

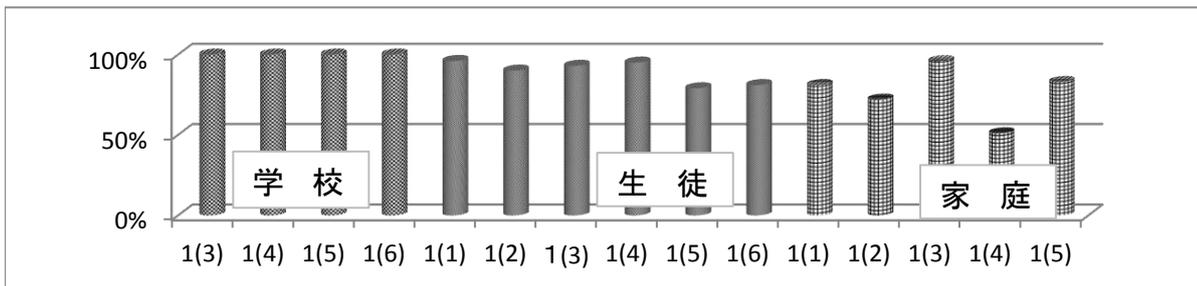
H28年度 前期学校評価アンケート結果

アンケートへのご協力大変ありがとうございました。今年度も「1学期の生活の振り返り」アンケートは、生徒、保護者、教職員ともに質問内容を精選し、「妙中の教育」(ランドデザイン)の中の【みんなで取り組む実践事項】を中心に構成しました。これによって、それぞれの立場で自己評価しやすくなるとともに、改めて目指す方向とそのための共通実践事項を確認できるようになると考えます。今回の集計結果を見ながら、生徒の意識の深まりや意欲の高まり、保護者と教職員間での一層の連携の強化につながることを期待しています。 <橋詰>

確かな学力の育成

日々の授業への取組に関しての項目で肯定的に回答する生徒が9割を超えていますが、生徒の自己評価と職員との見取りに差があるのが現状です。学年や教科によっては肯定的な回答をしている割合が8割を下回っているものもあります。また、「家庭学習計画を立てる」や「毎日家庭学習に取り組んでいる」という項目で否定的に回答する生徒が2割います。日々の家庭学習の取組の様子をみても、内容や時間の確保が満足できる状態ではありません。学習に対する意欲が低い生徒も少なくありません。生徒が学ぶ楽しさ、分かる喜びを感じられるように授業改善に取り組んでいきたいと思います。ご家庭でも家庭学習の様子を見ていただき、励ましの言葉をかけていただくようお願いいたします。

		アンケート関連項目		肯定的評価
アンケートに取り組む実践事項「妙中の教育」から	学校	1(3)	・学習態度が身に付くように支援をしている。	100%
		1(4)	・授業に創意工夫を加えている。	100%
		1(5)	・私の家庭学習ノートを点検し、個々のアドバイスをして家庭学習習慣の定着を図った。	100%
		1(6)	・基礎・基本の定着に向け工夫を加えている。	100%
	生徒	1(1)	・授業の約束を守っている。	96%
		1(2)	・声のものさしを意識して、進んで話し合いや発言をしている。	90%
		1(3)	・授業の内容が理解できている(授業が分かる)。	93%
		1(4)	・グループ学習では、他と協力し、積極的に授業に参加している。	95%
		1(5)	・私の家庭学習ノートに記入した学習計画を確実に実行している。	79%
		1(6)	・毎日家庭学習に取り組んでいる(塾の時間を含む)。	81%
	家庭	1(1)	・家庭における学習環境づくりに努めている。	81%
		1(2)	・授業参観やPTA活動に積極的に参加している。	72%
		1(3)	・学校は、学力向上に取り組んでいる。	96%
		1(4)	・私の家庭学習ノートを点検し、アドバイスしている。	51%
		1(5)	・進路や学習について家庭でも話し合っている。	83%

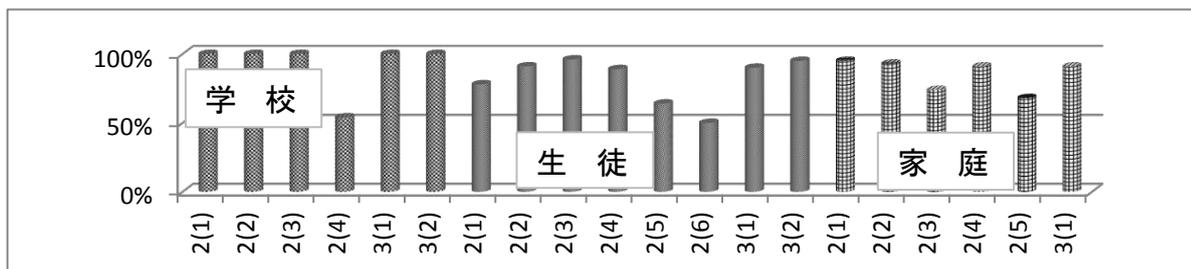


豊かな心と社会性の育成

昨年度同様に、基本的な礼儀やマナーを守ることや、仲間と力を合わせて楽しい学級づくりに取り組んでいる生徒が多かったです。礼儀などの指導や、子どもと話し合う機会をもつなど、家庭での積極的な働きかけが行われていることが高評価につながっていると思われます。一方、「学校に来ることが楽しい」に対する肯定的評価が昨年度よりも下がっていました。今後も充実した生活を送れるようにより一層努めていきます。

コンクール・検定への挑戦では、肯定的評価が5割と低い状況です。2・3学期には英語検定や漢字検定、数学検定など検定の機会も多いことから、学校からもより一層働きかけていきます。また、地域行事やボランティア活動への参加においても、学校と家庭が連携して呼びかけることで、生徒が地域に貢献できるような機会がもてるようにし、社会性の育成につなげていきたいと考えています。

		アンケート関連項目		肯定的評価
【アンケートに見る「みんなので取り組む実践事項」から	豊かな心と社会性の育成	学校	2(1)・率先してあいさつ、マナー、適切な言葉遣い等の指導をしている。	100%
			2(2)・高め合う仲間づくり(学級・学年づくり、異年齢活動、体験活動)を推進している。	100%
			2(3)・人権教育、同和教育を指導計画に基づいて実施している。	100%
			2(4)・地域行事やボランティア活動に参加できるよう支援をしている。	54%
			3(1)・生徒会フレンドリースクール活動、1委員会1活動を支援している。	100%
			3(2)・いじめや不登校に対して、組織的に取り組んでいる。	100%
		生徒	2(1)・学校に来ることが楽しい。	78%
			2(2)・基本的な礼儀・マナーを守って生活している。	91%
			2(3)・仲間と力を合わせ、楽しい学級づくりに取り組んでいる。	96%
			2(4)・異学年交流では、自分の役割を責任をもって果たしている。	89%
			2(5)・地域行事やボランティア活動に進んで参加している。	64%
			2(6)・コンクールや検定へ積極的に挑戦している。	50%
		家庭	3(1)・生徒会フレンドリースクール活動や1委員会1活動に積極的に取り組んでいる。	90%
			3(2)・先生方は、不安や悩みに真剣に対応してくれている。	95%
			2(1)・率先して、あいさつ、マナー、適切な言葉遣いを指導している。	95%
			2(2)・よりよい生活ができるように子どもと話し合ったり、相談にのったりしている。	93%
			2(3)・家庭での役割を決めたり、親子で仕事をしたり、手伝いをさせたりしている。	74%
			2(4)・小中連携活動は、子どもの社会性育成に役立っている。	91%
	2(5)・地域行事やボランティア活動に進んで参加するよう声かけをしている。	68%		
	3(1)・学校は、生徒の不安や悩みに誠実に対応している。	91%		



健やかな心身

今年度の「朝！元気スタート運動」はメディアコントロールと朝食の摂取に重点を置いて取り組んでいます。朝食の摂取率は90%以上と大変高く、保護者の皆様の意識の高さ感じます。テレビやゲーム等の時間を守れるように親子で約束を決めている家庭は、昨年と同じで83%です。約束事をきちんと決めてご家庭で取り組んでいただいていることに感謝します。2学期、3学期のメディアコントロール強調週間も引き続きご協力をお願いします。

		アンケート関連項目		肯定的評価
【アンケートに見る「妙高中の教育」から	健やかな心身	学校	3(1)・朝元気スタート運動を推進している。	100%
			3(2)・メディアコントロールに向けて啓発的な取組をしている。	100%
			3(3)・気力・体力(部活動、遠足、登山)を育成している。	100%
			3(4)・健康や食育に関する啓発活動(保健だより、給食だより)を推進している。	100%
		生徒	3(1)・早寝早起きをし、朝食をしっかりと食べている。	90%
			3(2)・メディアコントロールに取り組んでいる。	79%
			3(3)・体力向上に向けて努力している。	90%
			3(4)・保健だより、給食だよりをしっかりと読んでいます。	72%
		家庭	3(1)・早寝・早起きの声かけをするとともに、朝食をとれる体制をつくっている。	94%
			3(2)・各種メディアの使用状況を把握し、家庭内のルールを設け指導している。	83%
			3(3)・ネットに接続できる端末にフィルタリングをかけている。	68%
			3(4)・子どもの体力向上に協力している。	82%
			3(5)・保健だより、給食だよりをよく読んでいます。	79%

