



妙高中の教育 2019

希望にみち、次代を切り拓く「たくましさ」と困難にも対応できる「しなやかさ」を身に付けた生徒を育み、生徒一人一人が笑顔で瞳が輝いている学校をつくるのが私たちの願いであり、使命です。豊かな自然と恵まれた学習環境を生かすとともに地域の皆様と力を合わせながら期待に応えるべく、情熱と愛情をもって教育活動を展開します。



妙高市立妙高中学校

〒949-2235 妙高市関山 1660

TEL 0255-82-2025 FAX 0255-82-2063

<http://azalea.ac.city.myokoniigata.jp/myoko-c/ir>



高い志 輝く瞳 たゆまぬ努力 つながる仲間

挑 戦

自己の可能性を見付け伸ばす

部活動への積極的な参加

- ◆目標を明確にもった部活動への主体的な参加
- ◆大会やコンクールへの挑戦

コンクール・検定への挑戦

- ◆各種コンクールへの応募（作文、標語、絵画、科学研究等）
- ◆各種資格検定への積極的な挑戦（英語、漢字等）

教育目標 自立 貢献 挑戦

重点目標

- 確かな学力を身に付けた生徒（知性の育成）
- 自他を尊重し協力し高め合う生徒（社会性の育成）

自 立

大人として必要な生きる力を身に付ける

貢 献

社会の一員として役割や責任を積極的に果たす

ボランティア活動への参加

- ◆地域や公共施設のクリーン活動の推進, 老人施設への訪問, 学校行事への招待
- ◆各種奉仕, 募金活動の推進

地域活動への参加

- ◆地域のまつりや運動会, 伝統行事への参加・参画

確かな学力の育成

- ◆全校体制による授業改善
 - ・到達目標の明確化と生徒との共有
 - ・学習過程の工夫（話し合い、学び合い）
 - ・教師の授業力の向上（職員研修の充実）
- ◆基礎的・基本的な内容の定着
 - ・Web 診断問題, 同サポート問題の活用
 - ・学習習慣の育成（家庭学習ノートの活用、家庭学習課題の工夫）
- ◆総合的な学習, 体験学習の充実
 - ・妙高山学習の充実（1年）
 - ・キャリア教育の工夫

豊かな心と社会性の育成

- ◆自他のよさを認め合う集団づくり
 - ・異年齢交流活動, 各種体験活動の充実
- ◆フレンドリースクール運動の充実
 - ・フレンドリースクール集会（小中合同）
 - ・絆づくり委員会取組の推進
- ◆道徳教育の充実・実践
 - ・「考える道徳」「議論する道徳」授業の工夫
 - ・「人権教育, 同和教育」の授業の充実

健やかな心身の育成

- ◆基本的な生活習慣の確立
 - ・朝！元気スタート運動の推進
 - ・メディアコントロール
 - ・All 妙高あいさつ運動の推進
- ◆健康や食育に関する理解・実践
 - ・食や健康に関する啓発講演会
- ◆気力・体力の充実
 - ・体力テスト結果に基づく体育活動の工夫
 - ・竹の子狩り遠足, 妙高登山の実施
- ◆教育相談の充実

学校だよりの充実
学校HPの改善

教育活動を支える活動の充実

学校評価の工夫
学校運営協議会の活用

保護者・地域との連携

- ◆「重点取組事項」の共有、実践
- ◆「妙中応援隊(MOT48)」による支援
- ◆地域の人材や教材を生かした学習

小学校・保育園との連携

- ◆小中合同異年齢交流活動の推進
- ◆保・小・中の情報連携の充実
- ◆合同教職員研修の推進

教育機関との連携

- ◆上教大 学校支援プロジェクト
- ◆国立妙高青少年自然の家
- ◆国際自然環境アウトドア専門学校

ともに学び・育つための重点取組事項

学校

生徒

家庭

確かな学力の育成

- ◆「分かる授業」づくりをします。
 - ・興味、関心を生かす工夫
 - ・学び合いや考える活動の工夫
 - ・公開授業研究による改善
- ◆基礎的・基本的な内容の定着を工夫します。
 - ・復習指導の徹底、宿題の準備
 - ・Web 診断問題の活用
- ◆体験や発表活動を工夫します。
 - ・学校行事や総合的な学習の工夫
 - ・外部の人材の活用
- ◆学習規律を徹底させます。
 - ・学習の準備 ・挨拶、返事
 - ・話の聞き方 ・声の大きさ

- ① 授業が分かる 90%以上
- ② 診断問題で県平均を上回る 80%以上

- ◆授業の約束を守ります。
 - ・学習準備
 - ・2分前着席
 - ・挨拶、返事
- ◆学習に真剣に取り組めます。
 - ・話し合いへの積極的な参加
 - ・積極的な発言・質問
 - ・授業のねらいや目標の理解
 - ・ねらい達成の自己評価
- ◆家庭学習ノートをきちんと記入します。
- ◆家庭学習に真剣に取り組めます。
 - 1年70分 2年80分 3年90分
- ◆前日に学習準備を必ずします。

- ① 授業の約束を守っている 90%以上
- ② 計画どおり毎日家庭学習をする 80%以上

- ◆家庭における学習環境づくりに努めます。
- ◆家庭学習ノートを定期的に点検し、アドバイスします。
- ◆進路や学習について家庭で話し合います。
- ◆授業参観やPTA活動に積極的に参加します。

- ① 授業参観やPTAに出席する 70%以上
- ② 家庭学習ノートを点検する 60%以上

豊かな心と社会性の育成

- ◆基本的礼儀マナーを指導します。
 - ・挨拶、返事、礼儀、後始末
- ◆高め合う仲間づくりを推進します。
 - ・学級集団づくりの重視
 - ・さまざまな異年齢活動の実施
 - ・体験活動の工夫と実施
- ◆生徒会フレンドリースクール活動一委員会一取組を支援します。
- ◆「道徳」授業をはじめ、全教育活動で生き方教育を行います。
- ◆人権教育、同和教育を全クラスで指導計画に基づいて実施します。
- ◆地域行事やボランティア活動に参加できるよう支援します。

- ① 学校が楽しい 90%以上
- ② 高めあう仲間づくりを行う 90%以上

- ◆基本的な礼儀・マナーを守ります。
 - ・挨拶、返事の習慣化
 - ・時間の厳守、整理整頓
- ◆仲間と力を合わせ、楽しい学級づくりに取り組めます。
- ◆フレンドリースクール活動、一委員会一取組に取り組めます。
- ◆異学年活動では、自己の役割を責任をもって果たします。
- ◆コンクールや検定に積極的に挑戦します。
- ◆地域行事やボランティア活動に進んで参加します。

- ① 基本的な礼儀・マナーを守る 100%
- ② 地域行事等に参加している 80%以上

- ◆率先して「おはよう」「おめえり」「いただきます」「ごちそうさま」等の挨拶やマナーなど適切な言葉遣いを指導します。
- ◆家庭での役割を決め、親子で仕事をしたり、手伝いをさせたりします。
- ◆生活面で話し合いをしたり相談のつたりします。
- ◆地域行事やボランティア活動に進んで参加するよう声かけをします。

- ① 適切な言葉遣いで接する 90%以上
- ② 手伝いをさせている 80%以上

健やかな身体の育成

- ◆「朝！元気スタート運動」を推進します。
- ◆気力・体力を育成します。
 - ・体力テストの結果をふまえた取組の推進
 - ・妙高登山、遠足などを通じた気力・体力の育成
- ◆健康や食育に関する啓発活動を推進します。
 - ・保健だより、給食だよりの充実
 - ・学校保健委員会、学校給食運営委員会の充実

- ① 体力向上に努力している 90%以上
- ② たよりをしっかり読んでいる 70%以上

- ◆早寝早起をし、朝食をしっかりと食べます。
- ◆メディアコントロールに取り組めます。
- ◆体力向上に向けて努力します。
- ◆保健だより、給食だよりをしっかりと読んで実行します。

- ① 早寝早起朝ごはんを努める 90%以上
- ② メディアのルールを守る 80%以上

- ◆早寝・早起きの声かけをするとともに朝食をとれる態勢をつくります。
- ◆ネット接続端末にはフィルタリングをかけ、各種メディア(テレビやパソコン、ゲーム等)の使用状況を把握し、ルールを守れるように指導します。
- ◆子どもの体力向上に協力します。
- ◆保健だより、給食だよりをよく読んで活用します。

- ① メディアのルールを守らせる 90%以上
- ② たよりをよく読んでいる 90%以上