



分かる！楽しい！ワクワクする！

と感じる教育活動を各学級で目指します。

学校教育は、「子どもと教師が創り上げる日々の活動」です。そして、多くの保護者や地域の皆様、専門機関の皆様に教育活動に参加参画していただいていることが、大人の学びにも繋がっていると考えます。市全体で取組を進める「SDGsに寄与するESDの推進」や「読解力に注目した学力向上」「外国語活動の推進」に加え、課外活動（音楽、体育）や地域活動に取り組んでいきます。「分かる！楽しい！ワクワクする！」をキーワードに、学校と家庭が連携して、子どもたちの健やかな成長のために、取組を進めてまいります。

学力の向上

- 学ぶ楽しさを味わい、意欲的に学習に取り組む子
- 地域の価値に気づき、地域で学ぶ喜びを味わう子
- 家庭学習を工夫し、しっかり取り組む子

学校では…

- ① 「分かる」「楽しい」と感じられる授業づくりと、カリキュラムマネジメント
- ② 魅力ある地域素材を生かした「ワクワクする」単元開発
- ③ 家庭学習ノート（ayumi）の励まし

家庭では…

- ① 学校のことを話題にする
- ② 家庭学習ノート（ayumi）の励まし

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦㊦ 「分かる」「楽しい」授業 →80%以上
- ② ㊦㊦ 「ワクワクする」単元開発 →㊦80%㊦70%以上
- ③ ㊦㊦ 家庭学習 →80%以上

豊かな心の育成

- 自己肯定感をもち、くじけない強い心をもつ子
- 思いやりのある言葉がけや行動ができる子
- 相手に伝わるあいさつや返事を進んでする子

学校では…

- ① 互いのよさを認め合う場の設定
- ② 相手を思いやる言動の奨励
- ③ 相手に伝わるあいさつの意識付け

家庭では…

- ① 子どものよさを認め、ほめ、励ます
- ② 思いやりのある言葉や行動の実践
- ③ 家族や地域でのあいさつの励行

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦ 自己肯定感 →90%以上
- ② ㊦㊦ 思いやり（温かい言動） →90%以上
- ③ ㊦㊦ あいさつ →90%以上

体力の向上

- 運動のめあてをもち、粘り強くがんばる子
- 体を動かす楽しさを味わい、進んで運動に取り組む子
- 健康で規則正しい生活を継続できる子

学校では…

- ① 意欲を高める学習カードの作成
- ② 楽しみながら体力を向上させる環境整備と季節に応じた体育授業
- ③ 朝！元気スタート運動の継続

家庭では…

- ① めあて達成のための努力をほめる
- ② 屋外遊びの奨励
- ③ 朝！元気スタート運動の日常化
こども宣言「わたしの誓い」遵守

目標の数値（児童自己評価・保護者評価）

- ① ㊦ 主体的な運動 →80%以上
- ② ㊦㊦ 規則正しい生活習慣 →80%以上
- ③ ㊦㊦ 朝！元気スタート運動 →80%以上

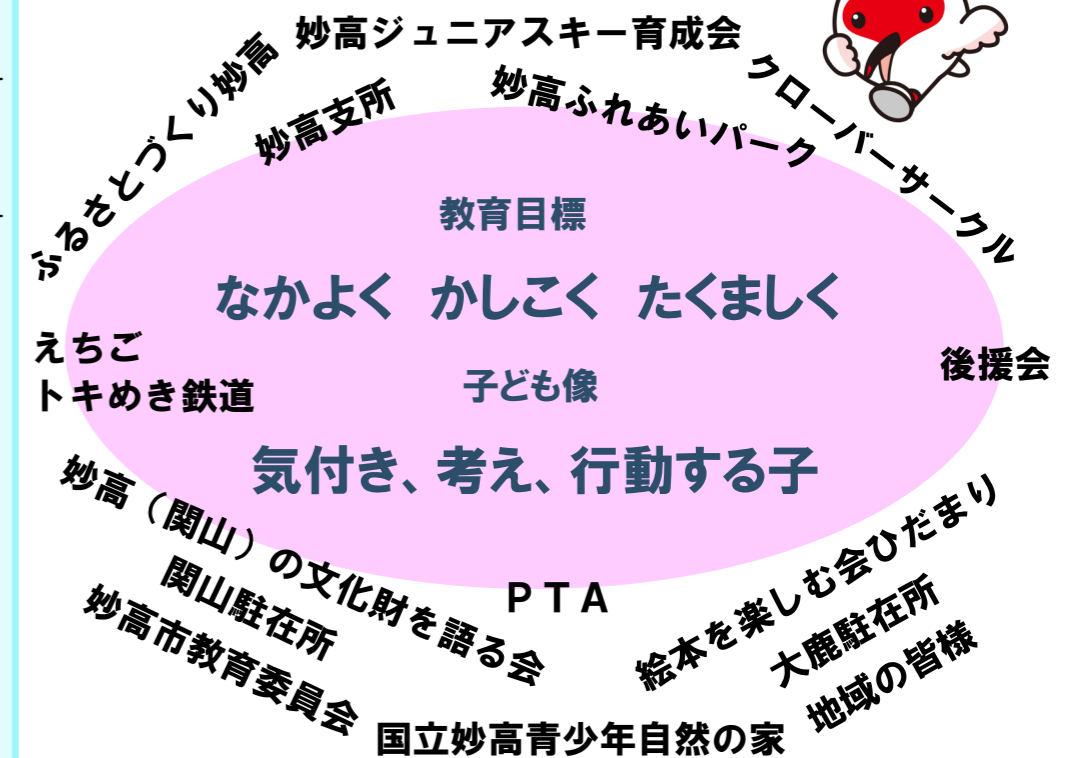
【妙高市 学校教育の重点】

〇めざす姿

夢に向かって人生を切り拓き たくましく生き抜く妙高っ子の育成

〇妙高市学校教育の重点事項

- ① 生きる力と郷土愛を育む「ほんもの教育」の推進
- ② 豊かな心を育む教育の充実
- ③ 学びを将来につなげるキャリア教育の推進
- ④ 深い学びの土台となる基礎的な読解力の育成
- ⑤ ICT機器の活用による、情報の収集、整理と対話する能力の育成
- ⑥ 外国語教育の推進による異文化理解とコミュニケーション能力の育成
- ⑦ プログラミング教育の推進



子どもを中心に、学びを支える
地域学校協働活動を志向したコミュニティ・スクール
 SDGsの理念を生かした教育活動のための熟議
 メディアとの正しい付き合い方の熟議
 「ほんもの教育」を支援するための熟議
 子どもを支援する団体、関係機関との連携