


		<p>妙高市立妙高中学校                  学校だより 第77号                  平成31年2月25日</p>	
			携帯電話用QRコード →

## 図書室 貸し出し冊数 大幅増

校長 坂詰 浩一

ある書物の中に、「5ない症候群」とは「読まない・書かない・知ろうとしない・考えない・話さない」であるという一節を見つけました。これは、現代の若者の活字離れを指摘した言葉だと書いてありました。この語を知った直後、図書室担当の先生から、妙高中学校図書室からの貸し出し冊数が、下の表のように昨年度と比較して大幅に増加したという報告を受けました。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	合計
H30	190	301	276	416	285	225	310	154	2157
H29	168	202	99	93	244	175	140	253	1374

図書室の利用促進、生徒たちの読書習慣の確立に向けて、これまで取り組んできた成果であると、嬉しく思いました。

妙高中学校では、毎朝8時15分から8時25分まで、朝読書の時間を設けています。10分間という短いですが、全員が静かに読書をしています。

1年生の国語の授業では、図書室にある本を用いてさまざまな故事成語を調べ、その中の一つを選んで成り立ちや使い方を発表する活動を行いました。2年生では漢詩の学習、3年生では論語の学習で、図書室を効果的に使っています。また、生徒会図書委員会では、毎年全校生徒に読み聞かせを行っています。



図書委員による読み聞かせ

今年度は「ともだち」という絵本を読みました。また、人権強調月間では、人権に関する本を紹介する活動を行いました。図書委員は昼休み、笑顔で貸し出し業務を行っています。

毎週火曜日には図書館司書が来校され、本の紹介など利用しやすい環境づくりに尽力いただいています。夏休みには、保護者ボランティアの方々と本の整理をしてくれました。先日は、生徒たちから図書室に入れてほしい本の希望を取って、希望に添った本を購入しました。

読書の効果は、何でしょうか。語彙力や知識量の増加、読解力の向上などさまざまな効果が紹介されています。フィクション、ノンフィクションなど本のジャンルは多様ですが、私はどちらのジャンルの本でも何かを「考える」ことがあります。本を読むことで、何かを感じ取ったり、考えたり、学んだりしてほしいと願っています。これからも図書室の利用者が増え、生徒たちが本に触れる機会を増やしていきます。

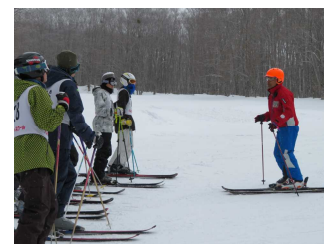
## 【きらり輝く生徒の瞳 フォトギャラリー】 ～生徒の活躍を紹介します～



大活躍の全中スキー大会



第2回生徒総会



1, 2年生スキー教室

**【架け橋】** 生徒の学習に関する内容をお知らせします。

3年生は卒業、そして進路実現に向けて、勝負の3月を間もなく迎えます。校内では授業間に黙々と学習に取り組んだり、放課後学習で力を伸ばそうとしたりする3年生の姿が見られます。また、1、2年生は期末テストに向けた学習に熱心に取り組む姿が見られた2月でした。1年間の学習の総まとめをして、4月からの新しいスタートに備えてほしいと思います。

学校評価の結果を見ると、学習に関して概ね良好な数値が見られます。生徒の家庭学習への取組意識は高まっていますが、今後は学習時間と学習内容が課題といえます。保護者アンケートを見ると、AYUMIの点検・アドバイスの評価が低くなっています。お忙しい中ですが、週末に学習状況の確認や励ましのコメントを書き添えていただければ生徒の意欲付けにもなります。今後も、学校と家庭が連携を強め、生徒の望ましい家庭学習習慣の定着を図れるようにしたいと思います。

**後期学校評価で学習に関わる項目の数値（括弧内は前期学校評価の数値）**

【生徒アンケート】 ◎前期より上がった項目 ○前期と変わらない項目 ▼前期より下がった項目

- 授業の約束を守っている・・・99% (99%)
- ◎グループでの学習では、他と協力し、積極的に授業に参加している・・・98% (95%)
- 授業の内容が理解できている・・・96% (96%)
- ▼AYUMI(私の家庭学習ノート)に学習計画を記入し、確実にやっている・・・77% (78%)
  - ◎1年生:94%(88%)      ▼2年生88%(97%)      ▼3年生55%(57%)
- ◎毎日家庭学習に取り組んでいる・・・90% (85%)
  - ▼1年生:91%(97%)      ◎2年生97%(84%)      ◎3年生85%(76%)

【保護者アンケート】 ◎前期より上がった項目 ○前期と変わらない項目 ▼前期より下がった項目

- ◎家庭における学習環境づくりに努めている・・・84% (77%)
- ▼AYUMI(私の家庭学習ノート)を点検し、アドバイスしている・・・31% (36%)

(丸山信)

**【輝く成果】**

**全国中学校スキー大会**

- アルペン
  - ◇女子ジャイアントスラローム 準優勝 3A田中小晴
  - ◇女子スラローム 5位 3A田中小晴
- クロスカントリー
  - ◇女子3kmクラシカル 17位 3B 山川あんり 49位 3A池田桜空
  - ◇女子3kmフリー 33位 3B山川あんり
  - ◇女子4×3kmリレー 新潟 3位 (3B山川あんり第一走)
- ジャンプ
  - ◇ノルディックコンバインド 7位 2A山川伶欧
  - ◇スペシャルジャンプ 13位 2A山川伶欧

**【3月の予定】**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1日(金) 同窓会入会式                | 13日(水) 2年修学旅行(京都・奈良) 1年職業講話   |
| 4日(月) 卒業式予行・準備              | 14日(木) 2年修学旅行(京都・奈良) 公立高校合格発表 |
| 5日(火) 第47回卒業式               | 15日(金) フッ化物洗口                 |
| 6日(水) 公立高校一般選抜学力検査          | 18日(月) 職員会議                   |
| 1・2年定着度診断テスト                | 19日(火) 生徒朝会 フッ化物洗口            |
| 7日(木) 公立高校学校独自検査 Web時程      | 21日(木) 春分の日                   |
| フッ化物洗口 PTA幹事会 PTA評議員会       | 22日(金) 公立高校2次募集               |
| 8日(金) 1・2年期末保護者会            | 25日(月) 3学期終業式 2次募集合格発表        |
| 11日(月) 公立高校追試               | 28日(木) 離任式 職員会議               |
| 12日(火) 2年修学旅行(京都・奈良) 公立高校追試 |                               |

ホームページアドレス <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/myoko-c/>