



令和3年度

グラウンドデザイン

妙高市立妙高小学校

【妙高市 学校教育の重点】

〇めざす姿

夢に向かって人生を切り拓き たくましく生き抜く妙高っ子の育成

〇妙高市学校教育の重点事項

- ① 生きる力と郷土愛を育む「ほんもの教育」の推進
- ② 豊かな心を育む教育の充実
- ③ 学びを将来につなげるキャリア教育の推進
- ④ 深い学びの土台となる基礎的な読解力の育成 ←New
- ⑤ ICT機器の活用による、情報の収集、整理と対話する能力の育成
- ⑥ 外国語教育の推進による異文化理解とコミュニケーション能力の育成
- ⑦ プログラミング教育の推進



学力の向上

- 学ぶ楽しさを味わい、
意欲的に学習に取り組む子
- 読書の楽しさを味わい、
読書量を増やす子
- 家庭学習を工夫し、
しっかり取り組む子

学校では…

- ① 聴き合う授業づくりの実践
- ② 読書活動の推進
- ③ 家庭学習ノート（ayumi）の励まし

家庭では…

- ① 今日の勉強を話題にする
- ② 読書に親しむ環境づくり
- ③ 家庭学習ノート（ayumi）の励まし

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦ 分かる授業 →90%以上
- ② ㊦㊦ 読書の習慣化 →80%以上
- ③ ㊦㊦ 家庭学習 →80%以上

豊かな心の育成

- 自己肯定感をもち、
くじけない強い心をもつ子
- 思いやりのある
言葉がけや行動ができる子
- 相手に伝わるあいさつや返事を
進んでできる子

学校では…

- ① 互いのよさを認め合う場の設定
- ② 相手を思いやる言動の奨励
- ③ 心の伝わるあいさつのできる環境づくり

家庭では…

- ① 子どものよさを認め、ほめ、励ます
- ② 思いやりのある言葉や行動の実践
- ③ 家族や地域の方とのあいさつの励行

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦ 自尊感情 →90%以上
- ② ㊦㊦ 思いやり（温かい言動） →90%以上
- ③ ㊦㊦ あいさつ →90%以上

体力の向上

- 運動のめあてをもち、
粘り強くがんばる子
- 体を動かす楽しさを味わい、
進んで運動に取り組む子
- 健康で規則正しい生活を
継続できる子

学校では…

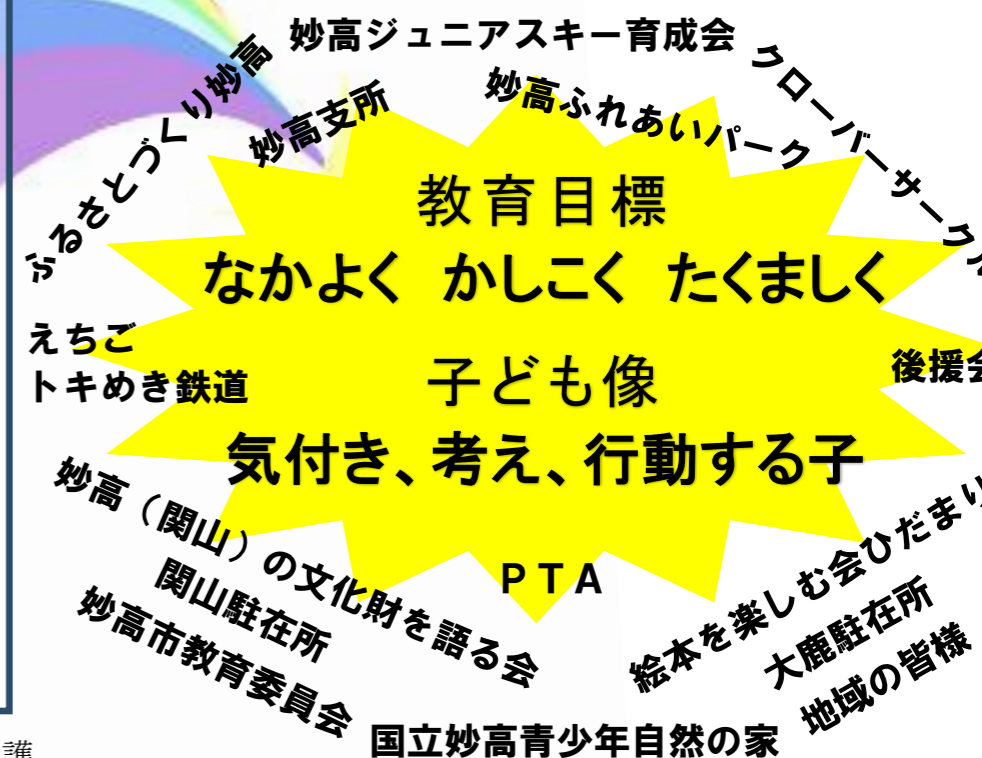
- ① 意欲を高める学習カードの作成
- ② 楽しみながら体力を向上させる環境
整備と季節に応じた体育授業
- ③ 朝！元気スタート運動の継続

家庭では…

- ① めあて達成のための努力をほめる
- ② 屋外遊びの奨励
- ③ 朝！元気スタート運動の日常化
こども宣言「わたしの誓い」遵守

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦ 主体的な運動 →80%以上
- ② ㊦㊦ 規則正しい生活習慣 →80%以上



今年度の 新規の取組

分かる！楽しい！ワクワクする学級

グラウンドデザインは、保護者との約束として作成しています。前期、後期の2回、児童と保護者、教職員で評価を行い分析を加え保護者の皆様に報告します。

グラウンドデザインに、学級の取組について紹介することはありませんでした。今年度は、学校経営方針で教職員に示した内容を紹介します。①シンプルで分かりやすい教育活動を目指す。②軽重を付けた授業で、学ぶ喜びを味わわせ学力向上を目指す。③「分かる！」「楽しい！」「ワクワクする！」と感じる教育活動を目指す。

目指すのは、「子どもと教師が創り上げる教育活動」です。妙高小学校は、生活科と総合的な学習の時間を大切な教育活動と位置付け、「ほんもの教育」に取り組んでいます。「ほんもの」に触れるからこそその学びを大切にしています。そのためには、保護者の皆様のご理解とご支援、地域の皆様のご支援が欠かせません。「なかよく、かしこく、たくましく」という教育目標を共有し、子どもたちのために連携して取組を進めてまいりましょう。

子どもを中心に、学びを支える コミュニティ・スクールの推進

- 「ほんもの教育」を支援するための熟議
- 「妙高かるた」で地域のよさを味わう遠足
- 子どもを支援する団体、関係機関との連携
- 子どもを支える団体の緩やかな連携の推進