルビーイング (Well-being)」の第一人者である慶応義塾大学大学院教授の前野隆司氏の講演を聞く機会がありました。

Well-being とは、「身体的、精神的、社会的に健康や幸福が持続されている状態」を指します。

講演の中で、幸せを長続きさせるには、「幸せを長続きさせるための良い循環を引き起こすこと（例えば、人のために何かする一人から感謝される→また人のために何かをしてやろうと感じ実行する）」、「金、モノ、社会的地位などの地位財（＝他人と比べられる財）ではなく、非地位財型（＝お金では買えないもの）の幸せが長続きすること」、そして、「幸せの4つの因子を意識した生活を送ること」が重要であるとお話しされました。

生徒にとって、文化祭での作品展示や学習発表は、「自分を認めてもらう」、「友達の良いところを認めてあげる」といった「よい循環を作るための起点となるチャンス」でもあります。11月15日には、校区小学校6年生を招いての「いじめ見逃しゼロスクール集会」が控えています。

生徒には、それまでに互いを認め合える雰囲気醸成してくれることを期待しています。



幸せの4つの因子

1. **自己実現と成長(やってみよう因子)、強み、主体性**
2. **つながりと感謝(ありがとう因子)、利他、多様性**
3. **前向きと楽観(なんとかなる因子)、チャレンジ精神**
4. **独立と自分らしさ(ありのままに因子)、自分軸**

【輝く成果】

○合同新人各種大会

バレーボール	1回戦	2 - 1	名立中学校
	2回戦	0 - 2	直江津東中学校
野 球	1回戦	4 - 2	城北中・春日中
	2回戦	4 - 3	青海中学校
卓 球	団体男子	1回戦	3 - 0 能生中学校
		2回戦	2 - 3 直江津東中学校
	団体女子	1回戦	3 - 0 能生中学校
		2回戦	1 - 3 糸魚川中学校

○上越地区駅伝競走大会

30位 男子チーム

(水澤ひかり、若山吏久斗、加藤佑騎、浅井玄太郎、小島唯斗、小出悠雅)

○上越地区秋季陸上競技記録会

共通男子 800m 6位 水澤ひかり

共通男子 3000m 5位 浅井玄太郎

○あらいペアマッチ卓球大会 Cクラス2位トーナメント 1位 佐藤芽衣、佐藤結乃



第1回学校評価の結果について

		生徒アンケート	肯定評価 今年	肯定評価 去年
1	学習への取組	授業のねらいを理解し、協力して授業に取り組んでいる。	93%	93%
2		授業の内容が理解できている(授業が分かる)。	89%	94%
3		授業の約束をきちんと守っている。	96%	97%
4		タブレットのルールを守り、適切に活用している。	95%	96%
5		「あゆみ(私の家庭学習ノート)」に学習計画を記入している。	77%	83%
6		提出すべき課題に取り組み、きちんと提出している。	87%	92%
7		ほぼ毎日、目標時間以上、家庭で学習している。 (1年生70分、2年生、80分 3年生90分)	77%	80%
8	豊かな心と社会性	時と場に応じた言葉使いをし、相手の気持ちを考えて行動している。	93%	96%
9		自分から、相手を見て、伝わる声であいさつをしている。	87%	88%
10		学校でみんなと協力して活動することが楽しい。	92%	94%
11		進んで地域行事やボランティアに取り組んでいる。	57%	45%
12		清掃や生徒会活動では自分の役割を責任をもって果たしている。	93%	97%
13		コンクールや検定へ積極的に挑戦している。	60%	68%
14		先生方は、不安や悩みに真剣に対応してくれている。	95%	92%
15	健やかな心身	早寝早起きを心がけ、朝食をしっかりと食べて登校している。	91%	95%
16		メディアコントロールにしっかりと取り組んでいる。 (平日1時間、休日3時間)	72%	70%
17		主体的に部活動や体力づくりに取り組んでいる。	85%	87%
18		健康や安全に気をつけて生活している。	88%	新規
19		将来の夢や目標を持っている。	76%	77%

生徒アンケートの結果を受けて

I 継続して高水準を保つこと

- ・ 1と2について、90%以上の数値を維持していく。
- ・ 3について、95%以上の数値を維持していく。
- ・ 7について、3年生の家庭学習の時間が向上しているので、継続するよう指導していく。
- ・ 8について、2,3年生の肯定評価が、前年度よりも高かったので維持していく。
- ・ 10について、2年生の肯定評価が100%だったので、他の学年にも広げていく。

II 改善が必要なこと

- ・ 5の「あゆみ」の記入について、2年生の数値が低かった。
⇒終学活で、「あゆみ」の記入時間を確実に確保する。2人の教師で「あゆみ」の記入を見届け、記入できない生徒への個別の指導をおこなっていく。
- ・ 6の「課題の提出」について、3年生の課題の提出が少し低かった。
⇒学級連絡白板を活用して、各教科における提出課題を担当も把握し、終学活等で生徒に促す。
- ・ 7の「学習時間」について、2年生の家庭学習時間が低かった。
⇒生徒会組織の「学習スタイル」と連携して、生徒間の呼びかけを強化して自主的な取組を促す。

- ・ 1と2について、自己評価の低い生徒が数名いる。その生徒に対して、配慮が必要である。
⇒教師による個別の指導を中心につまずきを発見しやすくする授業の工夫を行っていく。
- ・ 12の「清掃」について、3年生を中心に評価が下がっている。
⇒全校体制で清掃マニュアルの再確認・再指導をする。生徒会活動では、各委員会で生徒がより主体的に活動できるよう、計画的に推進する。道徳の授業で、奉仕の精神や責任感を題材に取り上げて指導する。

		保護者アンケート	肯定評価 今年	肯定評価 去年
1		学校は、学校の取組や生徒の様子について発信している。 (学校・学年・学級たより等)	88%	91%
2	育 成 確 か な 学 力 の	進路や学習について家庭で話題にしている。	83%	85%
3		家庭における学習環境づくりに努めている。	85%	77%
4		確認テスト前に課題が終わっているか確認し、励ましている。	67%	72%
5		学校は、生徒の学力向上に取り組んでいる。	82%	83%
6	社 会 性 の 育 成	家庭内で挨拶し、適切な言葉遣いについて指導している。	80%	84%
7		家庭での役割を決め、親子で仕事をしたり、手伝いをさせたりしている。	70%	67%
8		よりよい生活ができるように、子どもと話し合っている。	70%	84%
9		地域行事やボランティア活動に進んで参加するよう声かけをしている。	56%	56%
10		学校は、生徒の不安や悩みに誠実に対応している。	76%	84%
11	育 成 健 や か な 身 体 の	早寝・早起きの声かけをするとともに、朝食をとれる態勢をつくっている。	86%	93%
11		家庭内のルールを設け、メディア（テレビやパソコン、ゲーム等）の利用状況を把握している。	67%	81%
12		子どもの体力向上に協力している。	64%	81%
13		学校は、生徒の健康づくりや体力の向上に努めている。	85%	85%

保護者アンケートの結果を受けて

I 継続して高水準を保つこと

- ・ 2について、保護者の進路意識は学年が上がるにつれて向上している。
- ・ 6について、3年生の肯定評価が、前年度よりも高かった。

II 改善が必要なこと

- ・ 4の「課題が終わっているか確認し、励ましている。」について、全学年否定評価の割合が多い。
⇒家庭と協力して学習へのサポートをしていくことが必要である。tetoruを利用して、確認テストの範囲・日程・課題を保護者に伝わるようにし、家庭での支援につなげる。
- ・ 10の「学校は、生徒の不安や悩みに誠実に対応している。」について、前年度よりも低かった。
⇒不安や悩みを抱えているどの学年の生徒に対しても、共感的態度や傾聴を一層心がけながらより丁寧に対応し、保護者との連携を継続する。また、状況に応じて部活動顧問や委員会顧問等による教育相談を検討する。

文化祭フォトギャラリー

たくさんの保護者・地域の皆さまからおいでいただき、ありがとうございました。今までの学習の成果をお伝えできたのではないのでしょうか。作品等の学習成果物については、11月1日（金）まで、オープンスクールを行っていますので、ご自由に作品鑑賞したり、授業参観したりしてください。



【11月の予定】

※社会情勢によって変更の場合があります。

日曜	給	部	行事等	日曜	給	部	行事等
1(金)	○	○	新潟県教育の日	16(土)			
2(土)				17(日)			
3(日)			文化の日 妙高ふるさとまつり(ふれあいP)	18(月)	○	×	選挙運動開始～26(火)
4(月)			振替休日	19(火)	○	○	全校朝会
5(火)	○	×	人権教育・同和教育講演会	20(水)	○	○	ツェルマツト訪問～27(水)
6(水)	○	×	上進連テスト③	21(木)	○	×	防災講演会
7(木)	○	×		22(金)	○	○	歴史検定
8(金)	○	×		23(土)			勤労感謝の日
9(土)				24(日)			
10(日)				25(月)	○	×	
11(月)	○	×	確認テスト②	26(火)	○	○	
12(火)	○	○		27(水)	○	○	生徒会立会演説会・投票日
13(水)	○	○	妙陵	28(木)	○	×	
14(木)	○	×		29(金)	○	○	
15(金)	○	○	いじめ見逃しゼロスクール集会	30(土)			